上海建桥学院

课程教学进度计划表

1. 基本信息

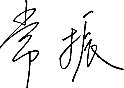
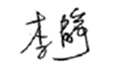
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 《环境卫生学》 | | | | |
| 课程代码 | 2170018 | 课程序号 | 1534 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 李静 | 教师工号 | 24078 | 专兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 养老服务管理  B25-1、2 | 班级人数 | 25 | 上课教室 | 二教304 |
| 答疑安排 | 线下答疑，每周三11：00-14：00，健康管理学院220 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 云班课 | | | | |
| 选用教材 | 《环境卫生学》，杨克敌，人民卫生出版社，2017年第8版。 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1、《环境卫生学》，杨克敌，人民卫生出版社，2012年第7版；  2、《现代环境卫生学》，陈学敏、杨克敌，人民卫生出版社，2008年第2版；  3、《环境健康学》，郭新彪，北京大学医学出版社，2006年第1版。 | | | | |

1. 课程教学进度安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 课后作业安排 |
| 1 | 第一章 绪论  本课程的性质、本学期的教学要求、考核要求。  环境卫生学概念、研究对象和研究内容；环境卫生学的发展历史；环境卫生工作和环境卫生学的任务 | 直接讲授法  案例教学法 | 思考与讨论 |
| 2 | 第二章环境与健康的关系1  人类环境的构成、人与环境的辩证统一关系；环境改变与机体反应的基本特征；自然环境与健康 | 直接讲授法  案例教学法 | 思考与讨论 |
| 3 | 第二章环境与健康的关系2  环境污染与健康，环境与健康的标准体系和研究方法 | 直接讲授法  案例教学法 | 思考与讨论 |
| 4 | 第三章 大气卫生  大气的结构、构成和物理性状；大气污染对人体健康的影响；大气中主要污染物对人体健康的影响 | 直接讲授法  案例教学法 | 思考与讨论 |
| 5 | 实训一：大气污染与防控 | 实训 | 实训报告 |
| 6 | 第四章 水体卫生  水资源的种类及其卫生学特征、水质性状；水体的污染源和污染物；水体污染的危害；水环境标准和水体卫生防护 | 直接讲授法  案例教学法 | 思考与讨论 |
| 第五章 饮用水卫生  饮用水与健康、生活饮用水标准；集中式供水和分散式供水；涉水产品的卫生要求，饮用水卫生的调查、监测和监督 |
| 7 | 实训二：水体污染与防控 | 直接讲授法  案例教学法 | 思考与讨论 |
| 8 | 第六章 土壤卫生  土壤的环境特征、土壤的污染、自净和污染物转归；土壤污染对健康的影响；土壤环境质量标准和卫生防护 | 直接讲授法  案例教学法 | 思考与讨论 |
| 9 | 实训三：土壤污染与防控 | 实训 | 实训报告 |
| 10 | 第七章 生物地球化学性疾病  概述、碘缺乏病；地方性氟中毒；地方性砷中毒；克山病和大骨节病 | 直接讲授法  案例教学法 | 思考与讨论 |
| 11 | 实训四：生物地球化学性疾病与防控 | 实训 | 实训报告 |
| 12 | 第八章 环境污染性疾病  概述、慢性甲基汞中毒、慢性镉中毒；宣威肺癌；军团病 | 直接讲授法  案例教学法 | 思考与讨论 |
| 13 | 第九章 住宅与办公场所卫生  住宅的卫生学意义和住宅设计的卫生要求；住宅小气候和室内空气污染对健康的影响；住宅的卫生防护措施；办公场所的卫生管理与卫生监督 | 直接讲授法  案例教学法 | 思考与讨论 |
| 14 | 第十章公共场所卫生  公共场所、公共场所环境污染与人体健康；公共场所的卫生要求；公共场所的卫生管理与监督 | 直接讲授法  案例教学法 | 思考与讨论 |
| 15 | 第十四章突发环境污染事件及其应急处理  突发环境污染事件概念、基本特征和分类、分级；突发环境污染事件的危害、应急准备；突发环境污染事件的应急处理 | 直接讲授法  案例教学法 | 思考与讨论 |
| 16 | 期末随堂测验 | / | / |

1. 考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（全X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 期末随堂测试 | 40% |
| X2 | 案例分析 | 20% |
| X3 | 平时作业 | 20% |
| X4 | 课堂表现 | 20% |

任课教师：（签名） 系主任审核： （签名） 日期：2025.9.19