**专业课课程教学大纲**

**【急危重症护理学】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Emergency and critical Care nursing】**

一、基本信息

**课程代码：**【1170011】

**课程学分：**【2.0】

**面向专业：**【护理】

**课程性质：**【系级必修课】

**开课院系：**健康管理学院护理系

**使用教材：**【急危重症护理学 主编：胡爱招 出版社：人民卫生出版社】

参考书目【急危重症护理 主编：狄树亭 出版社：人民卫生出版社

急重症护理学 主编：杨丽丽 出版社：人民卫生出版社 版本信息：2012年第2版

内科护理学 主编：尤黎明 出版社：人民卫生出版社 版本信息：2012年第5版】

**课程网站网址：**暂无

**先修课程：**【《护理学基础1》 0070012（4）、《护理学导论》 0070033（2）、

《护理心理学基础》 0070027（1）、《内科护理1》 0010027（6）、《内科护理2》0010028（6）】

二、课程简介

《急危重症护理》是护理学重要的组成部分。它以研究各类急危重症病人的抢救、监视、护理为主要内容的一门新兴的护理临床学科。护士在面对急危重患者时，能否及时无误的对患者作出判断和救护，直接关系到患者的安危和抢救的成败。本课程可分为院外急救和院内急救两大部分。主要以临床常见的急危重疾病如心搏骤停与心肺脑复苏、创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒、昏迷等及常用的急救技术为主要内容。

作为一门具有很强的综合性和实践性的学科，在教学中注重急救技术和危重监护的训练与操作，同时注意学生急救意识与应变能力的培养。本学科虽然起步晚，但发展迅速，在教学中还应注意讲授一些有关内容的最新进展与观点。理论讲授并结合多媒体教学、标本、模型、图表、幻灯、投影、录象等多种教学方法，以培养学生的思维能力。通过本课程的学习，明确急危重症护理学的概念、范畴，了解急诊科的设置与管理。熟悉临床常见急危重疾病如心搏骤停与心肺脑复苏、创伤、多器官功能障碍综合征、急性中毒、昏迷等的病因、诱因、发病机制。掌握其病情评估、急救原则及护理措施。掌握常用的急救和监护技术，增强急救意识，提高应变能力。

三、选课建议

该课程适合于护理专升本学生，建议于第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO1品德修养 | LO11爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 | ● |
| LO12遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 | ● |
| LO13奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 | ● |
| LO14诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 | ● |
| LO15爱岗敬业，热爱护理专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉护理专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO2专业能力 | LO21具有专业所需的人文科学素养。 | ● |
| LO22专业基础能力：掌握人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化的知识；掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识；掌握护理学基础理论和基本知识。 | ● |
| LO23临床护理能力：具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力；掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力；具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理的能力；具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 | ● |
| LO24社区护理能力：具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。 | ● |
| LO25临床教学能力：具有初步从事临床教学的能力。 | ● |
| LO3表达沟通 | LO31倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 | ● |
| LO32应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | ● |
| LO4自主学习 | LO41能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | ● |
| LO42能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | ● |
| LO5健康发展 | LO51身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 | ● |
| LO52心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 | ● |
| LO53懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 | ● |
| LO54热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 | ● |
| LO55持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 | ● |
| LO6协同创新 | LO61在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 | ● |
| LO62有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | ● |
| LO63能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 | ● |
| LO64了解行业前沿知识技术。 | ● |
| LO7信息应用 | LO71能够根据需要进行专业文献检索。 | ● |
| LO72能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 | ● |
| LO73练习用计算机，掌握常用办公软件。 | ● |
| LO8国际视野 | LO81具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | ● |
| LO82理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 | ● |
| LO83有国际竞争与合作意识。 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO211 | 1.知识目标：能够解释急危重症护理学基本概念与理论。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 2.知识目标：能够理解医院急诊科及重症监护科室基本结构与功能。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 3.知识目标：能够掌握院外、急诊科、ICU常用急救技术。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 2 | LO32 | 1.能力目标：应能规范进行各项急危重症护理操作。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 2.能力目标：学会急危重症护理的基本知识与技术运用于病情观察、护患沟通、健康教育及各项护 理操作中。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 3 | LO711 | 1.素质目标：通过学习，加深对护理专业的认识，培养热爱急危重症护理学专业、不断进取、刻苦学习的精神，对常用急救技术和国内外新进展等知识有所了解和提高。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 2.素质目标：通过实践操作，培养严谨求实、一丝不苟的工作态度，养成正确的护理行为意识，为临床急救护理工作奠定基础。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |
| 3.素质目标：培养学生独立思考、认识和分析解决问题的能力，充分调动学生积极主动性，培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神，能建立良好的人际关系，造福于急、危、重症患者的专业队伍。 | 讲授法、实训操作 | 纸笔测验评价  实作评价 |

