上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170043 | 课程名称 | 医疗保险实务 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 王培雨 | 教师邮箱 | 20044@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 健康服务B21-1 健康服务B21-2 | 上课教室 | 二教110 |
| 答疑时间 | 每周三13:00～15:00 地点: 健康管理学院145 电话：021-58130216 | | |
| 主要教材 | 医疗保险学，周绿林 李绍华，科学出版社，第3版 | | |
| 参考资料 | 医疗与生育保险：政策与实务，汪泓 吴忠 史健勇 严运楼等编著，北京大学出版社，第1版  医疗保险管理案例分析及常用政策法规，当代中国出版社，韩全意 肖海娟 李伟光，第1版  医疗保险学，卢祖洵，人民卫生出版社，第4版  新编基本医疗保险与生育保险操作实务，黄乐平，法律出版社，第一版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 疾病、健康、风险、疾病风险、医疗保险的定义，解医疗保险的特点与含义。医疗保险的创立、发展和立法现状。《社会保险法》对医疗保险的影响 | 讲课 | 复习预习，完成思考题 |
| 2 | 医疗保险的构成要素 | 讲课、实践 | 复习预习，完成思考题，完成实训报告 |
| 3 | 医疗保险的构成要素 、医疗保险制度的主要模式、我国城镇职工医疗保险制度 | 实践、讲课 | 完成实训报告、思考题 |
| 4 | 医疗保险制度的主要模式、我国城镇职工医疗保险制度 | 实践 | 完成实训报告 |
| 5 | 基本医疗保险登记流程、基本医疗保险费的缴纳流程、基本医疗保险关系的转迁流程、基本医疗保险待遇申领流程 | 实践 | 完成实训报告 |
| 6 | 基本医疗保险的变更登记流程、基本医疗保险年检办理流程、基本医疗保险注销登记流程 | 实践 | 完成实训报告 |
| 7 | 基本医疗保险总则、基本医疗保险费的征缴、基本医疗保险待遇与费用 | 讲课 | 复习预习，完成思考题 |
| 8 | 基本医疗保险疑难问题、新兴农村合作医疗制度、城镇居民基本医疗保险制度 | 讲课 | 复习预习，完成思考题 |
| 9 | 医疗保险需求、医疗保险供给、医疗保险需求与供给的均衡 | 讲课 | 复习预习，完成思考题 |
| 10 | 医疗保险需求、医疗保险供给、医疗保险需求与供给的均衡 | 实验 | 完成实验报告 |
| 11 | 医疗保险基金筹集、管理、测算 | 讲课 | 复习预习，完成思考题 |
| 12 | 医疗保险基金筹集、管理、测算 | 实践 | 完成实训报告 |
| 13 | 医疗保险范围与基本医疗界定、医疗保险的医疗服务定点管理、基本医疗的医疗服务目录管理、异地就医和转移接续管理 | 讲课 | 复习预习，完成思考题 |
| 14 | 异地就医和转移接续管理 | 实践 | 完成实训报告 |
| 15 | 基本医疗保险经办、基本医疗保险的监督、基本医疗保险法律制度、责任及纠纷处理 | 讲课 | 复习预习，完成思考题 |
| 16 | 法律制度和监督 | 实践 | 完成实训报告 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

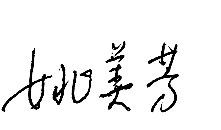
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 作业（超星平台） | 10% |
| X2 | 课堂表现 | 10% |
| X3 | 期中闭卷测试（随堂） | 20% |

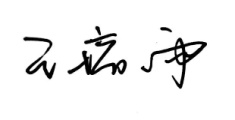
备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。



任课教师： 系主任审核：

日期：2023年2月28日