上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170048 | 课程名称 | **公共政策** |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32学时（理论24学时，实践8学时） |
| 授课教师 | 庞雪雅 | 教师邮箱 | 19068@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 养老服务B21-1、2 | 上课教室 | 三教405 |
| 答疑时间 | 每周三下午13:00-15:00 | | |
| 主要教材 | 《公共政策导论（第五版）（数字教材版）》，第5版，主编：谢明，中国人民大学出版社； | | |
| 参考资料 | 《公共政策学》，杨宏山，中国人民大学出版社，2020；  《公共政策分析》， 陈振明，中国人民大学出版社，2009；  《公共政策学》 ，宁骚，高等教育出版社，第三版，2018； | | |

二、课程教学进度

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第一章绪论  知道什么是公共政策，通过案例分析不同形势背景下有什么样的公共政策；理解对于公共政策概念的解读和渊源；了解为什么要研究公共政策，从专业、政治等角度理解公共政策的目的；从公共角度、政治角度、市场角度和伦理角度深入理解公共政策； | 讲课+案例讨论 | 课前预习 |
| 2 | 第二章（上）  知道中外的公共政策的表现形式，了解中国现行政治体制下的公共政策；理解公共政策的类型：从不同角度划分为：实质性和程序性政策、分配性政策和再分配政策、管制性政策和自我管制政策、物质性政策和象征性政策、涉公政策和涉私政策； | 讲课 | 课前预习  课后复习题 |
| 3 | 第二章（下）  知道公共政策的特征：政治性、多样性  层次性、阶段性、复杂性、合法性、权威性、普遍性和稳定性；理解公共政策的作用：导向功能、管制功能、调控功能和分配功能； | 讲课 | 课前预习  课后复习题 |
| 4 | 第三章（上）  知道什么是政策主体，政策主体的类别：官方决策者和非官方参与者；了解官方参与者包括立法机关、行政决策机关、行政执行机关、法院；非官方参与者包括：利益集团、政党、公民个人、大众传媒、思想库等方面；掌握社会问题和政策问题之间的关系，了解政策制定的目标群体；政策认同和抗拒的缘由； | 讲课 | 课前预习  课后复习题 |
| 5 | 第三章（下）  知道政策环境的含义，理解公共政策和政策环境的关系，认识到公共政策是随着社会的发展由环境的需要而产生的，因此公共政策的制定一定要适应新环境的变化；理解政策环境的构成因素，学会PEST分析方法，学会分析地理环境、经济环境、政治文化、社会环境、科技环境和国际环境对政策的影响； | 讲课 | 课前预习  课后复习题 |
| 6 | 第四章（上）  知道什么是模型，对概念模型有大概的认识和了解；理解政策模型的有效性，什么样的模型有用？为什么有用？以及它所具有的一些准则；了解几种重要的政策模型，并有自己的理解：包括传统的理性模型、有限理性模型、小组意识模型、精英理论、制度理论、博弈理论等； | 讲课+案例讨论 | 课前预习  课后复习题 |
| 7 | 第四章（下）  知道政策分析的相关理论：混合扫描理论、批判性理论、实验性理论、取舍理论；理解中国古代的政策观，通过古今对比进行分析：儒家的中庸之道、道家的无为之治、墨家的理性推理、法家的系统理念、孙子的知变战术； | 讲课 | 课前预习  课后复习题 |
| 8 | 第五章 政策制定（上）  知道什么时候由谁来认定社会问题？知道社会问题的类型包括过失性社会问题、结构性社会问题两类；了解社会问题相关理论：社会冲突论、社会越轨论、社会解组论、标签理论、手段-目标理论、社会分层理论；政策问题分析方法：层级分析法、鱼骨图分析法、5why分析穆勒法等；了解政策问题的确认过程、政策议程的建立过程和类型，以及阻碍 ； | 讲课 | 课前预习  课后复习题 |
| 9 | 第五章 政策制定（下）  知道政策规划过程是一个狭义的政策分析过程，需要决策者和政策分析人员的密切配合；理解政策规划中的思维方式和原则；了解心理效应和决策质量之间的关系，了解一些基础理论：比如光环效应、首因效应、近因效应、从众效应、乐队效应等等；了解政策获得合法性的过程，以及政策合法性包括的合法的决策主体、合法的决策程序、合法的决策内容； | 讲课+阶段测试 | 课前预习  课后复习题 |
| 10 | 第六章 政策执行（上）  了解政策执行的概念；对政策执行研究的演变有大概的认识和了解；理解政策执行的特征；政策执行的功能；以及政策执行的过程；了解政策执行的原则：权威原则、程序优先、法益均衡、权力制衡、以人为本、诚信至上； | 讲课 | 课前预习  课后复习题 |
| 11 | 第六章 政策执行（下）  了解政策执行的要素：包括政策资源、执行主体、目标群体、执行手段、信息沟通；了解政策执行策略：包括解读民意、重视逆反、反馈控制、上下台阶、修补破窗、欲擒故纵、行为设计、防患于未然； | 讲课 | 课前预习  课后复习题 |
| 12 | 第七章 政策评估（上）  知道政策评估的基本概念、演进历程和基本内容；理解政策评估的功能：包括积极影响和消极影响；了解政策评估的类型； | 讲课 | 课前预习  课后复习题 |
| 13 | 第七章 政策评估（下）  知道政策评估的步骤；理解政策评估过程中遇到的障碍； | 讲课 | 课前预习  课后复习题 |
| 14 | 第八章 政策终结（上）  知道什么是政策终结的含义，政策终结的作用以及政策终结的类型；理解政策终结的对象； | 讲课+案例讨论 | 课前预习  课后复习题 |
| 15 | 第八章 政策终结（中）  了解政策终结的形式；知道政策终结的障碍； | 讲课 | 课前预习  课后复习题 |
| 16 | 第八章 政策终结（下）  了解政策终结的措施；课程总复习； | 讲课+复习 | 课前预习  课后复习 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 50% |
| X1 | 阶段测试 | 20% |
| X2 | 平时作业 | 10% |
| X3 | 平时表现（出勤率5%、课堂表现5%、交流讨论10%） | 20% |

任课教师： 系主任审核： 日期：2023年8月24日