课程教学进度计划表

一、基本信息

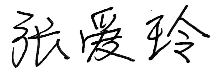
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 医学统计学 | | | | |
| 课程代码 | 1170014 | 课程序号 | 2337 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 张爱玲 | 教师工号 | 24173 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 护理系  B22-6 | 班级人数 | 42 | 上课教室 | 健康235 |
| 答疑安排 | 周三16:15-17:45 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 2337 | | | | |
| 选用教材 | 医学统计学．李康．ISBN：9787117363310.北京：人民卫生出版社，2024.7 | | | | |
| 参考教材与资料 | 潘发明.医用统计方法及其SPSS软件实现.北京：中国科学技术出版社，2015 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 绪论 | 讲述+练习  PBL |  |
| 2 | 2 | 定量数据的统计描述 | 讲述+练习  PBL |  |
| 3 | 2 | 正态分布与医学参考值范围 | 讲述+练习  PBL |  |
| 4 | 2 | 定性数据的统计描述 | 讲述+练习  PBL |  |
| 5 | 2 | 统计表与统计图 | 讲述+练习  PBL |  |
| 6 | 2 | 参数估计与假设检验 | 讲述+练习  PBL |  |
| 7 | 2 | t检 验 | 讲述+练习  PBL |  |
| 8 | 2 | t检 验 | 实训 |  |
| 9 | 2 | 方差分析 | 讲述+练习  PBL |  |
| 10 | 2 | 方差分析 | 实训 |  |
| 11 | 2 | 卡方检验 | 讲述+练习  PBL |  |
| 12 | 2 | 卡方检验 | 实训 |  |
| 13 | 2 | 线性回归与相关 | 讲述+练习  PBL |  |
| 14 | 2 | 线性回归 | 讲述+实训 |  |
| 15 | 2 | 非参数秩和检验 | 讲述+练习 |  |
| 16 | 2 | 复习 | 练习 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 50% | 分析报告 |
| X2 | 20% | 实训报告 |
| X3 | 20% | 作业 |
| X4 | 10% | 平时表现 |

b4c3cc5e633c06bb76e1d8d6703ba72

任课教师： 系主任审核： 日期： 2025.2.25