课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 医养结合养老服务 |
| 课程代码 | 2170065 | 课程序号 | 0457 | 课程学分/学时 | 32 |
| 授课教师 | 高剑文 | 教师工号 | 22608 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 养老服务B22-1 | 班级人数 | 30人 | 上课教室 | 一教207 |
| 答疑安排 | 周一上午10：00 218办公室 |
| 课程号/课程网站 | 云班课9375313 |
| 选用教材 | 徐卫华、赵丽，医养结合概论，中国协和医科大学出版社，2024年3月出版 |
| 参考教材与资料 | 雷晓康、朱松梅，医养结合概论，清华大学出版社，2021年6月第1版 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 对医养结合形成总体认识；了解医养结合的基本模式。 | 讲课 |  |
| 2 | 2 | 对医养结合的环境有一个基本的认识；了解目前经济、人口和社会环境对医养结合制度的实施提供的支持。 | 讲课 |  |
| 3 | 2 | 了解医养结合相关理论缘起与内涵；掌握相关理论在医养结合发展中的具体应用。 | 讲课 |  |
| 4 | 2 | 医养结合养老服务的主体及客体；医养结合养老服务的内容及形式；医养结合养老服务的支持系统 | 讲课 |  |
| 5 | 2 | 了解医养结合服务的不同模式；掌握不同类型医养结合服务模式的定义与特征；了解实践中医养结合服务的实现模式。 | 边讲边练 | 课堂实训作业1 |
| 6 | 2 | 熟悉医养结合服务的具体内容；掌握老年疾病诊疗服务的内涵、需求的特殊性及该服务主要提供者的现状； | 边讲边练 | 课堂实训作业2 |
| 7 | 2 | 识记老年康复护理服务的内涵、类型和发展特点；掌握老年长期照护服务的内涵、模式和评估机制， | 讲课 |  |
| 8 | 2 | 认识长期护理保险制度；理解临终安宁疗护服务的概念、内容；掌握老年生活照料服务的概念、类型和内容；了解医养结合服务各项内容的国外发展情况。 | 讲课 |  |
| 9 | 2 | 了解什么是医养结合机构；熟悉和掌握医养结合机构管理的概念、特点；掌握医养结合机构安全管理、质量管理和标准化建设的相关内容；了解医养结合机构管理中存在的问题。 | 讲课 |  |
| 10 | 2 | 医养结合服务监管的基本理论；医养结合服务监管的具体方式；主要的医养结合监管机制。 | 讲课 |  |
| 11 | 2 | 熟悉长期护理保险制度的概念、产生背景、发展历程及基本框架；掌握如何通过优化长期护理保险制度来使其更好助力医养结合；了解医疗保险从哪些方面助力医养结合；理解养老保险制度助力“医养结合”的财务保障机制。 | 讲课 |  |
| 12 | 2 | 了解为什么要对医养结合服务成本进行测算；了解医养结合服务成本测算的方法。 | 讲课 |  |
| 13 | 2 | 了解什么是医养结合经济负担了解不同医养结合模式的经济负担情况熟悉和掌握医养结合经济负担计算指标和方法 | 边讲边练 | 课堂实训作业3 |
| 14 | 2 | 了解医养结合人力资源管理发展的背景和前沿信息，对医养结合人力资源的现状和问题有一个全面、清晰的认知；了解和熟悉医养结合人力资源专项文件；理解和掌握国内外医养结合管理的前沿经验；熟悉和掌握医养结合人力资源职业标准和管理机制。 | 讲课 |  |
| 15 | 2 | 了解医养结合发展趋势：健康治理数字化趋势、管理主体多元化趋势、人才队伍专业化趋势、疾病控制长效化趋势以及医养结合自身创新发展的优势；了解医养结合发展前景：市场前景、福利前景、产业前景、制度前景以及政策前景。 | 边讲边练 | 课堂实训作业4 |
| 16 | 2 | 综合技能测验 | 考查 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 40% | 随堂测试 |
| X2 | 30% | 课堂作业 |
| X3 | 20% | 平时成绩（考勤+课堂表现） |
| X4 | 10% | 平时表现 |

任课教师： （签名） 系主任审核：  （签名）

日期： 2025年9月1日