上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 0070013 | 课程名称 | **健康评估** |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48学时（理论30学时，实验18学时） |
| 授课教师 | 秦洁 | 教师邮箱 | qinjieplot@163.com |
| 上课班级 | 护理22-1、2、3班 | 上课教室 |  高职212 |
| 答疑时间 | 每周四12:00-13:00 地点:高职222 电话：秦洁 18852852962 |
| 主要教材 | 《健康评估》 主编：刘成玉 人民卫生出版社 |
| 参考资料 | 《健康评估实践与学习指导》主编：孙玉梅 张立力 人民卫生出版社 2019年《健康评估》（第三版）主编：刘成玉 人民卫生出版社，2017年《护理专业试题精选》（第六版）主编：夏泉源 江苏凤凰科学技术出版社2016年《健康评估》（第二版）主编：徐新娥 张朝霞 华中科技大学出版社 2017年 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 1. 绪论 健康评估概念、内容、学习方法与要求
2. 问诊 概述

**实训一、健康史采集** | 课堂讲授提问 | 复习思考题 |
| 2 | 第二章 问诊 常见症状的问诊（发热、疼痛、水肿，脱水） | 课堂讲授提问 | 复习思考题 |
| 3 | 第二章 问诊 常见症状的问诊（呼吸困难、咳嗽咳痰、咯血、发绀、心悸、恶心与呕吐） | 课堂讲授案例分析/小组讨论提问 | 实训报告 |
| 4 | 第二章 问诊 常见症状的问诊（吞咽困难、呕血与黑便、腹泻、黄疸、血尿、意识障碍） | 课堂讲授提问 | 复习思考题 |
| 5 | **实训二 常见症状的评估**第三章 体格检查（概述、一般检查） | 课堂讲授案例分析/小组讨论提问 | 实训报告 |
| 6 | 第三章 体格检查（头部检查、颈部检查） | 课堂讲授课堂演示边讲边练 | 复习思考题 |
| **7** | 1. 体格检查（胸壁及肺部评估）

**实训三、一般评估及头、颈面部检查** | 课堂讲授视频播放边讲边练 | 实训报告 |
| 8 | 第三章 体格检查（胸壁及肺部评估、心脏评估、血管） | 课堂讲授视频 | 复习思考题 |
| 9 | 1. 体格检查（腹部评估）
 | 课堂讲授课堂演示 | 实训报告 |
| 10 | **实训四、胸壁及肺部评估****实训五、心脏、腹部评估** | 课堂讲授提问 | 实训报告 |
| 11 | 第三章 体格检查（神经系统评估）**实训六、神经系统评估** | 课堂讲授课堂演示 | 实训报告 |
| 12 | 第五章 临床实验室检查（血液一般检查、尿液检查、粪便检查、肝功能检查、肾功能检查、临床生物化学检查） | 课堂讲授课堂演示 | 复习思考题实训报告 |
| 13 | 第六章 心电图检查（心电图基本知识） | 课堂讲授提问 | 复习思考题 |
| 14 | **实训七 心电图检查** | 课堂讲授讨论 | 复习思考题 |
| 15 | 第九章 护理病历书写**实训八 心电图考核** | 课堂讲授考核 | 实训报告 |
| 16 | 总复习 | 课堂讲授考核 | 实训报告 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 阶段测验 | 20% |
| X2 | 实验报告 | 10% |
| X3 | 出勤率、课堂表现 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：2023.3.01