上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170062 | 课程名称 | 老年政策法规 |
| 课程学分 | 2.0 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 唐瑜 | 教师邮箱 | 21080@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 养老服务B21-1、2 | 上课教室 | 二教403 |
| 答疑时间 | 周三16：00-17：00 |
| 主要教材 | 《老年人权益的法律保障》（第二版），主编：刘利君，北京大学出版社，2022 |
| 参考资料 | 1.《老年人权益保护》，主编，刘玉民，中国民主法制出版社，2015；2.《中华人民共和国老年人权益保障法》，2022；3.《老年政策法规和标准》，杨根来，北京师范大学出版社，2017. |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 正确认识社会养老服务，树立老年人权益保障理念 | 讲课 | 预习、课后调研 |
| 2 | 调研分析社会养老服务模式的现状、优缺点比较等，并开始导入老年人赡养扶助纠纷内容。 | 调研讨论讲课 | 预习、调研报告 |
| 3 | 学习老年人赡养扶助纠纷等内容，了解纠纷处理原则、流程等。 | 讲课 | 预习课后习题思考 |
| 4 | 了解老年人婚姻关系的现状，掌握婚姻制度的基本原则，结婚要件以及法律后果等。 | 讲课讨论 | 预习课后习题思考 |
| 5 | 掌握离婚的方式和财产分割的原则、方式等，离婚财产案例分析 | 讲课讨论 | 预习课后习题思考 |
| 6 | 学习遗产继承方式，继承人范围，遗嘱要件等内容。 | 讲课 | 预习课后习题思考 |
| 7 | 学习遗嘱效力，遗产分配原则等。 | 讲课 | 预习课后习题思考 |
| 8 | 老年人遗产纠纷案例分析。 | 讨论 | 预习课后习题思考 |
| 9 | 掌握基本养老保险的参保及待遇享受 | 讲课 | 预习课后习题思考 |
| 10 | 掌握老年人基本社会救助以及社会福利制度 | 讲课 | 预习课后习题思考 |
| 11 | 掌握基本医疗保险制度规定，医疗救助的基本要求。 | 讲课 | 预习课后习题思考 |
| 12 | 掌握长期护理保险试点的内容以及经验等。 | 讲课 | 情景模拟排练 |
| 13 | 针对老年人异地就医案例进行情景模拟，提高帮助老年人解决就医困难的能力。 | 案例分析讨论 | 预习课后习题思考 |
| 14 | 学习老年人社会参与的形式，享受社会优待的方式、要求和内容等。 | 讲课讨论 | 预习课后习题思考 |
| 15 | 了解建设老年宜居环境的要求和标准，消防安全规定等。 | 讲课讨论 | 预习课后习题思考 |
| 16 | 了解老年人受虐待的风险、预防和应对措施等。 | 讲课讨论 | 调研报告 |
| 17 | 考前总复习 | 考前复习 | 复习所有章节 |
| 18 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末理论考试 | 60% |
| X1 | 课堂作业 | 10% |
| X2 | 调研报告 | 15% |
| X3 | 出勤率、课堂表现 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：2023年3月2日