1. 课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识目标** | **能力目标** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 第一章 急危重症护理学概述  第二章 院前急救 | 1.理解急危重症护理工作特点、急救医疗体系的概念。  2.知道国内外对急危重症护士培训的主要要求。  3. 知道某些国家在急危重症护士资格认证的具体条件、国内外急危重症护理学的起源与发展。  4.理解院前急救的概念、特点、任务、原则、工作程序和标准，呼吸管理技术和循环支持技术的适应证、禁忌证、操作方法及注意事项。  5.知道我国院前急救模式和院前急救质量管理要素。  6.知道提高院前急救质量的措施。 | 1. 知道急危重症护理学发展过程中的代表性事件。  2.结合具体城市，分析我国急救医疗服务体系的主要组成。  3.运用院前急救工作程序开展急救工作。  4.运用院前急救质量标准开展院前急救质量控制工作。  5.运用急救护理技术为患者实施急救。 | 1.具有为未来从事急危重症护理工作提升个人能力的意识。  2.具备从事院前急救护理工作所需的应急应变与团队协作的职业素质。 | 1.解释急危重症的护理内容  2.解释院外急救服务体系的设置与管理。  3.知道我国院前急救模式和院前急救质量管理要素。 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | 第三章医院急诊科救护 | 1.理解急诊预检分诊的概念。  2.知道急诊预检分诊标准内容、急诊护理工作流程要点。  3.知道影响急诊护患沟通的主要因数和有效的沟通方式。  4.知道急诊绿色通道救治范围。  5. 急诊护患矛盾防范措施。 | 1.运用急诊护理工作程序开展工作。  2.运用急诊预检分诊标准及流程进行预检分诊。 | 1.具有急诊护理人员应具备的应变能力和心理素质。 | 1讲解运用急诊预检分诊标准及流程进行预检分诊。 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | 第四章重症监护 | 1.理解ICU的概念、收治范围，呼吸机相关性肺炎、导管相关血流感染、导管相关泌尿系感染、多重耐药菌感染的概念  2.知道ICU患者转运和危重症患者感染的原因。 | 1.知道配合其他医务人员实施危重患者转运。  2.知道呼吸机相关性肺炎、导管相关血流感染、导管相关泌尿系感染、多重耐药菌感染的预防与护理措施。 | 1. 具有危重症患者感染防范意识，体现以患者为中心的服务意识。 2. 具有从事重症监护护士所需具备的基本职业素质。 | 1.讲授呼吸机相关性肺炎、导管相关血流感染、导管相关泌尿系感染、多重耐药菌感染的预防与护理措施。 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | 第五章心博骤停与心肺脑复苏 | 1.理解心博骤停、心肺脑复苏及生存链的基本概念。  2.理解心博骤停的临床表现和高质量心肺复苏要点、高级心血管生命支持的关键要点、心博骤停后自主循环恢复患者的护理要点。  3.知道成人与儿童、婴儿心肺复苏术的异同，心博骤停与心源性猝死的区别与联系 | 1.能及时识别心博骤停患者，并能准确实施基础生命支持技术。  2.能够配合团队开展心博骤停患者高级心血管生命支持技术。 | 1. 具有抢救心博骤停患者所需的应急应变与团队协作的职业素质。 | 1.阐述心博骤停的临床表现和高质量心肺复苏要点、高级心血管生命支持的关键要点、心博骤停后自主循环恢复患者的护理要点。  . | 2 | 4 | 6 |
