专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【基础护理学2】**

**【Basic Nursing2】**

一、基本信息

**课程代码：**【2070019】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【护理学】

**课程性质：**【系级必修课◎】

**开课院系：健康管理学院护理系**

**使用教材：**

教材【基础护理学，李小寒、尚少梅，人民卫生出版社，第6版】

参考书目【新编护理学基础，姜安丽、钱晓路，人民卫生出版社，第3版；新编护理学基础实训与实习指导，叶旭春、吴菁，人民卫生出版社；全国护士执业资格考试指导，全国护士执业资格考试用书编写专家委员会，人民卫生出版社，第2019版】

**课程网站网址：暂无**

**先修课程：**【人体解剖学A 010001（6），生理学A 010001（4），病理学与病理生理学A 010001（3），药理学A 010001（3），护士人文修养A 010001（1.5），护理伦理学A 010001（1），护理心理学A 010001（1.5），基础护理学1A 010001（4）】

二、课程简介

《基础护理学2》是护理学科的基础，是护理学专业课程体系中最基本、最重要的课程之一，也是护理学专业学生（以下简称护生）在学校学习期间的必修课程，在护理教育教学中发挥着重要的作用。《基础护理学2》是护生学习临床专业课（如《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《儿科护理学》等）的必备前期课程，为临床各专科护理提供了必要的基础知识和基本技能。在《基础护理学2》的课程中，护生将学习从事护理工作所必需的护理基本理论、基本知识和基本技能，其内容包括病人的生活护理、满足病人治疗需要的护理、病人病情变化的观察技术和健康教育技术等。

《基础护理学2》课程的基本任务是以培养护生良好的职业道德和职业情感为核心，使护生树立整体护理的观念，掌握《基础护理学2》中的基本理论知识和基本操作技能并将所学的知识和技能灵活地运用于临床护理实践中，履行护理人员的角色和功能，实现“促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦”的护理目标。

