上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170050 | 课程名称 | 老年人健康评估 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 李倩文 | 教师邮箱 | 20045@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 养老服务管理 | 上课教室 | 三教416 |
| 答疑时间 | 每周三13:00～15:00 地点: 3242 电话：021-58130216 | | |
| 主要教材 | 老年综合健康评估 | | |
| 参考资料 | 【CGA老年综合评估，宋岳涛主编，中国协和医科大学出版社，第2版;老年医学（第2版），于普林主编，人民卫生出版社；健康评估，孙玉梅，张立力主编，人民卫生出版社，第4版】 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 了解老年医学的分支学科；了解20123版《中国健康老年人标准》的主要内容；了解衰老的定义；了解老年人功能状态的内容；了解老年病的特点；了解老年共病的特点和处理原则 | 讲课 | 每章节后思考题 |
| 2 | 了解老年综合征的分类；不同的老年综合征采取的干预措施；了解CGA（老年综合评估）；了解CGA的目的。 | 讲课 | 每章节后思考题 |
| 3 | 了解“生命八征”；了解营养不良的分级与临床表现；老年人的肌力评定； | 讲课  讨论课  边讲边练 | 每章节后思考题  +  案例分析 |
| 4 | 了解老年急重症一般急诊医学评估包括几方面；了解改良早期危险评分的评定方法。 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 每章节后思考题  +  案例分析 |
| 5 | 掌握病人某阶段的日常生活活动能力评定得分；日常生活中的护理措施；掌握日常生活活动能力分级标准。 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 每章节后思考题  +  案例分析 |
| 6 | 了解老年步态障碍的临床表现；了解影响平衡的主要要素；掌握老年人平衡与步态评估的量表和临床应用 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 每章节后思考题  +  案例分析 |
| 7 | 掌握老年人吞咽困难评估量表与护理措施；了解老年人运动功能障碍的主要表现；掌握老年运动功能障碍的评估工具和临床应用方法 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 每章节后思考题  +  案例分析 |
| 8 | 掌握老年人的认知功能评估和护理措施；了解MMSE（简易智能状态量表），并可以通过案例分析使用量表；理解老年抑郁症的诱因和临床表现；掌握并使用老年抑郁评估量表。 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 每章节后思考题  +  案例分析 |
| 9 | 了解老年谵妄的概念、影响因素、临床表现等；了解老年谵妄的诱因与护理措施；掌握老年谵妄的评估工具与临床应用。 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 每章节后思考题  +  案例分析 |
| 10 | 了解老年人跌倒危险因素、临床表现与后果；掌握针对老年人跌倒的风险干预；掌握老年人跌倒后的护理措施；了解引起老年人疼痛的因素与临床表现；掌握根据老年人的疼痛程度选择合适的量表 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 每章节后思考题  +  案例分析 |
| 11 | 了解老年人压疮带来的危险因素与临床表现；掌握压疮程度评估的工具及临床应用 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 每章节后思考题  +  案例分析 |
| 12 | 了解老年人营养不良的临床表现；掌握MNA-SF(简易微型营养评价量表，NSI（主动营养筛查量表），SGA（主管综合评定法量表） | 讲课  讨论课  边讲边练 | 每章节后思考题  +  案例分析 |
| 13 | 了解老年人尿失禁诱因、危险因素、临床表现与后果；掌握老人尿失禁的评估总表和行为干预；了解老年人大便失禁的诱因、危险因素、临床表现与后果； | 讲课  讨论课  边讲边练 | 每章节后思考题  +  案例分析 |
| 14 | 1. 掌握老年大便失禁的评估与康复治疗；了解老年多重用药的概念和评估工具；了解老年人的用药原则 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 每章节后思考题  +  案例分析 |
| 15 | 了解管道管理的内容和时间；了解常见管道管理的类型；了解老年社会环境评估常见的内容；理解APGAR问卷；掌握家庭评估量表 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 每章节后思考题  +  案例分析 |
| 16 | 了解我国对老年人生活质量评估的定义；了解老年生活质量的分类和核心要点；了解并掌握老年人生活质量评估的量表；了解老年临终关怀的护理要点 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 每章节后思考题  +  案例分析 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂小测验 | 10% |
| X2 | 实训报告 | 10% |
| X3 | 操作考试 | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：系主任审核：

日期：2022年9月10 日