| 5 | 第六章急性中毒 | 1.掌握常见毒物急性中毒的急救原则及护理措施。  2.知道急性中毒病情危重的信号和中毒患者的健康教育。  3.知道毒物常见病因与中毒机制，以及严重程度分型 | 1.能及时识别急性中毒患者，并配合团队开展急性中毒患者抢救  2.能对常见药物滥用患者采取紧急救治及护理措施。 | 1.具有尊重急性中毒患者各项权益的职业素质。 | 1.阐述如何及时识别急性中毒患者及急救原则。 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | 第七章常见内外科急症第一节发热  第二节脑卒中第三节休克  第四节呼吸困难  第五节窒息 | 1.掌握脑卒中、缺血性脑卒中、脑梗死、脑出血、不同类型休克、呼吸道梗阻所致窒息的病情评估、急救原则和护理措施。  2.知道急性发热、脑卒中、休克、呼吸困难、窒息、急性胸痛的常见病因。  3.知道急性发热、脑卒中、休克、呼吸困难、窒息的发病机制。 | 1.运用发热的急救原则，对患者实施正确的急救护理措施。  2.运用休克、呼吸困难、窒息的急救流程图，对患者实施正确的急救护理措施。  3.运用FAST判断法对脑卒中患者进行评估，按照急性脑梗死患者生存链采取正确的急救护理措施。 | 1.具有有效处置常见内外科急症所需的应急应变与团队协作的职业素质。 | 1.解释脑卒中、缺血性脑卒中、脑梗死、脑出血、不同类型休克、呼吸道梗阻所致窒息的病情评估、急救原则和护理措施。  3.运用FAST判断法对脑卒中患者进行评估，按照急性脑梗死患者生存链采取正确的急救护理措施。 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | 第七章常见内外科急症第六节严重心率失常  第七节急性胸痛  第八节高低血糖症  第九节急性腹痛 | 1.主动脉夹层、糖尿病酮症酸中毒高血糖、低血糖的概念。2.严重心律失常糖尿病酮症酸中毒、高血糖、低血糖、急性腹痛的病情评估、急救原则和护理措施。  3.知道严重心律失常糖尿病酮症酸中毒、低血糖症、急性腹痛的常见病因及发病机制。 | 1.运用急腹痛的急救原则，对患者实施正确的急救护理措施。  2.运用严重心律失常、急性冠脉综合症、糖尿病酮症酸中毒、高血糖综合症、低血糖症、急腹痛的急救流程图，对患者实施正确的急救护理措施。 | 1.具有有效处置常见内外科急症所需的应急应变与团队协作的职业素质。 | 1.阐述主动脉夹层、糖尿病酮症酸中毒高血糖、低血糖的概念。  2.严重心律失常糖尿病酮症酸中毒、高血糖、低血糖、急性腹痛的病情评估、急救原则。 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | 第九章严重创伤 | 1.识记创伤、多发伤、复合伤、多处伤、联合伤、闭合伤、开放伤的概念  2.描述创伤现场急救的目的  3.描述现场检伤分类及方法  4.学会出血、骨折等外伤的判断 | 1.能够说出创伤后的病理生理变化。  2.能够描述创伤的分类。  3.能够说出创伤评估系统。  4.能够说出多发伤的定义及特点、伤情评估及救治与护理方法。  5.能够通过自学了解复合伤的救治和护理。  6.学会止血、包扎、固定、搬运技术 | 1. 具有描述创伤类别的能力； 2. 具有伤情判断的能力；   懂得基本止血、包扎的方法。 | 1.讲解止血、包扎、固定、搬运的技术 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | 第十章环境及理化因数损伤 | 1.理解中暑的病情评估、运用中暑病人相应的护理措施。  2.运用淹溺现场急救措施：倒排积水、心肺复苏。  3.知道触电、烧伤的救治及救护原则。  4.知道中暑的诊断及鉴别诊断要点、先兆中暑及轻度中暑的处理步骤。  5.