课程教学进度计划表

一、基本信息

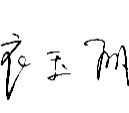
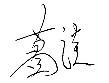
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中医护理 | | | | |
| 课程代码 | 0070024 | 课程序号 | 1160 | 课程学分/学时 | 32 |
| 授课教师 | 葛谈，张晓钢 | 教师工号 | 21704  25188 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 护理24-1、护理24-3 | 班级人数 | 99 | 上课教室 | 三教103 |
| 答疑安排 | 每周三下午 地点：三教112、三教103 | | | | |
| 课程号/课程网站 |  | | | | |
| 选用教材 | 中医护理学（第5版），温茂兴，人民卫生出版社，2018. | | | | |
| 参考教材与资料 | 孙秋华.中医护理学.第3版.北京：人民卫生出版社，2012.  张珍玉.中医学基础.第2版.北京：中国中医药出版社，2012.  徐国华，陈力.中医护理技术.武汉：华中科技大学出版社，2011. | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 授课教师 |
| 3 | 2 | 绪论：中医护理学的发展概况；中医护理学的基本特点；  阴阳五行学说：阴阳五行的概念 | 讲课 | 张晓钢 |
| 4 | 2 | 阴阳五行学说：阴阳五行的概念；阴阳五行学说的基本内容，阴阳五行学说在中医学中应用 | 讲课 | 张晓钢 |
| 5 | 2 | 藏象（脏腑）：五脏六腑的生理功能 | 讲课 | 张晓钢 |
| 6 | 2 | 奇恒之府生理功能及脏腑之间的关系；气、血、津液及经络：气概念、功能及运行、血的生成及循行、津液的概念生成输布及排泄 | 讲课与实践 | 张晓钢 |
| 7 | 2 | 气的生成及运动、津液的功能；血的概念及生理功能  经络概念、生理功能及十二正经循行分布规律；经络系统的组成；腧穴常识及常用腧穴 | 讲课 | 张晓钢 |
| 8 | 2 | 病因、病机：六淫、七情概念及致病特点。戾气、痰饮、瘀血的概念及致病特点，阴阳失调、正邪相争病机 | 讲课 | 张晓钢 |
| 9 | 2 | 中医护理诊法：掌握望神、望色、望舌、问疼痛的临床诊断意义；常脉与十四种病脉；八纲辨证；脏腑辩证 | 讲课与实践 | 张晓钢 |
| 10 | 2 | 中医护理与养生总则：掌握养生方法；熟悉养生基本原则及未病先防原则。 | 讲课 | 张晓钢 |
| 11 | 2 | 中医护理与养生总则：掌握养生方法；熟悉养生基本原则及未病先防原则。  中药与方剂：知道中药方剂基本常识 | 讲课 | 张晓钢 |
| 12 | 2 | 中药与方剂：常用中药与方剂、中药煎煮法 | 讲课 | 张晓钢 |
| 13 | 2 | 中医护理基础知识病情观察、生活起居、情志护理、饮食护理、体质调护和用药护理 | 讲课 | 葛谈 |
| 14 | 2 | 中医针灸护理：灸法、拔罐法、刮痧、耳穴贴压 | 讲课/实践 | 葛谈 |
| 15 | 2 | 中医推拿护理：小儿推拿、穴位按摩法 | 讲课/实践 | 葛谈 |
| 16 | 2 | 中医中药护理：药熨法、中药离子导入法、中药外敷法 | 讲课/实践 | 葛谈 |
| 17 | 2 | 中医辨证施护与常见病证护理 | 讲课 | 张晓钢 |
| 18 | 2 | 随堂测试 | 测试 | 张晓钢 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 课堂测试 | 50% |
| X2 | 课后作业 | 20% |
| X3 | 实训报告 | 20% |
| X4 | 操作考试 | 10% |

