专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【护理研究】**

**【nursing research】**

一、基本信息

**课程代码：**【1170016】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【护理学】

**课程性质：**【系级必修课】

**开课院系：健康管理学院护理系**

**使用教材：**

教材【胡雁．护理研究．北京：人民卫生出版社，2017.06.】

参考书目：

【1.王萍，毛俊，曾兢. 护理研究（案例版）. 北京：科学出版社，2019

2.沈亚平.学术诚信与建设. 北京：高等教育出版社，2017

3.李铮等主编. 护理学研究方法（第二版）．北京：人民卫生出版社，2018

4.郭继军．医学文献检索与论文写作（第 5 版）．北京．人民卫生出版社，2018

5.武松.SPSS 实战与统计思维. 北京：清华大学出版社，2018

6.高启胜.护理科研统计方法与软件操作实践.上海：上海交通大学出版社，2019】

**课程网站网址：**

**先修课程：**【护理学基础、内科护理、外科护理、统计学】

二、课程简介

护理研究（nursing research）是指从实践中发现需要研究的护理问题，通过科学方法有系统地研究或评价该护理问题，并直接或间接地用以指导护理实践的过程，通过研究改进护理工作，提高对病人的护理。

本课程的教学目的是通过该门课程的学习，帮助学生了解护理研究的基本内容和方法，以利学生今后在护理教育、护理管理、临床护理工作中能具备开展护理科研的能力以及能运用护理科研的成果来指导护理工作。

三、选课建议

本课程适合护理学专业专升本年级学生。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO1品德修养 | LO11爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| LO12遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |  |
| LO13奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |  |
| LO14诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| LO15爱岗敬业，热爱护理专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉护理专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO2专业能力 | LO21具有专业所需的人文科学素养。 |  |
| LO22专业基础能力：掌握人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化的知识；掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识；掌握护理学基础理论和基本知识。 |  |
| LO23临床护理能力：具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力；掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力；具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理的能力；具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 |  |
| LO24社区护理能力：具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。 |  |
| LO25临床教学能力：具有初步从事临床教学的能力。 |  |
| LO3表达沟通 | LO31倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO32应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | ● |
| LO4自主学习 | LO41能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | ● |
| LO42能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO5健康发展 | LO51身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| LO52心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO53懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| LO54热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| LO55持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 | ● |
| LO6协同创新 | LO61在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| LO62有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | ● |
| LO63能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 | ● |
| LO64了解行业前沿知识技术。 | ● |
| LO7信息应用 | LO71能够根据需要进行专业文献检索。 | ● |
| LO72能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 | ● |
| LO73练使用计算机，掌握常用办公软件。 | ● |
| LO8国际视野 | LO81具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | ● |
| LO82理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO83有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

1. 课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO15 | 在学习和实践活动中，遵守相关法律法规和职业规范，具备职业道德操守。 | 理论讲授  小组讨论  角色扮演  信息化教学 | 纸笔测验评价  实作评价  口头评价 |
| 2 | LO32 | 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | 小组讨论  角色扮演 | 实作评价  课堂表现  观察评价 |
| 3 | LO41 | 具有自主学习的基本能力 | 理论讲授  信息化教学 | 纸笔测验评价  课堂表现 |
| 4 | LO55 | 能在已有知识内容基础上，自主学习，进行拓展并形成新的知识价值。 | 理论讲授  课堂汇报 | 实作评价  课堂表现 |
| 5 | LO62 | 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 | 理论讲授  课堂汇报 | 实作评价  课堂表现 |
| 6 | LO63 | 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 | 课堂汇报  小组讨论  角色扮演 | 观察评价  实作评价 |
| 7 | LO64 | 了解行业前沿知识技术。 | 理论讲授  信息化教学 | 观察评价  实作评价 |
| 8 | LO71 | 能够根据需要进行专业文献检索。 | 理论讲授  信息化教学 | 观察评价  实作评价 |
| 9 | LO72 | 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 | 理论讲授  信息化教学 | 观察评价  实作评价 |
| 10 | LO73 | 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 | 理论讲授  信息化教学 | 观察评价  实作评价 |
| 11 | LO81 | 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 | 理论讲授  信息化教学 | 观察评价  实作评价 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识目标** | **能力目标** | **情感目标** | **教学重点与难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | | 第一章 护理研究总论 | 1.了解护理研究发展概况；熟悉护理研究的范畴和发展趋势；  2.熟悉护理研究中伦理原则的重要性；  3.熟悉有关人体试验的伦理规范及护理研究的监督机制；  4.掌握科学、科学研究、护理研究的概念，科学本质，护理研究的特点；  5.掌握护理研究的步骤和基本程序；  6.掌握护理研究中的伦理原则。 | 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有利用现代信息技术有效获取、评价和利用护理信息的基本技能；  初步具备发现问题、分析问题和解决问题和评判性思维的能力，  以保证能在各种环境中进行科研实践的探索。 | 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为 | 重点：科学的本质；护理研究的概念、特点；护理研究的步骤和基本程序；护理研究中的伦理原则；知情同意书的基本内容及书写。  难点：科学的本质；护理研究中伦理原则。 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | | 第二章 选题 | 1.陈述选题的概念、重要性和选题的原则  2.了解评价研究问题的标准  3.正确陈述护理研究问题的来源  4.陈述研究假设的概念及其陈述标准 | 采用PICO模式形成一个完整的研究问题；  正确评价一个研究问题。 | 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为 | 重点： 提出护理研究问题，建立选题思路；选题的注意事项；理论框架和概念框架的相关概念及形成。  难点： 理论框架和概念框架的相关概念及形成。 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | | 第三章 文献检索 | 1.理解文献检索在护理研究中的重要意义  2.描述本章中介绍的主要文献分类方法  3.了解常见的检索工具  4.描述主要的检索方法、检索途径与检索步骤  5.叙述常用的医学文献检索工具盒数据库6.理解科技查新的意义，重要步骤和查新报告的主要内容 | 能独立进行文献检索 | 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为 | 重点：文献检索工具的目录、题录、索引、文摘等类型；文献检索的方法、途径与步骤；医学文献检索工具及数据库。  难点： 文献检索的方法。 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | | 第四章 研究设计 | 1.正确解释研究设计的相关概念  2.正确陈述研究设计的常见类型  3.正确描述类实验性研究设计特点  4.正确描述非实验性研究设计特点  5.比较各种实验性研究设计的设计要点及适用范围  6. 比较各种非实验性研究设计的设计要点及适用范围 | 1.举例说明实验性研究的设计要素  2.能独立进行研究设计 | 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为 | 重点：确定研究对象、设立对照组、随机分组、选择观察指标；研究变量中的自变量、依变量及外变量；实验性研究的特点、优点及局限性和非实验性研究优点及局限性；量性研究概念、方法、意义。  难点：确定研究对象；研究变量中的自变量、依变量及外变量；选择观察指标。 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | | 第五章研究对象的确定 | 1.理解总体、样本、误差概念  2.描述抽样过程、抽样分类、抽样方法和抽样原则  3.理解常用的样本含量的估计方法  4.叙述样本含量估计的注意事项 | 能根据总体进行样本含量的估计 | 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为 | 重点：总体、样本和误差；抽样过程、抽样原则、抽样方法。  难点：随机数字表法的使用。 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | | 第六章  研究变量和 研究工具 | 1.准确描述研究工具的信度和效度的概念2.正确区分研究工具的信度和效度  3.准确列举常见的研究工具的信度和效度的类型  4.正确判断研究工具的信度和效度的高低  5.知道国外量表的翻译和应用的基本过程 | 1.学会计算重测信度；折半信度  2.学会测量表面效度、内容效度、效标关联效度、结构效度 | 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为 | 重点：信度、重测信度、内部一致性信度、折半信度的概念；效度、表面效度、内容效度、效标关联效度、结构效度的概念；重测信度的计算方法；折半信度的计算方法；表面效度、内容效度、效标关联效度、结构效度的测量方法。  难点：重测信度的计算方法；折半信度的计算方法；内容效度的测量方法；结构效度的概念。 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | | 第七章 收集资料的方法 | 1.领会收集高质量的研究资料在护理科研中的意义  2.列举护理研究常用的收集资料放法  3.理解结构式观察法内容和记录  4.理解Delphi法  5.知道生物医学测量法和档案记录收集法 | 1.正确应用结构式访谈法收集资料  2.正确应用问卷法收集资料 | 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为 | 重点：结构式自陈法；会谈法资料收集；问卷法资料收集；观察者与被观察者的关系分类；非结构观察法收集资料的方法与步骤；结构式观察法收集资料的方法与步骤。  难点：自陈法资料收集工具的编制；观察者与被观察者的关系分类；投射法；Delphi法。 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | | 第八章科研资料的整理与分析 | 1.知道使用计算机软件EpiData建立数据库的基本方法  2.准确描述统计学中的概率的含义  3.正确描述统计学中假设检验的基本步骤  4.准确判断量性研究中常见的数据类型 | 1.根据数据类型和研究目的选用适宜的统计学方法  2.准确绘制统计表和统计图 | 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为 | 重点：合理分组的要素、分组方法、拟定整理表；常用的统计学分析方法。  难点：计算机统计软件SPSS在护理研究中的应用。 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | | 第九章 研究项目计划书的撰写 | 1.陈述书写研究计划书的目的和作用  2.正确陈述研究计划书中包含的主要项目、内容和撰写要求 | 能撰写研究项目计划书 | 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为 | 重点：护理科研项目（课题）申请书的概念、作用、特点；护理科研项目（课题）申请书的内容。  难点：护理科研项目（课题）申请书的内容：立项依据、研究方案。 | 2 | 2 | 4 |
| 10 | | 第十章 护理论文的撰写 | 1.正确陈述撰写护理论文的基本原则  2.知道护理论文的撰写程序  3.举例说明护理论文写作的注意事项  4.正确描述并举例说明护理论文各部分的写作格式及要求 | 1.正确分析研究论文、综述、案例报告的论文实例  2.能撰写护理论文 | 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为 | 重点：护理科研论文书写格式及书写方法；护理综述论文的选题；护理综述论文的收集资料、整理资料；个案研究论文的概念、书写格式。  难点：护理科研论文书写方法；护理综述论文的选题。 | 2 | 2 | 4 |
| 11 | | 第十一章 科研论文的评价 | 1. 知道学术论文的评价形式； 2. 明确量性研究学术论文的评价过程和方法以及质性研究学术论文的评价过程和方法； 3. 明确科研论文评价对促进护理学科发展的意义   4.准确理解科研论文评价的原则 | 正确评价科研论文的各部分内容及内外效度 | 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为 | 重点：学术论文评价者的角色；量性研究学术论文的评价过程和方法；质性研究学术论文评价：描述的清晰性、方法的合适性、分析的精确性、理论的关联性、启发的相关性。  难点：质性研究学术论文评价中：理论的关联性、启发的相关性。 | 1 | 0 | 1 |
| 12 | | 第十二章 质性研究 | 1.准确理解质性研究的特征  2.根据方法学分类列举质性研究的主要方法  3.准确理解质性研究在护理领域中的意义  4.正确理解质性研究中研究问题对的特征  5.准确描述提高质性研究质量的方法  6.正确分析质性研究论文实例 | 1.运用适合的选样方法确立研究对象  2.准确设计常用的方法收集质性资料  3.有效的整理和分析质性资料  4.能撰写质性研究论文 | 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为 | 重点： 质性研究的概念及特征； 质性研究的资料收集过程以及资料的整理和分析方法；质性研究与定量研究在方法学上的主要区别；定性研究在护理学科中的意义；现象学研究法的概念、目的；根基理论研究法的概念、特点，人种学研究法的概念、特点。  难点：现象学研究法的资料收集分析过程；扎根理论研究法的资料收集分析过程。 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | | 第十三章护理研究与 循证护理实践 | 1.分析循证护理对促进护理学科发展的意义  2.准确描述循证护理的核心要素  3.正确描述循证护理的实施步骤  4.准确描述证据的分级系统  5.描述系统评价的基本步骤  6.阐述临床实践指南在循证护理实践中的作用 | 1.正确分析循证实践相关论文  2.对研究论文的质量进行初步的评价 | 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为 | 重点：循证护理的概念、实施步骤、基本要素；循证护理证据的评价标准。  难点：循证护理的实施步骤；Meta-分析的方法。 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | | 第十四章  护理科研项目管理与专利申报 | 1.阐述科研项目管理队护理科研发展的意义  2.正确陈述科研项目管理的概念  3.说出科研申报管理、中期检查与结题审核的主要内容  4.列举科研基金的申请渠道  5.正确陈述科研经费的使用与管理原则  6.说出科技档案管理的核心内容  7.说出科研成果奖励的申报流程 | 能进行科研项目的管理 | 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为 | 重点：科研项目管；科研基金的申请渠道  难点：科研项目管理 | 1 | 0 | 1 |

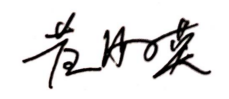
七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 文献检索 | 1.综合运用本章知识，确定一个检索题目，利用学校图书馆的检索资源，独立地进行基本的文献检索，并能够成功地检索到所需要的文献。  2.有效地组织整理查询到的文献。 | 2 | 综合型 |  |
| 2 | 研究工具的选择和应用 | 能够根据研究变量选择恰当的研究工具。 | 2 | 综合型 |  |
| 3 | 研究计划书的撰写 | 针对一个临床研究问题，每组撰写一篇研究计划书。 | 2 | 综合型 |  |
| 4 | 护理论文的撰写 | 能根据护理综述论文写作步骤，查阅相关资料，撰写一篇护理综述论文。 | 2 | 综合型 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（全X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 课堂表现 | 20% |
| X2 | 实训报告 | 40% |
| X3 | 模拟开题报告 | 40% |

八、评价方式与成绩（必填项）

撰写人： 系主任审核签名：

审核时间： 2023年9月3日