上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2070009 | 课程名称 | 医学人文导论 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 牟喆 | 教师邮箱 | 21038@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 护理学B21-1  护理学B21-2  护理学B21-3  护理学B21-4 | 上课教室 | 一教218 |
| 答疑时间 | 周四14:00-15:00 | | |
| 主要教材 | 医学人文导论，张大庆，科学出版社，2013 | | |
| 参考资料 | 王涵，医学人文导论，人民卫生出版社，2019；  张大庆，中国医学人文评论，北京大学医学出版社，2007  张亮，卫生事业管理学，人民卫生出版社，2013 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 医学人文的概念 | 讲授 |  |
| 2 | 医学史 | 讲授 |  |
| 3 | 医学史 | 讲授和讨论 |  |
| 4 | 医学人文传统的断裂与复归 | 讲授 |  |
| 5 | 医学人文的当代挑战 | 讲授 |  |
| 6 | 医学人文的当代挑战 | 讲授和讨论 |  |
| 7 | 医务人员基本职业素养 | 讲授 |  |
| 8 | 医务人员基本职业素养 | 讲授和讨论 |  |
| 9 | 医学道德与医学伦理 | 讲授 |  |
| 10 | 医学道德与医学伦理 | 讲授和讨论 |  |
| 11 | 医疗法律学 | 讲授 |  |
| 12 | 医疗法律学 | 讲授和讨论 |  |
| 13 | 医学人文与循证医学 | 讲授 |  |
| 14 | 医学人文与循证医学 | 讲授和讨论 |  |
| 15 | 卫生经济学 | 讲授 |  |
| 16 | 卫生经济学 | 讲授和讨论 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

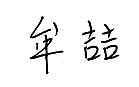
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 50% |
| X1 | 口头报告 | 20% |
| X2 | 报告 | 20% |
| X3 | 平时表现 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：