**专业课课程教学大纲**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【风险与社会保障】**

**【Risk And Social Security】**

1. 基本信息

**课程代码：**【2170028】

**课程学分：**【2.0】

**面向专业：**【健康管理学】

**课程性质：**【院级选修课】

**开课院系：**健康管理学院健康管理系

**使用教材：**

教材【《健康保障》，主编：毛瑛，人民卫生出版社，2019】

参考书目【1.《健康保险学》，主编：卓志，中国财政经济出版社，2018；

2.《医疗保险管理》，主编：杨燕绥，中国协和医科大学出版社，2022；3.《健康公平》，主编：刘晓婷，浙江大学出版社，2012.】

**课程网站网址：**暂无

**先修课程：【无】**

1. 课程简介

本教材由毛瑛、高广颖、周尚成担任主编,负责核心概念的界定、学术思想的阐释、逻辑结构的设计、理论体系的安排,写作提纲的撰写并进行工作分工和统稿。本教材共分为十一章,第一章主要介绍了健康保障的相关概念和发展历程。第二章主要介绍了健康保障体系及其理论基础,该章对健康保障体系的介绍,对第四章至第十章起到了总论作用;健康保障涉及的理论诸多,但主要与保险经济学理论、公共产品理论、新公共服务理论、福利经济学相关理论关联紧密。第三章主要介绍了健康保障法律制度,希望读者了解健康保障与其他事业一样需要有法律保障,才能建立良性的发展机制。第四章至第十章主要根据第二章的健康保障体系分别详细介绍了体系中的每一部分相关内容。第十一章健康保障体系发展趋势,主要介绍了我国从医疗保障发展为健康保障的必然趋势。

三、选课建议

本课程是健康管理专业的选修课程，适用于健康服务与管理专业本科书教学。在现实和学术背景下，该课程适应健康服务与管理新专业的教学需求。

1. 课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：表达沟通：应用书面和语言形式，分析健康问题，拟定健康改善计划，并能精准表达，让服务对象乐意接受，形成良性互动。 | ● |
| LO21：自主学习：能结合专业知识和岗位技能需求，确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | ● |
| LO31：医疗保健：掌握基本医疗保健知识和技能。 | ● |
| LO32：健康评估：能全面评估服务对象的健康状态，具有健康监测、健康风险评估能力。 |  |
| LO33：健康教育：能确定服务对象的健康需求，并采用合适的健康教育方法。 |  |
| LO34：健康促进：掌握慢性病管理相关知识，协助医生开展慢性病病人社区健康管理，包括健康干预方案的跟踪随访。 |  |
| LO35：健康咨询：掌握健康保健专业知识，为服务对象提供健康咨询服务。 |  |
| LO36：健康管理：掌握对个人或人群的健康风险因素进行全面管理的能力，开展健康管理服务。 |  |
| LO41：尽责抗压：发扬雷锋精神，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德素养。乐观豁达，能承受学习和生活压力。 |  |
| LO51：协同创新：具有积极的团队合作精神和创新创业意识，了解并灵活运用国家创新、创业相关政策，结合所学专业知识和技能，不断提出新设想。 | ● |
| LO61：信息应用：熟练使用计算机，掌握常用办公软件。运用现代信息技术，开展健康评估和健康改善活动。 |  |
| LO71：服务关爱：富有爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO81：国际视野：有国际竞争与合作意识。具有运用一门外语阅读相关文献和简单会话能力。有跨文化交流能力。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 2 | LO112 | 1.倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人的需求 | 讲授法 | 提问 |
| 2.应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通 | 讲授法 | 提问 |
| 3 | LO412 | 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为 | 讲授法、视频 | 提问 |
| 4 | LO413 | 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 讲授法、视频 | 提问 |

