本科课程教学大纲（实验课）

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 医疗保险实务 | | | | | |
| Medical Insurance Practice | | | | | |
| 课程代码 | 2170043 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 10 | 实践学时 | | 22 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | | 健康服务与管理  2023级 | | |
| 课程类别与性质 | 学科基础课程  专业基础选修课 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 《医疗保险学》周绿林 李绍华，9787030756510，科学出版社，第4版 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 管理学基础2170026（2） | | | | | |
| 课程简介 | 本课程主要了解和学习医疗保险基本知识与相关实务内容，是健康服务与管理专业的学科基础课程，显示可作为专业基础选修课进行学习。该课程旨在提供对医疗保险领域的深入理解，包括基本概念、制度的形成、发展和主要模式、医疗保险系统、城镇职工医疗保险制度、中国多层次医疗保险制度、医疗保险政策等以及实际操作中的常见问题。通过本课程的学习，学生能够了解和掌握医疗保险的基本知识、基本方法、技能和原理，具备在医疗保险领域从事相关工作的能力，具备处理医疗保险实际问题的能力，同时培养学生爱岗敬业精神、问题解决能力，为毕业后走上社会参加企业运营和管理实践奠定基础，为其未来的职业发展奠定坚实的基础。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合于健康服务与管理二年级本科生授课，学生需要对管理学有一定的基础。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2025.2.17 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2025.2.18 | |
| 学院负责人 | G:\WeChat Files\wxid_mgxwpy43j3jh22\FileStorage\Temp\adef364cadea4d082c52ad0b595e3fa.jpg | | 批准时间 | | 2025.2.19 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 熟悉我国的医疗保险制度，理解医疗保险的政策规定、覆盖范围、筹资机制、支付方式等。 |
| 2 | 掌握医疗保险实务操作知识，能够解决常见的实务性问题。 |
| 技能目标 | 3 | 能够根据需要利用信息检索等手段和工具搜集医疗保险相关信息、资料，解决实际问题。 |
| 4 | 掌握医疗保险中英文专业术语，具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 5 | 培养学生遵纪守法，增强法律意识，自觉践行八字校训，积极利用本专业知识服务社会、服务他人，培养学生爱岗敬业精神及诚信尽责意识。 |
| 6 | 在团队中能与其他成员密切合作，互相协作，共同完成任务。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| **LO1品德修养：**拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ②遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |
| **LO2专业能力**：具有人文科学素养，具备医学、健康管理学及现代管理学等相关理论知识，具备健康检测、健康评估、健康咨询、健康促进与干预等健康服务技能和健康管理特长。  ①具有专业所需的人文科学素养。 |
| **LO4自主学习**：能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。  ①能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |
| **LO8国际视野**：具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力，有国际竞争与合作的意识。  ①具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| L01 | ② | H | 5.培养学生遵纪守法，增强法律意识，自觉践行八字校训，积极利用本专业知识服务社会、服务他人，培养学生爱岗敬业精神及诚信尽责意识。 | 70% |
| 6.在团队中能与其他成员密切合作，互相协作，共同完成任务。 | 30% |
| L02 | ① | M | 1.熟悉我国的医疗保险制度，理解医疗保险的政策规定、覆盖范围、筹资机制、支付方式等。 | 40% |
| 2.掌握医疗保险实务操作知识，包括登记、缴纳、转移等操作流程，以及常见的实务性问题。 | 40% |
| 4.掌握医疗保险中英文专业术语，具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力。 | 20% |
| L04 | ① | M | 3.能够根据需要利用信息检索等手段和工具搜集医疗保险相关信息、资料，解决实际问题。 | 100% |
| L08 | ① | M | 4.掌握医疗保险中英文专业术语，具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力。 | 100% |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 全面认识我国医疗保险 | ④ | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 医疗保险的经济学研究 | ④ | 2 | 4 | 6 |
| 3 | 医疗保险范围和管理 | ④ | 2 | 2 | 4 |
| 4 | 医疗保险基金管理与费用偿付 | ④ | 3 | 4 | 7 |
| 5 | 医疗保险风险管理、法律制度与监督管理 | ④ | 0 | 2 | 2 |
| 6 | 医疗保险管理信息系统 | ④ | 0 | 1 | 1 |
| 7 | 中国城镇职工基本医疗保险制度 | ④ | 1 | 4 | 5 |
| 8 | 中国多层次医疗保障制度 | ④ | 0 | 3 | 3 |
|  |  |  | 10 | 22 | 32 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

（二）各实验项目教学目标、内容与要求

|  |
| --- |
| 实验1：全面认识我国医疗保险 |
| 了解我国医疗保险基础知识，掌握医疗保险的内涵、属性、主要模式、医疗保险系统的构成。主要学习风险与疾病风险；保险和社会保险；医疗保险的内涵和属性；医疗保险学研究内容和方法；医疗保险制度及其形成和发展；医疗保险制度的主要模式、医疗保险系统等内容。 |
| 实验2：医疗保险的经济学研究 |
| 掌握医疗保险的需求、供给、供需均衡曲线的变动，主要学习医疗保险需求、医疗保险供给、医疗保险需求与供给的均衡。 |
| 实验3：医疗保险范围和管理 |
| 掌握医疗保险管理范围和服务目录，掌握异地转移接续，应用相关知识处理异地就医问题。主要学习医疗保险范围、基本医疗界定、医疗服务目录管理、医疗服务定点管理、异地就医和转移接续管理、医疗保险管理体制模式等内容。 |
| 实验4：医疗保险基金管理与费用偿付 |
| 了解医疗保险基金的筹资对象，能够掌握医疗保险基金筹集的原则，明确筹集渠道，知道医疗保险费用偿付方式，理解个人医疗保险账户及用途，掌握社会统筹基金账户及用途。主要学习医疗保险基金筹集、管理，医疗保险费用偿付、医疗保险费用控制等内容。 |
| 实验5：医疗保险风险管理、法律制度与监督管理 |
| 知道基本医疗保险的监督主体和职责，能够运用相关知识进行法律责任划分。主要学习医疗保险风险管理程序和方法、医疗保险风险因素分析、医疗保险风险评估与监测、医疗保险法律制度与监督（对医疗服务供方行为的监督、对医疗服务需方行为的监督、对社会医疗保险机构行为的监督）等内容。 |
| 实验6：医疗保险管理信息系统 |
| 主要学习医疗保险管理信息系统的结构、医疗保险管理信息系统建设、医疗保险管理信息系统的安全 |
| 实验7：中国城镇职工基本医疗保险制度 |
| 理解我国城镇职工医疗保险制度，主要学习中国城镇职工基本医疗保险制度的原则、主要内容等。 |
| 实验8：中国多层次医疗保障制度 |
| 理解我国多层次医疗保障制度构成，掌握多层次医疗保障制度构架，理解补充医疗保险与基本医疗保险的衔接形式。 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 1制度 | 2实务 | 3信息检索 | 4英文术语 | 5思想品德 | 6团队协作 |
| 全面认识我国医疗保险 | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 医疗保险的经济学研究 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 医疗保险范围和管理 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 医疗保险基金管理与费用偿付 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 医疗保险风险管理、法律制度与监督管理 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 医疗保险管理信息系统 | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 中国城镇职工基本医疗保险制度 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 中国多层次医疗保障制度 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

（三）各实验项目对课程目标的支撑关系

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 1.应用视频、案例学习，激发学生的学习热情，让学生了解为何要建立医疗保险体系，知道为何要学习医疗保险实务知识，引导学生拥护党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀。  2.采取任务驱动为基础的翻转课堂教学方法，培养学生自主学习、团队合作的能力。  3.学生走进社区，参加社会服务，培养学生的社会责任感。自觉践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，鼓励学生积极利用本专业知识服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  4.今日事今日毕，合理设置课后作业并作为考核的一部分，对于提交作业效率较高的同学给予分数鼓励，引导学生良好学习习惯的养成，  5.学习医疗保险法律制度，引导学生自觉遵守法律法规、校纪校规，做合格公民。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| X1 | 50% | 期末随堂测试 | 30 | 40 |  | 15 | 15 | 100 |
| X2 | 30% | 实训报告 | 20 | 30 | 20 | 20 | 10 | 100 |
| X3 | 10% | 课后讨论作业 | 20 | 30 |  | 20 | 30 | 100 |
| X4 | 10% | 课堂表现 | 20 | 30 | 30 |  | 20 | 100 |

评价标准细则（选填）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 课  程  目  标 | 考核要求 | 评价标准 | | | |
| 优  100-90 | 良  89-75 | 中  74-60 | 不及格  59-0 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| X1 |  |  |  |  |  |  |
| X2 |  |  |  |  |  |  |
| X3 |  |  |  |  |  |  |
| X4 |  |  |  |  |  |  |
| X5 |  |  |  |  |  |  |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |