《**外科护理**》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 外科护理 |
| Surgical Nursing |
| 课程代码 | 0010060 | 课程学分 | 6 |
| 课程学时  | 96 | 理论学时 | 68 | 实践学时 | 28 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | 护理专科二年级 |
| 课程类别与性质 | 专业必修课 | 考核方式 | 考试 |
| 选用教材 | 《外科护理学》主编俞宝明、薛梅ISBN9787117368148 人民卫生出版社 第5版 | 是否为马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 正常人体学基础1，0070038(6)；正常人体学基础2，0070039(4)；护用药理学0010043(3)；健康评估0070013(3)；病理学与病理生理学，0010041(3)等 |
| 课程简介 | 《外科护理》从现代护理观出发，介绍对外科病人进行整体专业护理，是高职高专护理专业的核心课程。本课程内容包括外科护理学总论、普通外科护理和颅脑、胸外、泌尿、骨关节等疾病护理，以及常用的外科护理操作技术（包括手术室护理技术）。本教材以整体护理为方向，护理程序为框架，按病因及发病机制、病理生理、护理评估（其中包括健康史、身体状况、辅助检查、心理-社会状况、处理原则）、常见护理诊断/问题、护理目标、护理措施（术前护理、术后护理、健康指导）、护理评价。通过课堂教学、技能实训和临床实习，学生能初步运用外科护理学的相关知识，以护理程序的方法，对外科病人进行整体护理。较熟练地进行外科护理操作，并形成良好的学习能力和工作态度。 |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合护理专业二年级专科学生授课，要求学生具有外科常见常见病、多发病的相关知识及病情观察能力。具有外科护理学基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力，运用外科护理专科技术和方法，解决外科护理过程中的实际问题。 |
| 大纲编写人 | C:\Users\mac\AppData\Local\Temp\WeChat Files\c05ddcc04ed3d32f3596c820babffc0.png | 制/修订时间 | 2025.08 |
| 专业负责人 | D:\期末考试相关内容\电子签名\衣玉丽电子签名.jpg | 审定时间 | 2025.08 |
| 学院负责人 | （签名） | 批准时间 | 2025.09 |

二、课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 理解外科常见病人护理评估内容、护理诊断、提出护理措施。知道外科常见危重症病人的急救原则。了解外科常见疾病的概念、发病机制、主要诊断检查及治疗要点。 |
| 2 | 运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧对外科常见病人开展健康教育。 |
| 技能目标 | 3 | 学会外科常用护理技术操作和具有配合实施常用诊疗技术的能力。具有对外科常见疾病病人的病情变化和治疗反应进行观察和分析的能力。 |
| 4 | 具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的初步能力。能够初步运用批判性思维并对具体案例具备临床决策能力。 |
| 素养目标(含课程思政目标) | 5 | 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识目标** | **技能目标** | **素养目标** | **教学重点及难点** |
| 1 | 绪论 | 1.知道外科护理学的概念和外科护士应具备的素质。；2.理解学习外科护理学的方法。 | 能运用学习外科护理学的方法。 | 1.具有“以人的健康为中心”，全心全意为外科病人提供整体护理的意识。 | 1.外科护士应具备的素质的认识。2.学习外科护理学方法的认识。 |