1. 课程内容

本课程总学时为32学时

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识目标** | **能力目标** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 绪论 | 掌握健康保障的概念、特征与功能，健康保障与医疗保险、医疗保障的关系 | 能说出健康保障的概念、特征与功能，健康保障与医疗保险、医疗保障的关系 | 具有认真学好健康保障的科学态度 | 充分理解健康保障与医疗保险、医疗保障的关系 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | 健康保障体系及其理论基础 | 1.掌握预防服务保障体系、医疗用服务体系、康复服务保障体系、药品服务保障体系健康保险体系、长期照护服务保障体系和健康救助体系;健康保障模式分类、我国的健康障模式。  2.熟悉 保险经济学理论、公共产品品理论、新公共服务理论和福利经济学相关理论。  3.了解 发达国家健康保障模式及其对我国的启示 | 1.能说出预防服务保障体系、医疗用服务体系、康复服务保障体系、药品服务保障体系健康保险体系、长期照护服务保障体系和健康救助体系。  2.能说出健康保障模式分类、我国的健康障模式。  毗邻关系。 | 具有认真学好健康保障的科学态度 | 掌握 预防服务保障体系、医疗用服务体系、康复服务保障体系、药品服务保障体系健康保险体系、长期照护服务保障体系和健康救助体系;健康保障模式分类、我国的健康障模式。  。 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | 健康保障法律制度 | 1. 掌握健康保障法的含义和特征 2. 掌握健康保障法的基本原则 | 1. 能说出健康保障法的含义和特征   2.能说出健康保障法的基本原则 | 养成良好的饮食、卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。 | 1. 掌握健康保障法的含义和特征 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 预防服务保障体系 | 1. 掌握预防服务的概念;三级预防策略; 2. 掌握预防与控制的基本内容; 3. 掌握卫生监督的功能;健康教育的主要内容; 4. 掌握突发公共事件卫生应急的运行机制; 5. 掌握环境健康管理的内容。 | 能说出预防服务的概念;三级预防策略;疾病预防与控制的基本内容;卫生监督的功能;健康教育的主要内容;突发公共事件卫生应急的运行机制;环境健康管理的内容。 | 对预防医学有初步了解，养成良好的生活习惯，做好宣教工作。 | 掌握预防服务的概念;三级预防策略;疾病预防与控制的基本内容;卫生监督的功能;健康教育的主要内容;突发公共事件卫生应急的运行机制;环境健康管理的内容。 | 1 | 3 | 4 |
| 5 | 医疗服务体系 | 1. 掌握我国城市与农村三级医疗服务体系的构成 2. 掌握各级医疗机构的概念 | 1.能说出掌握我国城市与农村三级医疗服务体系的构成以及各级医疗机构的概念 | 充分理解我国的医疗服务体系，养成良好生活习惯 | 掌握我国城市与农村三级医疗服务体系的构成以及各级医疗机构的概念 | 1 | 3 | 4 |
| 6 | 康复服务保障体系 | 1掌握康复、全面康复的概念、康复服务的对象  2掌握医疗康复服务、教育康复服务、职业康复服务和社会康复服务的概念和内容 | 1.能说出掌握康复、全面康复的概念、康复服务的对象  2能说出医疗康复服务、教育康复服务、职业康复服务和社会康复服务的概念和内容 | 具有尊重康复服务，并保护其隐私的意识。 | 1掌握康复、全面康复的概念、康复服务的对象  2掌握医疗康复服务、教育康复服务、职业康复服务和社会康复服务的概念和内容 | 1 | 3 | 4 |