三、选课建议

该课程适合于护理学本科专业、三年级上学期开设、学生需要对专业有一定的认识并初步具有一定的职业情感，而且需要具备《基础护理学1》的理论和基本知识。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO11：表达沟通 | LO111 尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利。 |  |
| LO112 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。 |  |
| LO21：自主学习 | LO211 树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 |  |
| L0212 具有自主学习的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 |  |
| LO31：专业基础能力 | LO311具有与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。 |  |
| LO312具有人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化的知识。 |  |
| LO313具有基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。 |  |
| LO314具有护理学基础理论和基本知识。 | ● |
| LO32：临床护理能力 | LO321具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。 |  |
| LO322掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。 | ● |
| LO323具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理能力。 |  |
| LO324具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 |  |
| LO33：社区护理能力 | 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。 |  |
| LO34：临床教学能力 | 具有初步从事临床教学的能力。 |  |
| LO41：尽责抗压 | L0411 对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感。 |  |
| L0412 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。 |  |
| LO413 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。 |  |
| LO414 在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。 |  |
| LO51：协同创新 | L0511 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。 |  |
| L0512 具有创新精神和创业意识。 |  |
| L0513 初步形成科学的质疑态度和评判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。 |  |
| L0514 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。 |  |
| LO61：信息应用 | 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。 |  |
| LO71：服务关爱 | LO711 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。 |  |
| LO712 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 | ● |
| LO81：国际视野 | LO811 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单的会话能力。 |  |
| LO812 了解护理学科的发展动态及趋势。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO31 | 1.能正确陈述冷、热疗法的生理效应和继发效应、影响冷、热疗法效果的因素；  能正确描述并解释冷、热疗法、继发效应的概念；能正确理解冷疗法和热疗法的禁忌；能正确比较各种冷疗法和热疗法的目的和方法。 | 理论讲授  案例讨论分析  自主学习 | 理论考试  口头提问 |