| 2 | 水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理 | 1.知道高渗性脱水、低渗性脱水、等渗性脱水、低钾血症和高钾血症的概念；2.运用静脉补钾原则和补液原则；3.理解三种缺水、钾代谢紊乱的临床表现和处理原则。 | 1.学会对三种缺水类型的识别和缺水程度的判断，能独立进行静脉输液。 | 1.在护理体液失衡病人时要认真细致地观察病人的病情变化，并给予理解和关怀。 | 1.静脉补液补钾的原则的理解。 2.如何判断静脉补液有效的运用。 |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | 外科休克病人的护理 | 1.知道休克的概念、分类、临床表现及处理原则；2.知道低血容量性休克、感染性休克概念及临床表现；3.理解休克常用的监测指标及意义。  | 1.能运用相关知识参与配合休克病人的抢救。 | 1.在抢救休克病人时具有沉着冷静，井然有序的工作作风。 | 1.休克护理措施的应用。 2.休克常用监测指标的理解。 |
| 4 | 麻醉病人的护理 | 1.知道麻醉前和全麻病人的护理措施；2.理解椎管内麻醉并发症的预防和护理；3.知道各种麻醉方式。 | 1.能运用相关知识，对手术前病人进行护理评估；2.能运用麻醉护理知识和技能对麻醉病人进行护理。 | 1.在护理麻醉病人的过程中，具有认真、负责的工作态度 | 1.麻醉前的常规准备工作的认识。2.全麻并发症的防治及护理的应用 |
| 5 | 手术室护理工作 | 1.知道手术室巡回护士和器械护士的工作职责；2.运用手术中无菌操作原则；3.了解手术室环境、手术用物及无菌处理。 | 1.学会外科洗手法、穿无菌手术衣和戴无菌手套。 | 1.具有良好的无菌观念，严谨的工作态度及观察、分析、解决问题的能力、团队合作能力，良好的人文精神。 | 1.穿无菌手术衣、无接触式戴手套的运用。2.手术中无菌操作原则的运用。 |
| 6 | 手术前后病人的护理 | 1.知道围术期、围术期护理的概念2.理解术前及术后评估内容；3．运用术前、术后病人的护理措施；4.了解术前适应症训练的内容、手术分类。  | 1.能运用护理程序为病人提供围术期整体护理；2.能运用所学知识，对常见术后不适和并发症采取正确的预防和护理措施。 | 1.具有严格无菌概念和认真负责态度，注重人文关怀。 | 1.术后常见并发症及观察要点的理解。2.术前适应性锻炼的具体内容的运用。 |
| 7 | 外科感染病人的护理 | 1.知道外科感染的特点、临床表现和处理原则；2.理解常见软组织化脓性感染、手部急性化脓性感染、全身性感染的临床表现和处理原则； 3.分析破伤风的临床表现、处理原则及气性坏疽的护理措施。 | 1.能说出破伤风的护理评估、临床表现、处理原则和护理措施。2.能运用所学知识和技能为外科感染病人提供整体护理。 | 1.具有理解、关心、体贴病人的 意识，以及在护理过程中具有良好的无菌观念。 | 1.破伤风典型的症状和体征、处理原则和护理措施的认识。2.破伤风的病因及病理生理的理解。  |
| 8 | 损伤病人的护理 | 1.知道创伤、烧伤病人的护理措施及急救原则；2.理解创伤、烧伤病人的处理原则及观察指标； 3.运用清创术的5个步骤及换药方法。 | 1.能运用创伤、烧伤病人的护理知识和技能，运用护理程序为创伤、烧伤病人实施整体护理 。  | 1.具有良好的无菌观念和高度的责任感，注重人文关怀，能与病人进行良好的沟通。 | 1.创伤、烧伤护理措施的运用。2.烧伤面积、深度、严重程度的理解。 |
| 9 | 肿瘤病人的护理 | 1.知道恶性肿瘤的三级预防、恶性肿瘤病人的心理特点及护理；2.知道肿瘤病人的护理措施；3.理解肿瘤的症状、体征、辅助检查和处理原则。 | 1.学会肿瘤病人的护理评估方法，能运用护理程序对肿瘤病人实施整体护理。 | 1.在护理中，应有高度的同情心，关心体贴病人 | 1.肿瘤化疗护理措施的认识。2.肿瘤的三级预防的理解。 |
| 10 | 肝肾移植病人的护理 | 1.知道肝肾移植病人的护理措施；2.理解肝肾移植病人的健康指导。 | 1.运用护理程序对肝肾移植病人实施整体护理。 | 1.具有高度的责任感以及耐心、细致的工作态度，尊重、关心爱护病人。 | 1.肝肾移植的健康指导的运用。 |
| 11 | 颅脑疾病病人的护理 | 1.知道颅内压、颅内压增高、脑疝的概念；2.知道颅内压增高、脑疝、颅脑损伤、颅内肿瘤等病人的护理评估和护理措施及脑疝急救；3.理解颅内压增高、颅脑损伤等疾病的病因及处理原则。 | 1.能运用所学知识能评估颅脑疾病病人的病情异常变化，能及时采取护理措施；2.能熟练进行脑室外引流管护理，体现出严格无菌观念。 | 1.具有高度责任感和尊重、爱护病人，以及耐心、细致的态度。 | 1.颅内压增高、颅脑损伤的护理措施的应用。2. 颅内压增高、颅脑损伤的病情观察的理解。 |
| 12 | 颈部疾病病人的护理 | 1.知道单纯性甲状腺肿、甲状腺功能亢进、甲状腺肿瘤的症状、体征和护理措施；2.理解单纯性甲状腺肿、甲状腺功能亢进、甲状腺肿瘤的辅助检查和处理原则。 | 1.学会对单纯性甲状腺肿、甲状腺功能亢进、甲状腺肿瘤病人的护理评估内容、方法；2.能运用甲状腺疾病的护理知识和技能对甲状腺疾病病人实施整体护理。 | 1.具有良好的心理素质和护患交流能力，尊重病人，关爱病人，保护病人隐私。 | 1.甲状腺外科治疗护理措施的认识。2.甲状腺切除术后并发症的常见原因及发生机制的理解。 |
