上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2070006 | 课程名称 | **药理学** |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48学时（理论32学时，实验16学时） |
| 授课教师 | 赵建萍 | 教师邮箱 | Zhaojp0512@163.com |
| 上课班级 | 护理学B20-1、2、3 | 上课教室 | 二教107，一教104 |
| 答疑时间 | 周四中午12:00～12:45，高职办公室222 |
| 主要教材 | 《药理学》，第4版，主编：董志，人民卫生出版社； |
| 参考资料 | 1.《临床药学理论与实践》，主编：蔡卫民；人民卫生出版社；2.《心血管药理学》，第4版，主编：苏定冯，陈丰原；科学出版社；3.《药理学习题集》，主编：顾军；中国医药科技出版社；4.《护用药理学实验与学习指导》，主编：秦红兵，陈树君；人民卫生出版社； |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 药理学总论：药物、药理学、药物效应动力学、药物代谢动力学的概念；药理学的发展简史；新药开发与研究的基本过程 | 讲课 | 课前预习 |
| 药物效应动力学：药物的基本作用，包括对因治疗、对症治疗； 药物的不良反应（副作用、毒性反应、后遗效应、停药反应、变态反应、继发反应、特异质反应）；药物的量效关系，包括量效关系、量效曲线、量反应、质反应、最小有效量、效价、效能、半数有效量、半数致死量等在药物应用中的意义； 药物作用机制的主要类型；受体学说。 | 讲课 | 课前预习 |
| 药物代谢动力学：药物的体内过程，包括药物转运、吸收、分布、代谢、排泄过程的基本规律及影响因素；血药浓度的动态变化；药物代谢动力学参数，包括血药浓度-时间曲线下面积、峰浓度、达峰时间、半衰期、清除率、生物利用度、表观分布容积、稳态血药浓度及其临床意义。 | 讲课 | 课前预习 |
| 影响药物效应的因素及合理用药原则：合理用药原则以及用药监护对临床治疗的作用；药物剂型、药动学和药效学对药物效应的影响；年龄、性别和病理生理状态对药物效应的影响。 | 讲课 | 课前预习 |
| 2 | 传出神经系统药物：传出神经系统受体的分类和生理效应；毛果芸香碱、新斯的明、阿托品、肾上腺素、去甲肾上腺素、异丙肾上腺素和多巴胺的药理作用、不良反应及注意事项；山莨菪碱、酚妥拉明、普萘洛尔、美托洛尔的药理作用、用途、不良反应和注意事项。  | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 麻醉药、镇静催眠药、抗惊厥药、抗癫痫药：局麻药与全麻药的概念及其基本作用；常用药物的作用特点及应用，不良反应及防治；常用的局麻方法及全麻辅助用药的意义；地西泮、氯硝西泮、艾司唑仑和硫酸镁的药物的药理作用、用途、不良反应及注意事项；巴比妥类药物的药理作用、用途、不良反应及注意事项；其他镇静催眠药的作用特点及注意事项；丙戊酸钠的药理作用、用途、不良反应及注意事项；拉莫三嗪、卡马西平、苯妥英钠、左乙拉西坦的作用特点、用途和不良反应；各类型癫痫的首选治疗药物；癫痫发作类型和抗癫痫药物的临床用药原则。 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 3 | 抗帕金森病药和治疗阿尔兹海默病药、抗精神失常药：左旋多巴、苄丝肼的作用特点、用途及不良反应；几种药物治疗阿尔兹海默病药物的作用特点；其他抗帕金森病药；抗精神病药的分类及其特点；氯丙嗪的药理作用、作用机理、临床应用及常见不良反应；其他抗精神失常药的作用特点及用途。 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 4 | 镇痛药、解热镇痛抗炎药：吗啡、哌替啶的药理作用、用途、不良反应和注意事项；可待因、芬太尼、美沙酮、喷他佐辛、纳洛酮的作用特点和用途；解热镇痛抗炎药的共性；阿司匹林的药理作用、用途、不良反应及注意事项；对乙酰氨基酚、吲哚美辛、布洛芬的作用特点和用途；其他解热镇痛抗炎药和抗痛风药的特点。 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 给药剂量对药物血浓度的影响：观察不同给药剂量对药物血药浓度的影响。 | 实验 | 实验报告 |
| 5 | 中枢兴奋药：常见中枢神经系统兴奋药的药理作用、用途、不良反应及注意事项。 | 讲课 | 课前预习 |
| 6 | 利尿药及脱水药：呋塞米、氢氯噻嗪、螺内酯、甘露醇的药理作用、用途、不良反应和注意事项；其他利尿药、脱水药的特点。 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 给药途径对药物血浓度的影响：观察不同给药途径对药物血药浓度的影响，掌握小白鼠的口服给药法及尾静脉注射法。 | 实验 | 实验报告 |