| 7 | 药品服务保障体系 | 1. 掌握药品的概念、特性;药品供应保障体系建设;药品流通的概念和特点;WHO药品采购战略目标及操作原则;基本药物的概念和目录遴选原则。  2.熟悉 药品的分类;药品供应的内涵;短缺药品的供应保障;药品经营企业的分类及许可经营范围;我国药品流通领域的监管措施;我国基本药物制度的内涵;基本药物目录的制定。 | 能说出药品的概念、特性;药品供应保障体系建设;药品流通的概念和特点;WHO药品采购战略目标及操作原则;基本药物的概念和目录遴选原则 | 对药品服务保障体系有初步了解，并坚决杜绝非法行为 | 掌握WHO药品采购战略目标及操作原则 | 0 | 3 | 3 |
| 8 | 健康保险体系 | 1、掌握基本医疗保险概述的主要内容;城镇职工基本医疗保险、城镇居民基本医疗新型农村合作医疗的概念、主要内容。  2.熟悉 大病医疗保险的内涵、主要内容;基本医疗保险的建立过程、发展趋势。.了解各种补充医疗保险形式的内涵及特点。 | 能说出基本医疗保险概述的主要内容;城镇职工基本医疗保险、城镇居民基本医疗新型农村合作医疗的概念、主要内容。 | 可以对医疗保险有初步了解，产生尊重生命的意识。 | 掌握 基本医疗保险概述的主要内容;城镇职工基本医疗保险、城镇居民基本医疗新型农村合作医疗的概念、主要内容。 | 0 | 3 | 3 |
| 9 | 长期照护服务保障体系 | 1. 掌握长期照护、长期护理服务、长期护理保险的概念;长期照护服务保障体系的内涵。  2.熟悉长期护理保险基金的基本原则、征缴对象、筹集模式;长期护理保险基金管理的原则、内容;长期护理保险的给付条件、方式;失能的定义及评定。  3.了解长期护理保险制度与长期照护服务体系的关系;医养结合的类别;医养结合与长期照护服务的关系。 | 能说出长期照护、长期护理服务、长期护理保险的概念;长期照护服务保障体系的内涵。 | 了解长期照护的特点，以及医养结合与长期照护服务的关系，尊重服务 | 掌握长期照护、长期护理服务、长期护理保险的概念;长期照护服务保障体系的内涵。 | 0 | 3 | 3 |
| 10 | 医疗救助体系 | 1. 掌握医疗救助概念;基金筹集方式;医疗救助对象确定依据;救助内容。  2.熟悉医疗救助标准确定和费用测算办法;医疗优抚内容与原则。  3.了解社会慈善参与医疗保障方式。 | 能说出掌握医疗救助概念;基金筹集方式;医疗救助对象确定依据;救助内容。 。 | 对医疗救助有全面的了解，尊重医疗救助 | 掌握医疗救助概念;基金筹集方式;医疗救助对象确定依据;救助内容 | 2 | 2 | 4 |
| 11 | 健康保障体系发展趋势 | 掌握由医疗保障转变到健康保障的原因、长期照护服务保障体系的建立与完善 | 能说出医疗保障转变到健康保障的原因、长期照护服务保障体系的建立与完善 |  |  | 1 | 0 | 1 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 健康保障法律制度 | 掌握健康保障法的含义和特征 | 2 | 综合型 |  |
| 2 | 预防服务保障体系 | 掌握突发公共事件卫生应急的运行机制; | 3 | 综合型 |  |
| 3 | 医疗服务体系 | 掌握各级医疗机构的概念 | 3 | 综合型 |  |
| 4 | 康复服务保障体系 | 掌握医疗康复服务、教育康复服务、职业康复服务和社会康复服务的概念和内容 | 3 | 综合型 |  |
| 5 | 药品服务保障体系 | 掌握药品的概念、特性;药品供应保障体系建设;药品流通的概念和特点;WHO药品采购战略目标及操作原则 | 3 | 综合型 |  |
| 6 | 健康保险体系 | 掌握大病医疗保险的内涵、主要内容;基本医疗保险的建立过程、发展趋势 | 3 | 综合型 |  |
| 7 | 长期照护服务保障体系 | 掌握长期照护、长期护理服务、长期护理保险的概念;长期照护服务保障体系的内涵。 | 3 | 综合型 |  |
| 8 | 医疗救助体系 | 掌握医疗救助概念;基金筹集方式;医疗救助对象确定依据;救助内容。 | 2 | 综合型 |  |
| 合计 | | | 22 |  |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 随堂测试 | 60% |
| X1 | 小组汇报 | 20% |
| X2 | 实训报告 | 10% |
| X3 | 平时表现（出勤率、课堂表现） | 10% |

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：2024年03月07日