课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 老年护理学 | | | | |
| 课程代码 | 1170018 | 课程序号 | 3984 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 郭晓莉 | 教师工号 | 24488 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 护理学B23-4、5班 | 班级人数 | ~~78人~~ | 上课教室 | 三教104 |
| 答疑安排 | 每周一19：30-20：00 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 无 | | | | |
| 选用教材 | 老年护理学，化前珍、胡秀英，人民卫生出版社，第5版 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1. 实用老年病学，汪耀，人民卫生出版社，第1版； 2. 老年医学，张建、范利，人民卫生出版社，第2版； 3. 老年护理学，黄金，高等教育出版社，第2版 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 绪论 | 讲授、案例分析 |  |
| 2 | 2 | 老年护理相关理论：老化的生物学理论 | 理论讲授 | 自我效应如何影响老年人的健康行为 |
| 3 | 2 | 老年护理相关理论：老化的常用社会学理论及其主要观点 | 理论讲授 |  |
| 4 | 2 | 老年人的健康评估 | 讲授、提问、讨论 | 列举老年人健康评估方法 |
| 5 | 2 | 实训：老年健康评估的方法与技巧 | 提问、讨论 |  |
| 6 | 2 | 老年人的健康保健与养老照顾 | 讲授、案例分析 | 阐述我国主要的养老照顾的模式 |
| 7 | 2 | 老年人的心理卫生与精神护理 | 讲授、案例分析 | 分析阿尔兹海默症的临床分期及表现 |
| 8 | 2 | 老年人的日常生活护理 | 讲授、案例分析、讨论 | 复述老年人的营养需求和饮食原则 |
| 9 | 2 | 老年人的安全用药与护理 | 讲授、案例分析 | 对老年人合理用药指导应着重于哪几个方面 |
| 10 | 2 | 实训:老年人家庭安全用药指导 | 案例分析、讨论 |  |
| 11 | 2 | 老年人常见健康问题与护理 | 讲授、案例分析 | 试述老年人跌倒的护理评估、诊断、计划、实施、评价。 |
| 12 | 2 | 老年人常见疾病与护理 | 讲授、提问、讨论 | 试述老年人各系统的老化改变 |
| 13 | 2 | 实训：老年糖尿病病人的护理 | 案例分析、讨论 |  |
| 14 | 2 | 老年人的临终护理；老年人虐待问题与老年人权益保障 | 理论讲授、案例分析 | 试述临终老年人的心理特点、常见症状及护理；与虐待老年人相关的预防和干预措施有哪些 |
| 15 | 2 | 实训：老年人的日常生活护理 | 实训 |  |
| 16 | 2 | 随堂测试 |  |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 60% | 随堂测试 |
| X2 | 20% | 课后作业 |
| X3 | 10% | 病例分析报告 |
| X4 | 10% | 实训报告 |

任课教师： 系主任审核：  日期：2025.9.15