上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2070038 | 课程名称 | 临终护理 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 姚金秀 | 教师邮箱 | 14086@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 护理学B20-1、B20-2、B20-3 | 上课教室 | 高职212 |
| 答疑时间 | 周二下午17:30～17:45 | | |
| 主要教材 | 安宁疗护专科护理，諶永毅、刘翔宇，人民卫生出版社，第1版 | | |
| 参考资料 | 引领姑息关怀——导航安宁疗护 李金祥 人民卫生出版社 第5版；  安宁疗护管理服务流程，施永兴、高浩美，复旦大学出版社，第1版；  安宁疗护症状处理 夏环玲、宋启东 天津科学技术出版社 第1版。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 1.安宁疗护的概念和内涵。  2.安宁疗护的发展。  3.安宁疗护专科护士的角色和定位。 | 讲课 | 1.复习并完成课后作业  2.预习下次课内容 |
| 2 | 1.生存评估期概述。  2.生存评估期的影响因素。  3.生存期预测评估工具介绍与使用 | 讲课 | 1.复习并完成课后作业  2.预习下次课内容 |
| 3 | 1.儿童安宁疗护概述  2.儿童安宁疗护的护理 | 讲课 | 1.复习并完成课后作业  2.预习下次课内容 |
| 4 | 1.安宁疗护相关伦理概述。  2.安宁疗护中的伦理基础  3.安宁疗护中的伦理困境与决策 | 讲课 | 1.复习并完成课后作业  2.预习下次课内容 |
| 5 | 1.医院安宁疗护模式  2.社区安宁疗护模式  3.居家安宁疗护模式  4.安宁疗护患者转介管理 | 讲课 | 1.复习并完成课后作业  2.预习下次课内容 |
| 6 | 1.护患沟通的基础  2.安宁疗护中的护患沟通  3.病情告知 | 讲课 | 1.复习并完成课后作业  2.预习下次课内容 |
| 7 | 1.生死观与传统文化  2.生死教育  3.生前预嘱 | 讲课 | 1.复习并完成课后作业  2.预习下次课内容 |
| 8 | 1.疼痛  2.呼吸困难、咳嗽、咳痰、咯血  3.恶心、呕吐、呕血、黑便  4.腹胀、水肿、发热、恶病质、口干、  失眠、瞻望 | 讲课 | 1.复习并完成课后作业  2.预习下次课内容 |
| 9 | 1.舒适照护及环境  2.口腔、身体、皮肤清洁护理  3.协助进食、饮水、大小便的护理、体位护理  4.安宁疗护的药物治疗 | 讲课 | 1.复习并完成课后作业  2.预习下次课内容 |
| 10 | 1.安宁疗护的社会支持、照顾者关怀以及社会资源支持介绍。  2.居丧期的悲伤辅导以及居丧和殡葬  3.安宁疗护中的人文关怀和人文管理的护理。 | 讲课 | 1.复习并完成课后作业  2.预习下次课内容 |
| 11 | 1.安宁疗护中的身体照护技能  2.安宁疗护中常用的心理护理技能。  3.安宁疗护的精神抚慰技巧。  4.中医在安宁疗护中的作用。 | 讲课 | 1.复习并完成课后作业  2.预习下次课内容 |
| 12 | 1. 安宁疗护管理 2. 安宁疗护护士的自我照护。   3.安宁疗护教育和学科发展。 | 讲课 | 1.复习并完成课后作业  2.预习下次课内容 |
| 13 | 医学伦理 | 实践 | 1.复习所学知识  2.利用所学知识进行案例分析 |
| 14 | 护理沟通技巧 | 实践 | 1.复习所学知识  2.利用所学知识进行案例分析 |
| 15 | 患者症状管理及舒适照顾 | 实践 | 1.复习所学知识  2.利用所学知识进行案例分析 |
| 16 | 专科技能与操作 | 实践 | 1.复习所学知识  2.利用所学知识进行案例分析 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 案例分析 | 10% |
| X2 | 课堂小测验 | 20% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |

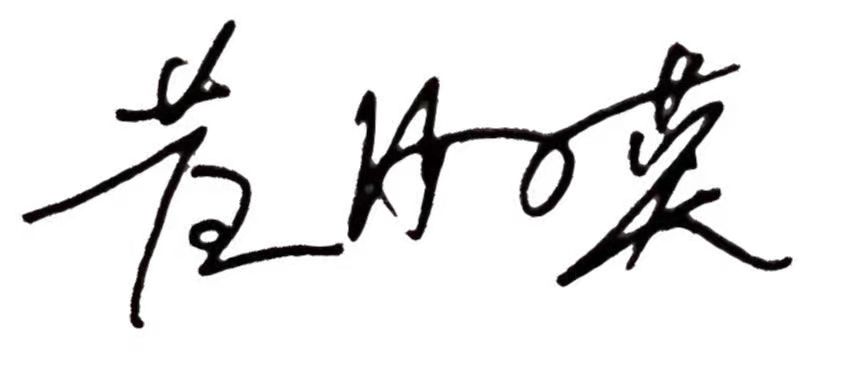
备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：

系主任审核：

日期：2023年3月1号