知道淹溺的救护原则、对症处理及护理要点。  6.知道影响电损伤严重程度的因素。 | 1.学会动物咬伤的急救方法  2.能够知晓中暑的临床表现、救治和护理要点。  3.能够说出淹溺的临床表现、救治和护理要点。  4.能够学会触电的临床表现、救治和护理要点  5.准确评估烧伤面积和严重程度 | 1. 具有识别中暑及先兆中暑的临床表现；   了解电损伤严重程度的因素 | 1.讲解淹溺现场急救的具体方法 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | 第十一章 危重症患者功能监测与评估 | 1.掌握危重症患者呼吸、循环、神经、消化、泌尿系统的功能监测要点和常用的评估方法  2.危重症患者疼痛、镇静和营养状况评估方法。  3.熟悉呼吸、循环、神经、消化、泌尿系统的监测技术。 | 1.运用评估工具及监测手段，及时识别呼吸、消化、循环、神经、泌尿系统的危重症患者，并实施有效的护理措施  2.运用评估工具对危重症患者进行疼痛和镇静评估，识别谵妄 | 1.了解国内外相关进展，具有一定的危重症护士专业素质 | 1.解释危重症患者呼吸、循环、神经、消化、泌尿系统的功能监测要点和常用的评估方法 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | 第十二章 危重症患者功能支持 | 1.掌握机械通气、气管切开、体外膜肺氧合的适应症，血液净化的概念。危重症患者的营养支持原则、肠内营养支持与肠外营养支持评估的主要内容和护理要点。  2.熟悉机械通气患者的护理措施，气管切开和体外膜肺氧合的护理要点，常用镇静镇痛药物的不良反应  3.了解机械通气的并发症 | 1.正确实施机械通气管路连接技术并会处理常见报警原因，知道血液净化的基本原理  2.准确观察患者镇静镇痛的效果和不良反应。  3.预防营养支持过程中的并发症。 | 1.具备正确识别并给予危重症患者功能支持的职业素质。 | 1.解释机械通气、气管切开、体外膜肺氧合的适应症，血液净化的概念。危重症患者的营养支持原则、肠内营养支持与肠外营养支持评估的主要内容。 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | 第十三章多器官功能障碍 | 1.掌握急性呼吸窘迫综合征、脓毒症和多器官功能障碍综合征的概念、急救与护理。  2.熟悉急性呼吸窘迫综合征、脓毒症和多器官功能障碍综合征的病情评估。  3.了解急性呼吸窘迫综合征、脓毒症和多器官功能障碍综合征的病因和发病机制。  4.气道异物梗阻的判断及处理 | 1.能对急性呼吸窘迫综合征、脓毒症和多器官功能障碍综合征的患者实施病情评估、急救和护理。  2.运用气道异物的处理方法实施急救 | 1.对器官功能障碍具有评判性思维和整体观。 | 1.解释急性呼吸窘迫综合征、脓毒症和多器官功能障碍综合征的概念。 | 2 | 2 | 4 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 心脏骤停 | 心肺复苏术 CPR | 2 | 综合型 |  |
| 2 | 实训 | CPR考核 | 2 | 综合型 |  |
| 3 | 常用救护技术 | 止血包扎固定搬运 | 2 | 综合型 |  |
| 4 | 气道异物梗阻急救 | 气道异物梗阻急救 | 2 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（闭卷） | 60% |
| X1 | 实训操作 | 20% |
| X2 | 阶段测验 | 10% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：2023.9.8