**【创新创业综合实践】**

**【Innovation and Entrepreneurship Comprehensive practice】**

一、基本信息

**课程代码：**【2999082】

**课程学分：**【1】

**面向专业：**【护理学】

**课程性质：**【**综合实践**】

**开课院系：健康管理学院**

**参考书目：**【大学生创新创业基础 杨京智 人民邮电出版社 2020年第1版】

 【创新创业教程 李伟、王雪等 清华大学出版社 2019第2版】

 【互联网+大学生创新创业基础与实践 叶明全、陈付龙 科学出版社 2017第1版】

**先修课程：**【人体解剖学2070001（6），生理学2070003（4），病理学与病理生理学2070005（3），药理学2170004（3），护士人文修养2070016（1.5），护理伦理学2070027（1），护理心理学2070028（1.5），基础护理学1 2070018（4），基础护理学2 2070019（4），内科护理学2070020（6），妇产科护理学2070023（4），儿科护理学2070024（3）】

二、课程简介

“创新创业”是全社会的共识，广大青年学生是大众创业、万众创新的重要力量。依据国家教育部《普通本科学校创业教育教学基本要求》文件精神，推进高等院校创新创业教育和大学生自主创业工作，贯彻落实国家“提高自主创新能力，建设创新型国家”和“以创业带动就业”发展战略的重大举措，各高等院校加大了创新创业教育力度，开设了创新创业课程，增加了创新学分，将创新创业教育融入人才培养全过程。本课程结合当下权威的互联网+大赛的模式，设计了创新意识、创新思维、创新方法的介绍和大学生在创业的前期准备、创业团队的组建与管理、创业项目选择、商业模式的设计、创业营销手段、创业融资、创业计划书的撰写与路演等内容，帮助大学生了解和掌握创新与创业的相关知识和规律，提高大学生的创新意识和创业能力。

三、选课建议

本课程适合护理学类专业大学三、四年级学生选修，需要具备基本的专业知识等。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO1：表达沟通 | LO11 尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利。 |  |
| LO12 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。 | ● |
| LO2：自主学习 | LO21 树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 |  |
| L022 具有自主学习的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 |  |
| LO31：专业基础能力 | LO311具有与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。 |  |
| LO312具有人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化的知识。 |  |
| LO313具有基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。 |  |
| LO314具有护理学基础理论和基本知识。 |  |
| LO32：临床护理能力 | LO321具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。 |  |
| LO322掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。 |  |
| LO323具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理能力。 |  |
| LO324具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 |  |
| LO33：社区护理能力 | 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。 |  |
| LO34：临床教学能力 | 具有初步从事临床教学的能力。 |  |
| LO4：尽责抗压 | L041 对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感。 |  |
| L042 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。 |  |
| LO43 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。 |  |
| LO44 在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。 |  |
| LO5：协同创新 | L051 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。 | ● |
| L052 具有创新精神和创业意识。 | ● |
| L053 初步形成科学的质疑态度和评判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。 |  |
| L054 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。 |  |
| LO6：信息应用 | 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。 |  |
| LO7：服务关爱 | LO71 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。 |  |
| LO72 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 |  |
| LO8：国际视野 | LO81 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单的会话能力。 |  |
| LO82 了解护理学科的发展动态及趋势。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO12 | 具有在实践中有效沟通和表达的能力。 | 讲解理论案例分析课堂讨论 | 路演 |
| 2 | L051 | 尊重他人，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。 | 案例分析课堂讨论 | 课堂表现 |
| 3 | L052 | 具有创新精神和创业意识。 | 讲解理论案例分析课堂讨论 | 商业计划书 |

六、课程内容

**第1单元 创业的前期准备与团队创建 理论课时 2**

教学内容：

1.1 了解创业者应具备的条件和能力

1.2 掌握大学生创业的途径与流程

1.3 熟悉创业团队的组建原则和过程

1.4 掌握创业团队的管理方法

知识要求：

① 创业环境与现状分析

② 创业风险分析

③ 创业团队人力资源管理

能力要求：

① 能够对现有的创业环境与条件进行评估

② 能够根据创业需要创建一个完整的创业队伍

课程思政：

③在认知外部客观世界上，保持谦虚和戒骄戒躁，善于借鉴。

教学难点：

创业风险分析

**第2单元 创业项目的选择 理论课时 2**

教学内容：

2.1 创业项目的评估

2.2 商业模式的选择

2.3 创业营销手段

2.4 创业融资

知识要求：

① 掌握对创业项目的策划；

② 掌握初创业商业模式的设计方法；

③ 掌握初创业的营销策略

④熟悉不同的融资渠道

能力要求：

①对创业项目进行评估的方法；

②熟悉初创业的市场调查方法。

教学难点：

市场调查的方法

**第3单元 商业计划书 课时 8**

教学内容

3.1 了解商业计划书的作用和撰写要求

3.2 掌握商业计划书的内容

3.3 掌握商业计划书的撰写原则与技巧

知识要求：

1. 商业计划书的主要内容
2. 掌握商业计划书撰写格式和书写顺序

能力要求：

1. 能够根据创业项目完成商业计划书的撰写

教学难点：

文献综述的撰写。

**第4单元 路演 课时：4**

教学内容

4.1 了解路演的5大要素

4.2路演应该准备的材料

4.3路演的步骤与技巧

知识要求：

1. 掌握路演所需要的材料；
2. 掌握路演的步骤和技巧。

能力要求：

1. 完成创业项目路演。

教学难点：

创业项目路演实施

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验名称** | **主要内容** | **实验****时数** | **实验类型** | **备注** |
| 1 | 团队组建 | 分析自身的环境和资源，了解创业团队的组成和分工。组建一个6-8人的创业团队。 | 2 | 验证型 |  |
| 2 | 创业项目的选择 | 通过分析大学生的生活和学习环境，发现机遇并结合自身资源选择合适的项目。 | 2 | 设计型 |  |
| 3 | 商业计划书 | 按照规定要求完成创业项目的商业计划书 | 8 | 设计型 |  |
| 4 | 路 演 | 通过视频、PPT讲解等方式完成团队创业项目路演。  | 4 | 综合型 |  |
|  |  | 合计 | 16 |  |  |

1. 评价方式与成绩

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **总评构成（全X）** | **评价方式** | **占比** | **评测的毕业要求/指标点编号** |
| X1 | 课堂表现 | 20% | L051 |
| X2 | 商业计划书 | 60% | L052 |
| X3 | 路演 | 20% | LO12 |



撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：2022年2月1日