| 13 | 胸部疾病病人的护理 | 1.知道闭合性气胸、开放性气胸、张力性气胸、胸廓反常呼吸运动、连枷胸、纵隔扑动等概念；2.知道胸部损伤、肺癌、食管癌、心脏疾病的护理措施；3.理解胸部损伤、心脏疾病的症状、体征、处理原则；4.理解肺癌、食管癌的病因、症状、体征、处理原则。 | 1.能运用所学知识，按护理程序对胸部损伤、肺癌、食管癌、二尖瓣狭窄和冠心病病人实施整体护理。 | 1.在护理胸部疾病病人的过程中，具有认真负责、严谨的工作态度和高尚的人文素养。 | 1.胸腔闭式引流护理的运用。2.开放性气胸、张力性气胸的急救原则的理解。 |
| 14 | 乳房疾病病人的护理 | 1.知道急性乳房炎的病因及预防措施；2.知道乳腺癌的临床表现及护理措施；3.理解急性乳腺炎的临床表现、处理原则及护理诊断；4.理解乳腺癌的病因、处理原则及护理诊断。 | 1.学会正确的乳房自查方法，能正确指导病人进行自我检查；2.能运用乳房疾病的护理知识和技能对乳房疾病病人实施整体护理 。 | 1.具有高度的责任心，能理解、尊重、同情和关心病人，建立良好的护患关系 | 1.乳腺癌术后护理措施的运用2.乳房自检方法的运用。  |
| 15 | 腹外疝病人的护理 | 1.知道腹股沟疝、股疝的症状、体征、处理原则、手术前后护理措施。 | 1.学会腹外疝相关知识，运用护理程序对腹外疝病人实施整体护理。 | 1.具有对病人高度负责的态度和责任心，关心爱护病人。 | 1.斜疝与直疝的鉴别 |
| 16 | 急性化脓性腹膜炎与腹部损伤病人的护理 | 1.知道急性化脓性腹膜炎和腹腹部损伤的临床表现及护理措施；2.理解急性化脓性腹膜炎和腹腹部损伤的病因、分类和处理原则。 | 1.学会用急性腹膜炎和腹部损伤病人的护理知识和技能对病人实施整体护理。 | 1.具有对病人高度负责的态度和责任心，关心爱护病人。 | 1.腹部实质性器官和空腔脏器损伤的临床特点2.诊断性腹腔穿刺的结果判断。  |
| 17 | 胃十二指肠疾病病人的护理 | 1.知道胃十二指肠溃疡、胃癌病人手术前后护理措施；2.理解胃十二指肠溃疡的外科治疗适应症、并发症；3.理解胃癌的病因、分类、临床特点及处理原则。 | 1.学会用胃十二指肠疾病病人的护理知识和技能对病人实施整体护理。 | 1.认真细致地观察病人的病情变化，并给予理解和关怀。 | 1.胃十二指肠溃疡术后并发症的观察与护理。2.胃十二指肠溃疡、胃癌的护理评估。 |
| 18 | 肠疾病病人的护理 | 1.知道急性阑尾炎、肠梗阻、结直肠癌病人的护理措；2.理解急性阑尾炎、肠梗阻、结直肠癌病人的临床表现、辅助检查和处理原则。 | 1.学会肠疾病病人的护理知识和技能，能运用护理程序对肠疾病病人实施整体护理。 | 1.具有高度的责任感、耐心、细致的工作态度，注重人文关怀。  | 1.急性阑尾炎的特殊体征的认识。2.肠梗阻的分类的认识。 |
| 19 | 肛管疾病病人的护理 | 1.知道肛管疾病病人的护理措施；2.理解肛管疾病的症状、体征、辅助检查和处理原则。 | 1.学会肛管疾病病人的护理知识和技能，能运用护理程序对肛管疾病病人实施整体护理。 | 1.具有高度的责任感、耐心、细致的工作态度，注重人文关怀 。 | 1直肠肛管检查的体位及记录的认识。 |
| 20 | 肝胆胰疾病病人的护理 | 1.知道门静脉高压、墨菲氏征（Murphy）、Charcot三联征、Reynolds五联征的概念；2.知道原发性肝癌、门静脉高压、胆道疾病的护理措施；2.理解原发性肝癌、门静脉高压、胆道疾病的症状、体征、辅助检查和处理原则。3.理解胰腺癌的临床特点、处理原则。 | 1.能运用原发性肝癌、门静脉高压、胆道疾病、胰腺癌的知识和技能对病人实施整体护理。 | 1.在护理工作中，具有为病人健康服务的意识，具备严谨求实的工作态度，对病人有爱心、耐心与责任心。 | 1.胆道疾病的护理要点的应用。2.肝性脑病的预防和护理的理解。 |
|  |  |  |  |  |  |
| 21 | 急腹症病人的护理 | 1.知道急腹症的常见病因、处理原则、护理措施及常见急腹症的鉴别要点；2.理解急腹症腹痛的特点。 | 1.学会急腹症病人的护理知识和技能，能运用护理程序对急腹症病人实施整体护理。 | 1.具有高度的责任心，关心爱护病人。 | 1.急腹症腹痛特点的认识；2.急腹症的鉴别要点的认识。 |
| 22 | 周围血管疾病病人的护理 | 1.知道下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎病人的护理措施；2.理解下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎病人的临床表现。 | 1.学会下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎的护理措施和健康指导的相关知识，能运用护理程序对周围血管疾病病人实施整体护理。 | 1.注重人文关怀，能与病人有良好的沟通。 | 1下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎的护理2.血栓闭塞性脉管炎的功能锻炼。 |
|  |  |  |  |  |  |
| 23 | 泌尿系统损伤病人的护理 | 1.知道肾、膀胱、尿道损伤的护理措施；2.理解肾、膀胱、尿道损伤的临床特点、辅助检查、处理原则。  | 1.能运用护理程序对肾、膀胱、尿道损伤病人实施整体护理。 | 1. 在护理操作中，注意保护病人隐私，具有良好的无菌观念和认真细致的工作态度。 | 1.肾、膀胱、尿道损伤的临床特点及处理原则 |
| 24 | 尿结石病人的护理 | 1.知道尿石症病人的护理措施；2.理解尿石症的临床表现、辅助检查和处理原则。  | 1.能运用护理程序对泌尿石症病人实施整体护理。 | 1．具有高度的责任感、关心同情病人，在护理操作中，具有良好的无菌观念。 | 1.尿石症的临床特点及处理原则的认识 |
| 25 | 泌尿、男性生殖系统结核病人的护理 | 1.知道泌尿、男性生殖系统结核病人的护理措施；2.理解泌尿、男性生殖系统结核病人的症状、体征、辅助检查和处理原则。 | 1.能运用护理程序对泌尿、男性生殖系统结核病人实施整体护理。 | 1．具有高度的责任感以及耐心、细致的工作态度，尊重、关心爱护病人。 | 1.泌尿、男性生殖系统结核的临床表现。 |
| 26 | 泌尿系统肿瘤病人的护理 | 1.知道肾癌、膀胱癌和前列腺癌的护理措施；2.理解肾癌、膀胱癌、前列腺癌的临床特点、辅助检查和处理原则。  | 1.能运用护理程序对泌尿、男性生殖系统肿瘤病人实施整体护理。 | 1.具有保护病人的隐私的职业道德精神。 | 1.肾癌、膀胱癌的护理措施。 |
| 27 | 良性前列腺增生病人的护理 | 1.知道前列腺增生病人的护理措施；2.理解前列腺增生病人的症状、体征、辅助检查、处理原则。 | 1.能运用护理程序对前列腺增生病人实施整体护理。 | 1.具有高度的责任感，关爱病人，在护理操作中具有良好的无菌观念。 | 1.良性前列腺增生症病人的术后护理的认识。 |
|  |  |  |  |  |  |
| 28 | 骨折病人的护理 | 1.知道骨折专有体征、处理原则和急救措施；2.知道四肢骨折、脊柱骨折及脊髓损伤病人的护理措施；3.理解骨折的并发症，理解四肢骨折、脊柱骨折及脊髓损伤病人症状和体征。 | 1.学会骨折病人的护理知识和技能，能运用所学知识对骨折病人实施整体护理。 | 1.具有吃苦耐劳，与病人换位思考的意识。 | 1.各种骨折的处理原则的应用。 |
| 29 | 关节脱位病人的护理 | 1.知道常见关节脱位病人的护理措施和健康指导；2.理解常见关节脱位专有体征、处理原则、护理评估、常见护理诊断。 | 1.能运用护理程序对病人实施整体护理。 | 1.认真细致地观察病人的病情变化，关爱生命并给予理解和关怀。 | 1.关节脱位病人的护理评估的掌握。 |
| 30 | 骨与关节感染病人的护理 | 1.知道化脓性骨髓炎、化脓性关节炎和骨与关节结核病人的护理措施；2．理解化脓性骨髓炎、化脓性关节炎和骨与关节结核的病人的健康指导。 | 1.运用护理程序对急性血源性化脓性骨髓炎和骨与关节结核围术期病人实施整体护理。 | 1.具有吃苦耐劳，与病人换位思考的意识。 | 1.化脓性骨髓炎的护理评估的应用。 |
| 31 | 颈肩痛与腰腿痛病人的护理 | 1.知道颈椎病与腰腿痛病人的护理措施和健康指导；2.理解颈椎病与腰腿痛病人的临床表现、处理原则。 | 1.学会颈椎病与腰腿痛病人的护理方法，能运用护理程序对病人实施整体护理。 | 1.认真细致地观察病人的病情变化，并给予理解和关怀。 | 1.颈椎病和腰椎间盘突出的临床表现及护理措施的运用。 |
| 32 | 常见骨肿瘤病人的护理 | 1.知道骨肿瘤病人的护理措施。 | 1.能运用护理程序对病人实施整体护理。 | 1.注重人文关怀，能与病人良好沟通。 | 1.骨肿瘤的X线表现的认识。 |
| 33 | 断肢（指）再植病人的护理 | 1.知道断肢（指）再植病人的现场急救及术后护理。 | 1.能运用护理程序对病人实施整体护理。 | 1.认真细致地观察病人的病情变化，关爱生命并给予理解和关怀。 | 1.断肢（指）再植病人现场急救的运用。 |