| 7 | 抗高血压药：常用抗高血压药的药理作用、用途、不良反应和注意事项；抗高血压药的分类及代表药。 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 8 | 抗心绞痛药：硝酸甘油、普萘洛尔、硝苯地平抗心绞痛药物的药理作用、用途、不良反应及注意事项；常用抗心绞痛药物的分类。 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 9 | 抗心律失常药：常用抗心律失常药的分类；普鲁卡因胺、利多卡因、普萘洛尔、胺碘酮、维拉帕米等抗心律失常药的药理作用、用途、不良反应和注意事项。 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 药物在体内的分布：观察大鼠口服磺胺嘧啶钠后一定时间血液、肝脏、脑组织中药物的浓度，以了解药物在体内的分布情况。 | 实验 | 实验报告 |
| 10 | 抗慢性心功能不全药：抗慢性心功能不全药强心苷、肾素-血管紧张素系统抑制药、利尿药、醛固酮拮抗药、β-肾上腺素受体阻断药的药理作用、用途、不良反应和注意事项；运用药理知识对病人和家属进行宣教。 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 11 | 抗动脉粥样硬化药：他汀类调血脂药的作用特点、用途、不良反应和注意事项；其他调血脂药的调血脂作用。 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 传出神经系统药物对血压的影响：观察神经体液因素及药物对心血管活动的影响；学习哺乳动物动脉血压的直接测量方法。 | 实验 | 实验报告 |
| 12 | 作用于呼吸系统疾病药物：分析氨茶碱、糖皮质激素的平喘作用、用途、不良反应和注意事项；可待因的镇咳作用特点及用途。 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 13 | 作用于消化系统疾病药物：奥美拉唑、硫酸镁的药理作用、用途、不良反应和注意事项；助消化药、止泻药的特点。 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 去甲肾上腺素的缩血管作用：观察去甲肾上腺素的缩血管作用；练习蛙的捉拿及破坏其脑脊髓的方法。 | 实验 | 实验报告 |
| 14 | 作用于血液和造血系统疾病药物：肝素、铁制剂的药理作用、用途、不良反应和注意事项；子宫平滑肌兴奋药与抑制药：缩宫素、麦角生物碱的药理作用、用途、不良反应和注意事项；维生素类药物：维生素A、维生素D、维生素C的药理作用、用途、不良反应和注意事项。 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 15 | 性激素与避孕药：常用雌激素类药、孕激素类药、雄激素类药和同化激素类药的药理作用、用途、不良反应和注意事项；常用避孕药的分类、特点及用法；抗变态反应药物：常用H1受体阻断药的药理作用、用途、不良反应和注意事项。 | 讲课 | 课前预习 |
| 肾上腺皮质激素类药物：糖皮质激素类药物的药理作用、用途、不良反应和注意事项；盐皮质激素类药、促皮质激素及皮质激素抑制药的用途；甲状腺激素类药和抗甲状腺药：硫脲类抗甲状腺药的药理作用、用途、不良反应和注意事项；甲状腺激素类药的药理作用与用途；降血糖药：胰岛素的常用制剂、药理作用、用途、不良反应和注意事项；其他口服降血糖药的作用特点和应用。 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 氨茶碱和异丙肾上腺素的平喘作用：学习喷雾乙酰胆碱和组胺引起豚鼠支气管哮喘的实验方法，观察氨茶碱和异丙肾上腺素的平喘作用。 | 实验 | 实验报告 |
| 16 | 影响免疫功能药物、抗菌药物概论、 β-内酰胺类抗生素：干扰素、转移因子的作用特点及用途；化学治疗药物的常用术语，细菌耐药性及抗菌药的作用机制； 青霉素G的抗菌作用、用途、不良反应及注意事项；其他β-内酰胺类抗生素的抗菌作用及不良反应。大环内酯类抗生素、氨基糖苷类抗生素、四环素类及氯霉素类抗生素、其他类抗生素，化学合成抗菌药、抗结核病药及抗麻风病药：红霉素、阿奇霉素、地红霉素、克拉霉素的药理作用、用途、不良反应和注意事项；阿米卡星、庆大霉素的用途及不良反应；四环素的药理作用、用途、不良反应和注意事项；林可霉素、克林霉素的药理作用、用途、不良反应和注意事项；喹诺酮类、硝基咪唑类的药理作用、用途、不良反应和注意事项；异烟肼、利福平的作用特点、用途、不良反应。抗病毒药和抗真菌药、消毒防腐药，抗寄生虫病药：常用的抗真菌药的药理作用、用途、不良反应和注意事项；常用的抗病毒药物的药理作用、用途、不良反应和注意事项；乙醇、甲醛、聚维酮碘的药理作用特点及用途；氯喹、甲硝唑、吡喹酮的药理作用、用途、不良反应和注意事项；抗恶性肿瘤药：常用抗恶性肿瘤药物的常见不良反应及注意事项；抗恶性肿瘤药的分类及代表药的用途。考前总复习 | 讲课考前复习 | 课前预习复习所有章节 |
|  |
| 18 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 50% |
| X1 | 课堂测验 | 10% |
| X2 | 阶段测验 | 15% |
| X3 | 实验报告 | 15% |
| X4 | 出勤率、课堂表现 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：赵建萍 系主任审核： 日期：