任课教师： （签名） 系主任审核： （签名） 日期：2025.9.9

课程教学进度计划表

一、基本信息

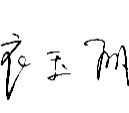
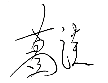
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中医护理 | | | | |
| 课程代码 | 0070024 | 课程序号 | 1416 | 课程学分/学时 | 32 |
| 授课教师 | 葛谈，张晓钢 | 教师工号 | 21704  25188 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 护理24-2 | 班级人数 | 52 | 上课教室 | 三教112 |
| 答疑安排 | 每周三下午 地点：三教112、三教103 | | | | |
| 课程号/课程网站 |  | | | | |
| 选用教材 | 中医护理学（第5版），温茂兴，人民卫生出版社，2018. | | | | |
| 参考教材与资料 | 孙秋华.中医护理学.第3版.北京：人民卫生出版社，2012.  张珍玉.中医学基础.第2版.北京：中国中医药出版社，2012.  徐国华，陈力.中医护理技术.武汉：华中科技大学出版社，2011. | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 授课教师 |
| 3 | 2 | 绪论：中医护理学的发展概况；中医护理学的基本特点；  阴阳五行学说：阴阳五行的概念 | 讲课 | 张晓钢 |
| 4 | 2 | 阴阳五行学说：阴阳五行的概念；阴阳五行学说的基本内容，阴阳五行学说在中医学中应用 | 讲课 | 张晓钢 |
| 5 | 2 | 藏象（脏腑）：五脏六腑的生理功能 | 讲课 | 张晓钢 |
| 6 | 2 | 奇恒之府生理功能及脏腑之间的关系；气、血、津液及经络：气概念、功能及运行、血的生成及循行、津液的概念生成输布及排泄 | 讲课与实践 | 张晓钢 |
| 7 | 2 | 气的生成及运动、津液的功能；血的概念及生理功能  经络概念、生理功能及十二正经循行分布规律；经络系统的组成；腧穴常识及常用腧穴 | 讲课 | 张晓钢 |
| 8 | 2 | 病因、病机：六淫、七情概念及致病特点。戾气、痰饮、瘀血的概念及致病特点，阴阳失调、正邪相争病机 | 讲课 | 张晓钢 |
| 9 | 2 | 中医护理诊法：掌握望神、望色、望舌、问疼痛的临床诊断意义；常脉与十四种病脉；八纲辨证；脏腑辩证 | 讲课与实践 | 张晓钢 |
| 10 | 2 | 中医护理与养生总则：掌握养生方法；熟悉养生基本原则及未病先防原则。 | 讲课 | 张晓钢 |
| 11 | 2 | 中医护理与养生总则：掌握养生方法；熟悉养生基本原则及未病先防原则。  中药与方剂：知道中药方剂基本常识 | 讲课 | 张晓钢 |
| 12 | 2 | 中药与方剂：常用中药与方剂、中药煎煮法 | 讲课 | 张晓钢 |
| 13 | 2 | 中医护理基础知识病情观察、生活起居、情志护理、饮食护理、体质调护和用药护理 | 讲课 | 葛谈 |
| 14 | 2 | 中医针灸护理：灸法、拔罐法、刮痧、耳穴贴压 | 讲课/实践 | 葛谈 |
| 15 | 2 | 中医推拿护理：小儿推拿、穴位按摩法 | 讲课/实践 | 葛谈 |
| 16 | 2 | 中医中药护理：药熨法、中药离子导入法、中药外敷法 | 讲课/实践 | 葛谈 |
| 17 | 2 | 中医辨证施护与常见病证护理 | 讲课 | 张晓钢 |
| 18 | 2 | 随堂测试 | 测试 | 张晓钢 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 课堂测试 | 50% |
| X2 | 课后作业 | 20% |
| X3 | 实训报告 | 20% |
| X4 | 操作考试 | 10% |

任课教师： （签名） 系主任审核： （签名） 日期：2025.9.9