| 34 | 关节置换病人的护理 | 1.知道常见关节置换病人的护理措施。 | 1.学会髋关节、膝关节置换术后病人护理方法，能运用护理程序对病人实施整体护理。 | 1．注重人文关怀，能与病人良好沟通。 | 1.髋关节置换术后并发症观察与护理。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标教学单元 | 知识目标1 | 知识目标2 | 技能目标1 | 技能目标2 | 素养目标 |
| 第一章绪论 |  |  |  |  | √ |
| 第二章水、 电解质、酸碱失衡病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第三章外科休克病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |
| 第四章麻醉病人的护理 |  | √ |  | √ | √ |
| 第五章手术室管理与工作 |  |  | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |
| 第六章手术前后病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第七章外科感染病人的护理 |  | √ | √ | √ | √ |
| 第八章损伤病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第九章肿瘤病人的护理 |  | √ | √ |  | √ |
| 第十章肝肾移植病人的护理 | √ |  | √ |  |  |
| 第十一章颅脑疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第十二章颈部疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第十三章胸部损伤病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第十四章乳房疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第十五章腹外疝病人的护理 | √ | √ | √ |  | √ |
| 第十六章急性化脓性腹膜炎与腹部损伤病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第十七章胃十二指肠疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第十八章肠疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第十九章肛管疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ |  |
| 第二十章肝胆胰疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |
| 第二十一章急腹症病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第二十二章周围血管疾病病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |
| 第二十三章泌尿系统损伤病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第二十四章尿结石病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第二十五章泌尿、男性生殖系统结核病人的护理 | √ | √ | √ |  | √ |
| 第二十六章泌尿系统肿瘤病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第二十七良性前列腺增生病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |
| 第二十八章骨折病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第二十九章关节脱位病人的护理 | √ | √ | √ |  | √ |
| 第三十章骨与关节感染病人的护理 | √ | √ |  |  | √ |
| 第三十一章颈肩痛与腰腿痛病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第三十二章常见骨肿瘤病人的护理理 | √ | √ |  |  | √ |
| 第三十三章断肢（指）再植病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |
| 第三十四章关节置换病人的护理 | √ | √ | √ | √ | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一章 | 讲述法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第二章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 5 | 0 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| 第三章 | 讲述法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 4 | 0 | 4 |
| 第四章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 2 | 0 | 2 |
| 第五章 | 示范教学法、练习教学法；实作学习 | 实验报告实践操作考核 | 1 | 6 | 7 |
| 第六章 | 讲述法、练习教学法、讨论法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试实验报告 | 2 | 2 | 4 |
| 第七章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 2 | 0 | 2 |
| 第八章 | 情景法、练习教学法、讨论教学法；问题导向学习、合作学习 | 纸笔测试实验报告 | 2 | 4 | 6 |
| 第九章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第十章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第十一章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试 | 4 | 1 | 5 |
| 第十二章 | 讲述教学法、多媒体教学法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 2 | 0 | 2 |
| 第十三章 | 情景法、讨论法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试、实验报告 | 3 | 2 | 5 |
| 第十四章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 2 | 0 | 2 |
| 第十五章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 2 | 0 | 2 |
| 第十六章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 3 | 0 | 3 |
| 第十七章 | 讲述法、讨论法、练习教学法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试实验报告 | 2 | 4 | 6 |
| 第十八章 | 讲述法、讨论法、练习教学法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试实验报告 | 4 | 1 | 5 |
| 第十九章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第二十章 | 讲述法、讨论法、练习教学法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试实验报告 | 6 | 4 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |
| 第二十一章 | 讲述法、多媒体教学法；问题导向学习；  | 纸笔测试 | 2 | 0 | 2 |
| 第二十二章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 2 | 0 | 2 |
| 第二十三章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
| 第二十四章 | 讲述法、多媒体教学法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 2 | 0 | 2 |
| 第二十五章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 第二十六章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第二十七章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 0.5 | 1 | 1.5 |
