课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | **社区护理学** | | | | |
| 课程代码 | 2070031 | 课程序号 | 2480  2502 | 课程学分/学时 | 32/2 |
| 授课教师 | 秦洁 | 教师工号 | 22121 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 护理学B21-1、2、3、4班 | 班级人数 | 121 | 上课教室 | 二教210  健康219 |
| 答疑安排 | 每周四12:00-13:00 地点:高职222 电话：秦洁 18852852962 | | | | |
| 课程号/课程网站 | https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teachercourse?moocId=228577749&clazzid=80532534&edit=true&v=0&cpi=278190607&pageHeader=0 | | | | |
| 选用教材 | 《社区护理学》 主编：姜丽萍 人民卫生出版社 | | | | |
| 参考教材与资料 | 社区护理学 主编 姜丽萍 人民卫生出版社 2015  社区护理学 主编 李春玉 人民卫生出版社 2012  社区卫生服务管理 主编 崔树起 杨文秀 人民卫生出版社 2006 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 社区卫生服务与社区护理 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 2 | 2 | 社区护理模式及程序 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 3 | 2 | 实训一 社区健康档案建立 | 课内实践 | 完成实训报告 |
| 4 | 2 | 社区健康促进与健康教育 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 5 | 2 | 实训二 健康手册制作 | 课内实践 | 课前预习、课后复习 |
| 6 | 2 | 翻转课堂：社区护理评估报告汇报 | 课内实践 | 完成实训报告 |
| 7 | 2 | 社区家庭护理 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 8 | 2 | 社区儿童和青少年健康保健与护理 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 9 | 2 | 实训三 预防接种 | 课内实践 | 完成实训报告 |
| 10 | 2 | 社区妇女健康保健与护理 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 11 | 2 | 社区老年人健康保健与护理 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 12 | 2 | 社区慢性病患者的保健与护理（概述） | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 13 | 2 | 社区常见慢性病患者的保健与护理 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 14 | 2 | 实训四 慢性疾病患者的社区管理与护理 | 课内实践 | 完成阶段汇报 |
| 15 | 2 | 健康科普视频赏析 | 自学展示 | 课前预习、课后复习 |
| 16 | 2 | 总复习 | 讲课+自学 | 课前预习、课后复习 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60% | 期末闭卷考试 |
| X1 | 20% | 阶段性汇报 |
| X2 | 10% | 健康宣传手册 |
| X3 | 10% | 健康科普视频、出勤率、课堂表现 |
| X4 |  |  |
| X5 |  |  |

b4c3cc5e633c06bb76e1d8d6703ba72任课教师： 系主任审核： 日期：2024.3.7