课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 精神科护理学 |
| 课程代码 | 2070026 | 课程序号 | 1472、1487、1464 | 课程学分/学时 | 2 |
| 授课教师 | 陶凤瑛 陆惠洁 | 教师工号 | 22409、23439 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | 护理学B23-1,2,3班 | 班级人数 | 135 | 上课教室 | 二教201，二教203，二教201 |
| 答疑安排 | 时间：每周五12:00-12:30 地点：二教201 电话：18017311176 |
| 课程号/课程网站 | 无 |
| 选用教材 | 《精神科护理学》刘哲宁、杨芳宇 9787117331449人民卫生出版社 第5版 |
| 参考教材与资料 | 1.《精神科护理学》第4版，主编：刘哲宁、杨芳宇，人民卫生出版社2.《精神科护理学》第3版，主编：雷慧，人民卫生出版社3.《精神病学》第3版，主编：李凌江、陆林，人民卫生出版社4.《全国护士执业资格考试指导》第2019版，全国护士执业资格考试用书编写专家委员会，人民卫生出版社 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 绪论、精神科护理相关伦理与法律 | 理论 | 本章思考题 |
| 2 | 2 | 精神障碍的基本症状1 | 理论 | 本章思考题 |
| 3 | 2 | 精神障碍的基本症状2 | 理论 | 本章思考题 |
| 4 | 2 | 精神障碍的基本症状3 | 实践 | 本章思考题 |
| 5 | 2 | 神经发育障碍患者的护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 6 | 2 | 精神分裂症患者的护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 7 | 2 | 抑郁障碍、双相障碍患者的护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 8 | 2 | 精神分裂症、情感障碍患者的护理 | 实践 | 本章思考题 |
| 9 | 2 | 焦虑、恐惧、强迫、应急障碍患者的护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 10 | 2 | 焦虑、恐惧、强迫、应急障碍患者的护理 | 实践 | 本章思考题 |
| 11 | 2 | 心理因素相关生理障碍、人格障碍患者的护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 12 | 2 | 神经认知障碍及相关疾病患者的护理 | 理论实践 | 本章思考题 |
| 13 | 2 | 物质使用与成瘾行为所致障碍患者的护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 14 | 2 | 精神科护理技能、精神障碍患者的社区及康复护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 15 | 2 | 精神科治疗与护理、心理治疗在护理中的应用 | 理论 | 本章思考题 |
| 16 | 2 | 精神科护理技能展示 | 实践 | 本章思考题 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 0 |  |
| X1 | 60% | 期终随堂测验 |
| X2 | 20% | 课堂小测试 |
| X3 | 10% | 课堂展示 |
| X4 | 10% | 病例分析报告 |
| X5 |  |  |

任课教师：  系主任审核：（签名）  日期： 2025.9 .5