课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 人体解剖学 | | | | |
| 课程代码 | 2070001 | 课程序号 | 5749 | 课程学分/学时 | 6/96 |
| 授课教师 | 郑婷 | 教师工号 | 25094 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 护理学B25-4 | 班级人数 | 41 | 上课教室 | 健康229 |
| 答疑安排 | 周四中午12:00～12:40，新闻109办公室 | | | | |
| 课程号/课程网站 |  | | | | |
| 选用教材 | 《人体形态学》（第5版），主编：周瑞祥、杨桂姣，人民卫生出版社，2017 | | | | |
| 参考教材与资料 | 《人体解剖彩色图谱》，主编：郭光文、王序，人民卫生出版社，2013；  《系统解剖学》，主编：刘执玉，科学出版社，2009；  奈特人体解剖学彩色图谱（第7版），主编：张卫光，人民卫生出版社，2016. | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 6 | 绪论、运动系总论  **实训一：运动系统**  骨学一：人体组成；正常人体结构的常用术语；运动系统的构成，躯干骨的组成、排列。 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 2 | 6 | 骨学二：上肢骨、下肢骨、颅骨的组成、排列。  **实训一：运动系统**  关节学一：关节的基本结构、辅助结构、运动。 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 3 | 6 | 关节学二：全身主要关节的组成、特点和运动。肩关节的组成、特点、运动；膝关节的组成、特点和运动。 | 讲课 | 课前预习 |
| 4 | 6 | 肌学一：躯干肌的位置、作用。  肌学二：四肢肌的位置、作用。股三角的位置、境界及内容的毗邻关系。  **实训一：运动系统** | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 5 | 6 | 内脏学总论及消化系一：内脏系统的构成、胸腹部标志线和腹部分区及消化系统的组成。  **实验二：消化系统** | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 6 | 6 | 消化系一：消化管的概念，各器官的位置、形态、功能。胃的形态、位置、分部。小肠与大肠的分部；阑尾根部的体表投影。  **实验二：消化系统** | 讲课+实验 | 课前预习  运动系统课后复习题 |
| 7 | 6 | 呼吸系统  **实验三：呼吸系统** | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 8 | 6 | 泌尿系系统 | 讲课 | 课前预习 |
| 9 | 6 | 生殖系统  **实验四：泌尿系统、实验五：生殖系统** | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 10 | 6 | 循环系总论及心：循环系统的组成和功能；大小循环的途径。  **实验六：循环系统** | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 11 | 6 | 心：心的位置、外形、内腔结构、交通。  **实验六：循环系统** | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 12 | 6 | 感受器：感觉器官  **实验七：感觉器官** | 讲课+实验 | 课前预习  内脏学课后复习题 |
| 13 | 6 | 神经系统：神经系统的组成；位置、分部及临床意义；  **实验八：神经系统** | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 14 | 6 | 神经系统：脑神经  **实验八：神经系统** | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 15 | 6 | 神经系统：脊柱。  **实验八：神经系统** | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 16 | 6 | 内分泌系统  **实验九：内分泌系统** | 讲课+实验 | 课前预习 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60% | 期末闭卷考试 |
| X1 | 20% | 随堂测试 |
| X2 | 10% | 出勤率、课堂表现 |
| X3 | 10% | 实训报告 |

763e226cd153f4819ca742dec1994d4任课教师： 系主任审核：（签名） 日期： 2025.09.16