| 2.能正确列出六大营养素的种类；能正确说出医院饮食的类别及各类饮食的种类、原则与适用范围；能正确陈述鼻饲术的适应证、禁忌证及注意事项；能正确描述各种营养素的主要功能；能正确描述并解释营养素、治疗饮食、试验饮食、鼻饲法、要素饮食、胃肠外营养的概念；能正确说明饮食、营养与健康的关系；能正确理解要素饮食的并发症及注意事项；能正确说明胃肠外营养的并发症及注意事项。 |
| 3.能描述与排便、排尿有关的解剖和生理；能陈述尿液、粪便观察的主要内容；能描述并解释多尿、少尿、无尿、膀胱刺激征、尿潴留、尿失禁、导尿术、便秘、腹泻、排便失禁、灌肠法及肛管排气的概念；能说明影响排便、排尿的因素；能解释导致排尿、排便异常的原因；能理解留置导尿术病人的护理要点。 |
| 4.能正确写出常用药物的种类和常用给药医嘱的外文缩写词；能正确说出给药途径和给药原则；能正确阐述注射原则；能正确描述各种注射方法的目的、常用部位及注意事项；能正确说出常用过敏试验液的配制浓度、注入剂量和试验结果判断；能正确说出青霉素过敏反应的原因和预防措施；能正确陈述破伤风抗毒素脱敏注射的原理和方法；能正确描述并解释口服给药法、注射法、皮内注射法、皮下注射法、肌内注射法、静脉注射、雾化吸入法、超声雾化吸入法、氧气雾化吸入法、过敏反应及破伤风抗毒素脱敏注射法的概念；能举例说明药物保管的要求、影响药物作用的因素、不同性能药物口服时的注意事项、静脉注射失败的原因；能正确识别青霉素过敏性休克的临床表现。 |
| 5.能正确陈述静脉输液的目的；能正确说出静脉补液应遵循的原则及补钾的  “四不宜”原则；能正确列出常见输液障碍的种类；能正确描述静脉输血的目的和原则；能正确陈述自体输血的优点；能正确描述成分输血的特点；能正确描述并解释静脉输液、输液微粒、输液微粒污染、密闭式输液法、开放式输液法、静脉输血、间接输血法、直接输血法、  血型、ABO血型鉴定、直接交叉配血试验及间接交叉配血试验的概念；能正确解释静脉输液的原理；能正确识别静脉输液常用溶液的种类及作用；能正确说明周围静脉输液法、静脉输血法及成  分输血的注意事项；能正确解释输液过程中溶液不滴的原因；能正确解释常见输液反应及常见输血反应的原因；能正确区分各种血液制品的种类及作用；能正确理解ABO血型系统和Rh血型系统；能正确解释血型鉴定及交叉配血试验的意义。 |
| 6.能正确陈述标本采集的基本原则；能正确描述血液标本、尿液标本、粪便标本、痰液标本及咽拭子标本采集的目的及注意事项；能正确说出留取12小时或24小时尿标本常用防腐剂的种类、作用与用法；能正确理解标本采集的意义；能比较不同类型的静脉血标本采集的目的、采血量、方法及标本容器选择的不同点。 |
| 7.能正确列出影响疼痛的因素；能正确描述WHO的疼痛分级内容；能正确说出疼痛控制标准；能正确说出常用镇痛药物和常见的给药途径及其不良反应；能正确描述并解释疼痛、痛觉、痛反应、疼痛阈及疼痛耐受力的概念；能正确解释疼痛的发生机制并举例说明疼痛的原因；能正确说明疼痛对个体的影响；能正确解释疼痛的护理流程；能正确说明疼痛的评估内容和方法；能正确说明WHO推荐的三阶梯镇痛疗法的基本原则和内容。 |
| 8.能描述病情观察的内容及方法；能陈述呼吸心脏骤停的原因及临床表现；能描述洗胃的目的、常用洗胃溶液；能列出简易呼吸器的操作要点；能描述并解释意识状态、意识障碍、轻度昏迷、深度昏迷、洗胃、心肺复苏（CPR）的概念；能说明意识障碍的种类；能进行格拉斯哥昏迷评分分级；能分析和说明CPR的注意事项；能理解洗胃的注意事项。 |
| 9.能正确陈述脑死亡的诊断标准；能正确描述死亡教育的目的和内容；能正确描述临终病人各阶段的生理评估內容；能正确叙述濒死病人的临床表现及死亡诊断依据；能正确描述临终关怀的组织机构的类别及基本服务项目；能正确描述和解释临终关怀、死亡教育、濒死、脑死亡的概念；能正确解释临终关怀的理念；能正确比较死亡过程各期的表现和特点；能正确说明临终病人的护理原则；能正确识别临终病人的各个心理反应期。 |
| 2 | LO32 | 1.能运用所学知识，正确选择并实施冷、热疗法。 | 实践学习  视频学习  见习 | 操作考试 |
| 2.能规范地进行鼻饲法管喂饮食操作；能正确运用三种方法检查胃管是否在胃内。 |
| 3.能规范完成导尿术、留置导尿术、大量不保留灌肠和保留灌肠的操作技术。 |
| 4.能正确完成发药操作；能以正确的方法进行各种药物抽吸的操作和各种注射法的操作；能正确进行超声雾化吸入法、氧气雾化吸入法的操作。 |
| 5.在静脉输液过程中能够正确、合理地选择穿刺部位，并能有意识地保护静脉；能正确计算静脉输液的速度和时间；能用正确的方法排除输液过程中出现的各种障碍。 |
| 6.能熟练进行各种标本的采集，方法正确、操作规范。 |
| 7.能结合疼痛病人的实际情况，选择合适的评估工具对其疼痛程度进行正确评估；能结合疼痛病人的实际情况，采取有针对性及有效的控制疼痛的护理措施。 |
| 8.按照正确的原则和方法完成洗胃法和简易人工呼吸器的操作。 |
| 9.能按正确的操作规程对逝者进行尸体料理。 |
| 3 | LO712 | 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 | 情景演示 | 表现性评价 |

六、课程内容

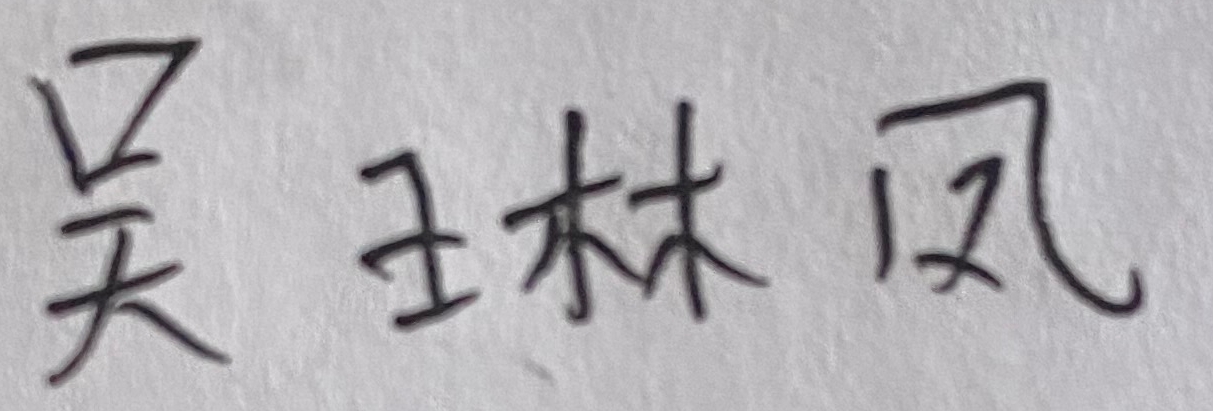
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力要求** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 冷热疗法 | 1.知道冷、热疗法的生理效应和继发效应。  2.知道影响冷、热疗法效果的因素。  3.理解冷、热疗法、继发效应的概念。  4.理解冷疗法和热疗法的禁忌。  5.理解各种冷疗法、热疗法的目的和方法。 | 能运用所学知识，正确选择并实施冷、热疗法,操作规范、正确、认真，关心病人。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。 | 1.冷疗法和热疗法的禁忌  2.各种冷疗法、热疗法的目的和方法 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 饮食护理 | 1.知道六大营养素的种类。  2.知道说出医院饮食的类别及各类饮食的种类、原则与适用范围。  3.知道鼻饲术的适应证、禁忌证及注意  事项。  4.知道各种营养素的主要功能。  5.理解营养素、治疗饮食、试验饮食、鼻饲法、要素饮食、胃肠外营养的概念。  6.理解饮食、营养与健康的关系。  7.理解要素饮食的并发症及注意事项。  8.理解胃肠外营养的并发症及注意事项。 | 1.能运用所学方法进行病人营养状态的评估。  2.能规范地进行鼻饲法管喂饮食操作。  3.能正确运用三种方法检查胃管是否在胃内。  4.能正确运用一般饮食护理的措施对病人进行饮  食护理。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。 | 1.医院饮食的类别及各类饮食的种类、原则与适用范围  2.鼻饲法管喂饮食操作 | 2 | 4 | 6 |
| 3 | 排泄护理 | 1.知道与排便、排尿有关的解剖和生理。  2.知道尿液、粪便观察的主要内容。  3.理解多尿、少尿、无尿、膀胱刺激征、尿潴留、尿失禁、导尿术、便秘、腹泻、排便失禁、灌肠法及肛管排气的概念。  4.理解影响排便、排尿的因素。  5.理解导致排尿、排便异常的原因。  6.理解留置导尿术病人的护理要点。 | 1.能规范完成导尿术、留置导尿术、大量不保留  灌肠和保留灌肠的操作技术。  2.能选择恰当的护理措施对排尿异常及排便异常  病人进行护理。  3.能用所学知识对留置导尿术、保留灌肠病人进  行健康教育。  4.能用所学知识对排尿异常和排便异常病人进行  健康教育。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。 | 1.留置导尿术病人的护理要点  2.导尿术、留置导尿术、大量不保留灌肠和保留灌肠的操作技术 | 2 | 12 | 14 |
| 4 | 给药护理 | 1.知道常用药物的种类和常用给药医嘱的外文缩写词。  2.知道给药途径和给药原则。  3.知道注射原则。  4.知道各种注射方法的目的、常用部位及注意事项。  5.知道常用过敏试验液的配制浓度、注入剂量和试验结果判断。  6.知道青霉素过敏反应的原因和预防措施。  7.知道破伤风抗毒素脱敏注射的原理和方法。  8.理解口服给药法、注射法、皮内注射法、皮下注射法、肌内注射法、静脉注射、雾化吸入法、超声雾化吸入法、氧  气雾化吸入法、过敏反应及破伤风抗毒素脱敏注射法的概念。  9.理解药物保管的要求。  10.理解影响药物作用的因素。  11.理解不同性能药物口服时的注意事项。  12.理解静脉注射失败的原因。  13.理解青霉素过敏性休克的临床表现。 | 1.能正确完成发药操作。做到态度认真负责、严  格查对、方法正确、解释合理、过程完整、无  差错发生。  2.能以正确的方法进行各种药物抽吸的操作。  3.能以正确的方法完成各种注射法的操作。  4.能正确进行超声雾化吸入法、氧气雾化吸入法  的操作。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。 | 1.静脉注射失败的原因  2.各种注射法的操作  3.常用过敏试验液的配制浓度、注入剂量和试验结果判断 | 4 | 10 | 14 |
| 5 | 输液与输血 | 1.知道静脉输液的目的。  2.知道静脉补液应遵循的原则及补钾的“四不宜”原则。  3.知道常见输液障碍的种类。  4.知道静脉输血的目的和原则。  5.知道自体输血的优点。  6.知道成分输血的特点。  7.理解静脉输液、输液微粒、输液微粒污染、密闭式输液法、开放式输液法、静脉输血、间接输血法、直接输血法、血型、ABO血型鉴定、直接交叉配血试验及间接交叉配血试验的概念。  8.理解静脉输液的原理。  9.理解静脉输液常用溶液的种类及作用。  10.理解周围静脉输液法、静脉输血法及成分输血的注意事项。  11.理解输液过程中溶液不滴的原因。  12.理解常见输液反应及常见输血反应的原因。  13.理解各种血液制品的种类及作用。  14.理解ABO血型系统和Rh血型系统。  15.理解血型鉴定及交叉配血试验的意义。 | 1.在静脉输液过程中能够正确、合理地选择穿刺  部位,并能有意识地保护静脉。  2.能正确计算静脉输液的速度和时间。  3.能用正确的方法排除输液过程中出现的各种障碍。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。  3.热爱护理学专业，具有为护理事业无私奉献的热情。 | 1.周围静脉输液法、静脉输血法及成分输血的注意事项  2.输液过程中溶液不滴的原因  3.常见输液反应及常见输血反应的原因  4.输液故障的排除 | 2 | 10 | 12 |
| 6 | 标本采集 | 1.知道标本采集的基本原则。  2.知道血液标本、尿液标本、粪便标本、  痰液标本及咽拭子标本采集的目的及注意事项。  3.知道留取12小时或24小时尿标本常用防腐剂的种类、作用与用法。  4.理解标本采集的意义。  5.理解不同类型的静脉血标本采集的目的、采血量、方法及标本容器选择的不同点。 | 能熟练进行各种标本的采集，方法正确、操作规范。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。 | 1.12小时或24小时尿标本常用防腐剂的种类、作用与用法  2.不同类型的静脉血标本采集的目的、采血量、方法及标本容器选择 | 0 | 4 | 4 |
| 7 | 疼痛护理 | 1.知道影响疼痛的因素。  2.知道WHO的疼痛分级内容。  3.知道疼痛控制标准。  4.知道常用镇痛药物和常见的给药途径及其不良反应。  5.理解疼痛、痛觉、痛反应、疼痛阈及疼痛耐受力的概念。  6.理解疼痛的发生机制并举例说明疼痛的原因。  7.理解疼痛对个体的影响。  8.理解疼痛的护理流程。  9.理解疼痛的评估内容和方法。  10.能正确说明WHO推荐的三阶梯镇痛疗法的基本原则和内容。 | 1.能结合疼痛病人的实际情况，选择合适的评估  工具对其疼痛程度进行正确评估。  2.能结合疼痛病人的实际情况，采取有针对性及  有效的控制疼痛的护理措施。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。 | 1.常用镇痛药物和常见的给药途径及其不良反应  2.疼痛的评估内容和方法 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 病情观察及危重病人管理 | 1.知道病情观察的内容及方法。  2.知道洗胃的目的、常用洗胃溶液。  3.知道简易呼吸器的操作要点。  4.理解意识状态、意识障碍、轻度昏迷、深度昏迷、洗胃的概念。  5.理解意识障碍的种类。  6.运用格拉斯哥昏迷评分分级。  7.理解洗胃的注意事项。 | 1.按照正确的原则和方法完成洗胃法的操作。  2.按照正确的原则和方法完成简易人工呼吸器操作。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。 | 1.意识障碍的种类  2.格拉斯哥昏迷评分分级  3.洗胃的注意事项 | 2 | 4 | 6 |
| 9 | 临终护理 | 1.知道脑死亡的诊断标准。  2.知道死亡教育的目的和内容。  3.知道临终病人各阶段的生理评估內容。  4.知道濒死病人的临床表现及死亡诊断依据。  5.知道临终关怀的组织机构的类别及基本服务项目。  6.理解临终关怀、死亡教育、濒死、脑死亡的概念。  7.理解临终关怀的理念。  8.理解死亡过程各期的表现和特点。  9.理解临终病人的护理原则。  10.理解临终病人的各个心理反应期。 | 1.能应用护理程序为临终病人及家属提供身心支持。  2.能按正确的操作规程对逝者进行尸体料理。  3.能应用适当的护理措施对处于居丧期的家属进  行护理。 | 1.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。  2.尊重、关心和体谅病人。 | 1.临终病人的护理原则  2.临终病人的各个心理反应期 | 2 | 2 | 4 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 冷、热疗法的应用 | 冰袋、热水袋的使用、温水/乙醇拭浴 | 2 | 综合型 |  |
| 2 | 特殊饮食护理 | 鼻饲法 | 4 | 综合型 |  |
| 3 | 与排尿有关的护理技术 | 导尿术、留置导尿管术 | 8 | 综合型 |  |
| 4 | 与排便有关的护理技术 | 大量不保留灌肠、小量不保留灌肠、保留灌肠、肛管排气法 | 4 | 综合型 |  |
| 5 | 注射给药 | 抽吸药液、皮内注射、皮下注射、肌内注射、静脉注射 | 6 | 综合型 |  |
| 6 | 雾化吸入 | 超声波雾化吸入法、氧气雾化吸入法、手压式雾化器雾化吸入法 | 2 | 综合型 |  |
| 7 | 皮试液配制 | 青霉素、头孢菌素、破伤风抗毒素、普鲁卡因、链霉素皮试液的配制 | 2 | 综合型 |  |
| 8 | 静脉输液与输血 | 密闭式周围静脉输液、密闭式输血 | 10 | 综合型 |  |
| 9 | 标本采集 | 血液标本采集、尿液标本采集、粪便标本采集、痰液标本采集、咽拭子标本采集 | 4 | 综合型 |  |
| 10 | 常用急救技术 | 洗胃法、人工呼吸器的使用 | 4 | 综合型 |  |
| 11 | 死亡后护理 | 尸体护理、丧亲者护理 | 2 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂小测验 | 10% |
| X2 | 实训报告 | 10% |
| X3 | 操作考试 | 20% |



撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：2022年9月22日