上海建桥学院课程教学进度计划表

1. **基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 护理研究 |
| 课程代码 | 2070032 | 课程序号 | 2323/2334 | 课程学分/学时 | 2.0/32 |
| 授课教师 | 彭书芝 | 教师工号 | 24326 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 护理学B22-5、6（专升本） | 班级人数 | 85 | 上课教室 | 一教408、一教108 |
| 答疑时间 | 时间: 每周三09:00～12:00 地点: 健康237 电话：18862072879 |
| 主要教材 | 《护理研究》第5版 主编 胡雁 王志稳 人民卫生出版社 2018年 |
| 参考资料 | 1.王萍，毛俊，曾兢. 护理研究（案例版）. 北京：科学出版社，20192.沈亚平.学术诚信与建设. 北京：高等教育出版社，20173.李铮等主编. 护理学研究方法（第二版）．北京：人民卫生出版社，20184.郭继军．医学文献检索与论文写作（第 5 版）．北京．人民卫生出版社，20185.武松.SPSS 实战与统计思维. 北京：清华大学出版社，20186.高启胜.护理科研统计方法与软件操作实践.上海：上海交通大学出版社，2019 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 护理研究总论 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 2 | 实训项目一 文献检索 | 课内实践 | 完成实践报告 |
| 3 | 选题 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 4 | 研究设计 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 5 | 研究对象的确定 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 6 | 实训项目二 研究工具的选择与应用 | 课内实践 | 完成实践报告 |
| 7 | 收集资料的方法科研资料的整理与分析 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 8 | 研究项目计划书的撰写 | 讲课 | 完成开题报告 |
| 9 | 护理论文的撰写 | 讲课 | 完成实践报告 |
| 10 | 实训项目三 开题报告（1） | 课内实践 | 课后复习 |
| 11 | 实训项目三 开题报告（2） | 课内实践 | 课后复习 |
| 12 | 实训项目四 综述汇报（1） | 课内实践 | 完成实践报告 |
| 13 | 实训项目四 综述汇报（2） | 课内实践 | 完成实践报告 |
| 14 | 质性研究 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 15 | 护理研究与循证护理实践 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |
| 16 | 护理科研项目管理与专利申报 | 讲课 | 课前预习、课后复习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 课堂展示 | 10% |
| X2 | 实训报告 | 40% |
| X3 | 模拟开题报告 | 50% |

任课教师： 系主任审核： 日期：2025.02.17