上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170021 | 课程名称 | 健康状况与风险评估 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48 |
| 授课教师 | 董丽 | 教师邮箱 |  |
| 上课班级 | 健康服务与管理  B21-1/B21-2 | 上课教室 | 二教307 |
| 答疑时间 | 每周二中午12：30 | | |
| 主要教材 | 《健康状况与风险评估》，郑国华、钱芝网，科学技术文献出版社，2022年第1版 | | |
| 参考资料 | 1.《健康评估实践与学习指导》，孙玉梅、张立力，人民卫生出版社 2019年；  2.《健康评估》，刘成玉，人民卫生出版社，2017年第3版；  3.《职业病监测和职业健康风险评估理论与实践》，黄先清，人民卫生出版社 2017年第1版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 绪论：健康风险评估的概念,健康风险评估的特点。 | 讲课 | 课前预习 |
| 绪论：介绍本课程的学习内容、方法与要求, 健康风险管理的步骤。 | 讲课 | 课前预习 |
| 2 | **人体形态的测量与评估** | 讲课 | 课前预习 |
| 体格评定中体表标志的确认和测量 | 实验 | 课前预习 |
| 3 | **体质的检测与评估** | 讲课 | 课前预习 |
| 体质评价及其方法 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 4 | **重要系统功能的评估** | 讲课 | 课前预习 |
| 知道各项感觉及其功能障碍，运用感觉功能评定和平衡功能评定，理解心输出量、肺通气量、最大摄氧量，知道心肺适能评定，理解克林普顿测量与评价，理解运动后心率潜力评价 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 5 | **精神心理功能评估** | 讲课 | 课前预习 |
| 知道精神心理功能评定的实施方法 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 6 | **生活质量及社会功能评估** | 讲课 | 课前预习 |
| 生活质量评估的普适性量表和疾病专用量表 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 7 | **亚健康状态及行为方式评估** | 讲课 | 课前预习 |
| 亚健康状态的四种评估 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 8 | **中医体质评估** | 讲课 | 课前预习 |
| 中医体质的九种分类，《中医体质分类与判定表》 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 9 | **常用生理生化指标的检测与评估** | 讲课 | 课前预习 |
| 实验室检查:实验室检查标本采集与处理（血液、尿液、粪便、痰液检查、肝功能检查、肾功能检查、临床生物化学检查）的原则及注意事项 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 10 | **健康体检项目及其评估** | 讲课 | 课前预习 |
| 健康体检的基本项目和实施 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 11 | **风险和风险管理** | 讲课 | 课前预习 |
| 理解风险评估流程，知道风险识别和风险分析的概念和主要内容 | 讲课 | 课前预习 |
| 12 | **健康危险因素识别** | 讲课 | 课前预习 |
| 理解统计测量中的相对危险度、比值比  ，知道暴露测量方法 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 13 | **健康危险因素评估** | 讲课 | 课前预习 |
| 个体评估的结果类型和群体评估的结果分析 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 14 | **风险评估基本方法** | 讲课 | 课前预习 |
| 定性评估方法如专家调查法、德尔菲法和流程图分析法 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 15 | **健康风险评估的原理和方法** | 讲课 | 课前预习 |
| 常用疾病风险评估模型 | 讲课 | 课前预习 |
| 16 | 老年人衰弱风险评估 | 讲课 | 课前预习 |
| 老年人跌倒风险评估 | 讲课 | 复习所有章节 |
| 期末复习 | 复习 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 40% |
| X1 | 阶段测试 | 20% |
| X2 | 平时作业 | 20% |
| X3 | 平时表现（出勤率5%、课堂表现5%、交流讨论10%） | 20% |

图片包含 游戏机, 烟花

描述已自动生成任课教师： 系主任:

审核日期：2023年9月1日