|  |  |  |  |  |  |
| 第二十八章 | 讲述法、多媒体教学法、练习教学法；问题导向学习、实作学习 | 纸笔测试实验报告 | 3 | 3 | 6 |
| 第二十九章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第三十章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 第三十一章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 2 | 0 | 2 |
| 第三十二章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 第三十三章 | 讲述法、讨论法；问题导向学、实作学习 | 纸笔测试 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 第三十四章 | 讲述法、讨论法；问题导向学习 | 纸笔测试 | 1 | 0 | 1 |
| 合计 | 68 | 28 | 96 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验时数 | 实验类型 |
| 1 | 手术室护理技术 | 学会常用手术体位的安置知道手术区域铺巾 学会外科手消毒方法能执行穿无菌衣、戴手套方法能识别常用的手术器械 | 6 | ④ |
| 2 | 手术区皮肤准备 | 学会手术区皮肤的准备 | 2 | ④ |
| 3 | 更换敷料 清创缝合术 | 学会一般换药的基本操作知道一般伤口的清创操作配合及缝合方法 | 4 | ④ |
| 4 | 脑室引流病人的护理 | 知道脑室引流的护理要点 | 1 | ① |
| 5 | 胸腔闭式引流病人的护理 | 学会胸腔闭式引流瓶的使用学会胸腔闭式引流的护理要点  | 2 | ④ |
| 6 | 胃肠减压病人的护理 | 学会胃肠减压器的使用学会胃肠减压的护理要点 | 4 | ④ |
| 7 | 肠造口病人的护理 | 学会一次性肠造口袋的使用学会肠造口的护理要点 | 1 | ④ |
| 8 | T形管引流病人的护理 | 学会T形管引流的护理要点 | 4 | ④ |
| 9 | 膀胱冲洗病人的护理 | 知道膀胱冲洗的护理要点 | 1 |  |
| 10 | 骨折病人的搬运轴线翻身技术 小夹板固定病人的护理 牵引病人的护理 | 正确搬运病人学会轴线翻身技术知道小夹板固定护理要点了解牵引的护理要点  | 3 | ④ |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 外科护理学课程思政教学，将专业知识和思政元素结合，深入剖析思政内容逻辑，回顾知识、技术的由来，解读和诠释典型案例，传递“大卫生、大健康和预防为主的理念”，展现国家医疗护理相关法律法规、护理技术规范，帮助学生在知识、能力体系构建过程中树立正确的价值观。旨在培养学生逐步形成临床思维，能正确评估外科患者病情，运用外科护理的基本知识和基本技能对外科患者实施整体护理；能对外科不同人群正确实施健康宣教；培养能够“愿意当护士，胜任当护士，快乐当护士”的新时代护理人才；为后续岗位实习和工作打下坚实基础。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 60% | 期末闭卷考试 | 5 | 70 | 5 |  | 20 | 100 |
| X1 | 20% | 随堂测验 |  | 60 | 40 |  |  | 100 |
| X2 | 10% | 实验报告 | 50 |  | 20 | 30 |  | 100 |
| X3 | 10% | 课堂表现 | 30 |  | 20 | 50 |  | 100 |

评价标准细则（选填）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 课程目标 | 考核要求 | 评价标准 |
| 优100-90 | 良89-75 | 中74-60 | 不及格59-0 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| X1 |  |  |  |  |  |  |
| X2 |  |  |  |  |  |  |
| X3 |  |  |  |  |  |  |
| X4 |  |  |  |  |  |  |
| X5 |  |  |  |  |  |  |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |