《保险医学基础》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 保险医学基础 | | | | | |
| Fundamentals of Insurance Medicine | | | | | |
| 课程代码 | 2170016 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 16 | 实践学时 | | 16 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | | 养老服务大三 | | |
| 课程类别与性质 | 专业课程任选课 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 保险医学基础 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 正常人体结构学2170001（4）；正常人体功能学2170002（4）；疾病学基础2170003（4）；临床医学概论2170006（4）；运动医学基础2170032（4） | | | | | |
| 课程简介 | 《保险医学基础》是保险学与医学相互交叉的重要课程，旨在阐明医学知识在保险活动中的应用基础与方法。课程以医学科学为依托，以保险实践为导向，详细介绍了保险医学的相关知识。具体包括：人体的基本结构与功能，疾病与健康；人体结构基础，包括运动系统、呼吸系统、消化系统、循环系统、血液系统、内分泌系统、泌尿系统、生殖系统以及神经系统的相关医学基础知识；人体常见疾病，包括呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、血液系统疾病、泌尿系统疾病、内分泌系统疾病、代谢性疾病、结缔组织疾病、神经系统疾病以及常见外科相关疾病；常见特定疾病的释义、传染病、常见的传染病、肿瘤以及营养相关性疾病；病历书写、成年人全身体格检查；医学检验在保险中的应用，包括常规检验、普通生化检验以及其他专科检验；损伤鉴定、残疾认定；危险选择、疾病的风险分析与经济负担；健康保险与健康管理。本课程既是保险学专业的重要组成部分，也是医学与社会科学融合研究的重要切入点。  通过《保险医学基础》课程的学习，学生具备保险医学的基本理论知识，具备健康保险职业中所需的医学术语、体检指标、医学文书、伤残鉴定等综合医学知识。通过课程的学习，学生具备健康保险的专业技能，能够利用所学保险、医学知识解决健康保险实际工作中的风险选择与控制问题，在健康保险实务中具备与医院、鉴定机构、司法机关等机构的职业沟通和协调能力、具备团队协作精神、保险职业诚信品格、肩负为保险业发展贡献自己力量的社会责任感。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 该课程适合于养老服务本科专业三年级上学期开设，学生需要对人体结构学、人体功能学、疾病学、临床医学、运动医学等知识有一定的基础。 | | | | | |
| 大纲编写人 |  | | 制/修订时间 | | 2025年8月 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | |  | |
| 学院负责人 | a79ed76ef2dbecfda16606be9c529c7 （签名） | | 批准时间 | |  | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 掌握保险医学相关知识，能结合专业知识和人身保险核保核赔技能需求，确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来学习保险医学知识，做到全面评估被保险人的身心、社会及精神方面的健康状态。 |
| 技能目标 | 2 | 具有保险医学所需的学科素养，能够应用所学知识，全面评估被保险人的身体状态，分析被保险人健康问题，通过案例学习，能精准表达保险责任和条例。诚实，承诺，努力，能够了解行业前沿科学技术，具备运用该学科知识和技术解决复杂问题的能力。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 3 | 富有爱心，懂得感恩，诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。具备助人为乐的品质。做好运用保险医学知识和健康风险因素与健康管理的服务。具有服务企业和社会的意愿和行为能力。具备终生学习的意识和能力。具备良好的政治、法律和道德的人文素养。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |
| LO2专业能力：掌握管理学、社会学、护理学等学科基础理论和专门知识，能够熟练运用养老机构经营管理、老年健康管理、老年照护等专业技能，具备现代养老服务管理的理念和素养。  ②健康评估能力：能全面评估老年人的身心、社会及精神方面的健康状态，具有健康监测、健康风险评估能力。 |
| LO6协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。  ④了解行业前沿知识技术。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| **LO1** | ④ | M | 富有爱心，懂得感恩，诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。具备助人为乐的品质。做好运用保险医学知识和健康风险因素与健康管理的服务。具有服务企业和社会的意愿和行为能力。具备终生学习的意识和能力。具备良好的政治、法律和道德的人文素养。 | 100% |
| **LO2** | ② | H | 掌握保险医学相关知识，能结合专业知识和人身保险核保核赔技能需求，确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来学习保险医学知识，做到全面评估被保险人的身心、社会及精神方面的健康状态。 | 100% |
| **LO6** | ④ | M | 具有保险医学所需的学科素养，能够应用所学知识，全面评估被保险人的身体状态，分析被保险人健康问题，通过案例学习，能精准表达保险责任和条例。诚实，承诺，努力，能够了解行业前沿科学技术，具备运用该学科知识和技术解决复杂问题的能力。 | 100% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 第一单元 项目一 人体的基本功能  模块一 人体的基本结构与功能  模块二 疾病与健康   1. 知识点： 2. 掌握人体四种基本组织的构成及其生理功能；构成身体的有机、无机成分，新陈代谢的基本知识；人体的生长、发育、衰老与死亡；人体内环境的组成以及主要的调节机制。 3. 掌握疾病与健康的连续过程，内外部环境中的致病原因，疾病的基本特征，以及疾病的转归；掌握世界卫生组织对健康的定义、影响健康的各大因素；理解衰老、应激与疾病的关系。 4. 能力要求： 5. 掌握人体四大基本组织的主要功能以及内环境的生理调节机制；系统认识人体的新陈代谢、生长发育与衰老死亡； 6. 认清疾病发生的原因，疾病的基本特征和转归。 7. 教学难点： 8. 人体的基本结构与功能； 9. 影响健康的主要因素以及特定疾病与保险的相互联系。 |
| 第二单元 项目二 人体结构基础  模块一 运动系统基础  模块二 呼吸系统基础  模块三 消化系统基础  模块四 循环系统基础  模块五 血液系统基础  模块六 内分泌系统基础  模块七 泌尿系统基础  模块八 生殖系统基础  模块九 神经系统基础   1. 知识点： 2. 掌握人体主要系统的组成与功能：包括运动、呼吸、消化、循环、血液、内分泌、泌尿、生殖及神经系统。 3. 理解各系统关键生理过程：包括肺通气与换气、气体运输、消化过程（口腔至大肠）、循环途径、尿液生成与排出、胚胎形成、神经反射等核心机制。 4. 熟悉重要调节机制与概念：包括呼吸运动的调节、血管功能、器官循环特点、内分泌腺（下丘脑、垂体、甲状腺、肾上腺、胰岛）的功能、月经与排卵过程，以及血型和输血的基本原则。 5. 了解吸收过程、生殖系统作用及感觉器官：认识消化道的吸收、男女生殖系统的整体作用，以及人体主要感觉器官。 6. 能力要求： 7. 识图与模型辨认能力：能够在图片、模型或挂图上准确辨认人体各系统（运动、呼吸、消化、循环、内分泌、泌尿、生殖及神经系统）的主要器官、组织结构和解剖位置。 8. 核心生理过程讲述能力：能够依据挂图描述呼吸、消化、血液循环、尿液生成与排出、内分泌功能及生殖过程等关键生理机制的实现路径和功能意义。 9. 基础临床与病例分析能力：能够初步分析血常规化验单常见项目的临床意义，解释血型与输血原则，辨识内分泌常见疾病及神经系统典型症状。 10. 系统整体认识能力：了解心脏的泵血机制、血管分布、神经反射及感觉器官的基本结构与功能，建立对人体主要机能和结构的整体认知。 11. 教学难点： 12. 人体各系统中每个器官的具体位置； 13. 人体各系统功能的实现过程。 |
| 第三单元 项目三 人体常见疾病  模块一 呼吸系统疾病  模块二 循环系统疾病  模块三 消化系统疾病  模块四 血液系统疾病  模块五 泌尿系统疾病  模块六 内分泌系统疾病  模块七 代谢性疾病  模块八 结缔组织疾病  模块九 神经系统疾病  模块十 常见外科相关疾病   1. 知识点：   掌握医学上各大系统的主要常见疾病的病因、临床表现、诊断治疗、相关的保险医学特点，以及医疗保险质量控制标准。各大系统的主要常见疾病包括：呼吸系统（慢性支气管炎、肺炎、支气管哮喘）；循环系统（冠状动脉粥样硬化性心脏病、高血压病、病毒性心肌炎）；消化系统（胃炎、消化性溃疡、肝硬化）；血液系统（缺铁性贫血、白血病）；泌尿系统（慢性肾小球肾炎、尿路感染）；内分泌系统（甲状腺功能亢进症）；代谢性疾病（糖尿病）；结缔组织（系统性红斑狼疮、类风湿性关节炎）；神经系统（脑出血、癫痫）；常见外科相关疾病（骨折、骨髓炎和骨结核、阑尾炎、胆结石、胆囊炎）。   1. 能力要求：   通过对书中各类疾病的病因、临床表现、诊断治疗的学习，结合保险学知识，掌握各类疾病的保险医学特点以及医疗保险质量控制标准。   1. 教学难点：   医学上各大系统常见疾病的病因、临床表现、诊断与治疗以及相关的保险医学特点  与医疗保险质量控制标准。 |
| 第四单元 项目四 影响人类健康和寿命的其他疾病  模块一 常见特定疾病的释义  模块二 认识传染病  模块三 认识常见的传染病  模块四 认识肿瘤  模块五 认识营养相关性疾病   1. 知识点： 2. 掌握先天性疾病、法定传染病、单纯遗传性疾病、职业病、地方病、矫形外科和整形外科手术、生态环境病、身体残疾、儿童意外伤害及产伤与脑瘫的临床表现及在保险上相应的特点。 3. 了解传染病的基本概念；熟悉传染病的基本类别；掌握传染病的流行过程、临床特点及预防措施； 4. 了解艾滋病、病毒性肝炎、甲型H1N1流行性感冒、传染性非典型肺炎、风疹、结核病的基本流行情况、治疗现状及核保特点；掌握它们的传播特点、临床表现。 5. 了解肿瘤的病因和预防措施；熟悉肿瘤的分类及其对机体的影响； 6. 了解人体所需的能量和营养素、膳食营养与慢性病的关系；熟悉各类食物的营养价值；掌握平衡膳食的原则、几类常见的营养缺乏病。 7. 能力要求：   能对常见的慢性疾病（如传染病、肿瘤、营养相关性疾病以及一些常见的特定疾病）进行常规的核准。   1. 教学难点： 2. 传染病的流行过程及临床表现特点； 3. 艾滋病、病毒性肝炎、甲型H1N1流行性感冒、传染性非典型肺炎、风疹、结核病的传播特点及临床表现特征； 4. 平衡膳食的原则及常见的营养缺乏病。 |
| 第五单元 项目五 病例书写与体检  模块一 病历书写  模块二 成年人全身体格检查   1. 知识点： 2. 掌握门诊病历、住院病历、入院记录等文书的书写格式与内容要求； 3. 掌握成年人的一般检查、生命体征以及头部、颈部、胸部、背部、腹部、四肢等的体格检查。 4. 能力要求：   熟练地书写病历，掌握体检技能，并能熟练地应用于保险医学。   1. 教学难点：   各种病例的书写；人体的体格检查。 |
| 第六单元 项目六 医学检验在保险中的应用  模块一 常规检验  模块二 普通生化检验  模块三 其他专科检验   1. 知识点：   掌握血常规、尿常规、血糖、血脂、肝肾功能、乙肝三系、甲状腺功能检查等各个指标正常与异常的临床意义，熟悉这些指标在保险学上的应用。   1. 能力要求：   掌握医学检验的临床意义与保险学上的应用，提高保险医学理论基础。   1. 教学难点：   掌握常规检验、普通生化检验、其他专科检验在保险医学上的应用以及临床意义。 |
| 第七单元 项目七 损伤及残疾鉴定  模块一 损伤鉴定  模块二 残疾认定   1. 知识点： 2. 熟悉常见的损伤类型及各自的特点，能鉴别常见的损伤，能鉴别冻伤和烫伤、电击伤和雷击伤； 3. 能进行残疾认定，能对具体的残疾进行分类定级。 4. 能力要求： 5. 鉴别常见的机械性损伤，鉴别冻伤和烫伤、电击伤和雷击伤； 6. 进行简单的残疾认定，对具体的残疾进行分类定级。 7. 教学难点：   残疾的分类定级。 |
| 第八单元 项目八 疾病的风险分析与经济负担  模块一 危险选择  模块二 疾病的危险分析  模块三 疾病的经济负担   1. 知识点： 2. 掌握：危险和风险的概念；风险管理的基本流程；意外伤害保险的风险选择类别及各自的特点；危险选择的方法与过程；标准体、拒保体和次标准体的划分。熟悉：生存调查、死亡调查、给付金调查的处理；风险的基本特征；风险管理的常用方法；意外伤害的来源。了解：风险的分类方法。 3. 掌握疾病的转归与分布以及如何对疾病进行调查；熟练运用死因归类原则； 4. 熟练地对疾病的经济负担进行估算。 5. 能力要求：   对危险选择、危险分析以及疾病的经济负担有一个直观的理解。   1. 教学难点： 2. 对疾病的危险进行准确地分析与选择； 3. 对疾病的经济负担进行专业估算。 |
| 第九单元 项目九 健康保险与健康管理  模块一 健康保险的基本概念  模块二 健康保险和健康管理   1. 知识点： 2. 掌握健康保险的概念、分类及区别；以及我国商业健康保险与社会医疗保险的现状； 3. 掌握健康管理的基本步骤和常用服务流程；以及健康管理与健康保险之间的相互应用。 4. 能力要求：   对健康保险和健康管理有专业的认识与理解。   1. 教学难点： 2. 掌握健康管理的基本步骤和常用服务流程； 3. 对我国的健康保险现状有清晰的认识。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 |
| 第一单元  项目一 人体的基本功能 | √ |  | √ |
| 第二单元  项目二 人体结构基本 | √ |  |  |
| 第三单元  项目三 人体常见疾病 | √ | √ |  |
| 第四单元  项目四 影响人类健康和寿命的其他疾病 | √ | √ |  |
| 第五单元  项目五 病历书写与体检 | √ | √ | √ |
| 第六单元  项目六 医学检验在保险中的应用 | √ | √ |  |
| 第七单元  项目七 损伤及残疾鉴定 |  | √ | √ |
| 第八单元  项目八 疾病的风险分析与经济负担 | √ | √ |  |
| 第九单元  项目九 健康保险与健康管理 | √ | √ | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 评价方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一单元  项目一 人体的基本功能 | 理论讲授  案例分析 | 随堂测验  课堂表现 | 2 | 0 | 2 |
| 第二单元  项目二 人体结构基本 | 理论讲授  讨论教学  案例分析 | 观察评价  课堂表现 | 2 | 2 | 4 |
| 第三单元  项目三 人体常见疾病 | 自主学习  理论讲授  讨论教学  案例分析 | 口头评价  观察评价  理论考试  课堂表现 | 2 | 6 | 8 |
| 第四单元  项目四 影响人类健康和寿命的其他疾病 | 自主学习  理论讲授  讨论教学  案例分析 | 口头评价  观察评价  理论考试  课堂表现 | 2 | 2 | 4 |
| 第五单元  项目五 病历书写与体检 | 理论讲授  讨论教学  案例分析 | 观察评价  理论考试  课堂表现 | 2 | 2 | 4 |
| 第六单元  项目六 医学检验在保险中的应用 | 自主学习  理论讲授  讨论教学  案例分析 | 口头评价  观察评价  理论考试  课堂表现 | 2 | 1 | 3 |
| 第七单元  项目七 损伤及残疾鉴定 | 理论讲授  讨论教学  案例分析 | 理论考试  课堂表现  观察评价 | 2 | 1 | 3 |
| 第八单元  项目八 疾病的风险分析与经济负担 | 理论讲授  讨论教学  案例分析 | 理论考试  课堂表现  观察评价 | 1 | 1 | 2 |
| 第九单元  项目九 健康保险与健康管理 | 理论讲授  案例分析 | 理论考试  课堂表现 | 1 | 1 | 2 |
| 合计 | | | 16 | 16 | 32 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 |
| 1 | 人体结构基础 | 掌握人体各系统中每个器官的具体位置；准确讲述人体各系统功能的实现过程。 | 2 | 综合型 |
| 2 | 人体常见疾病 | 认识临床上常见的疾病，掌握相关的保险医学特点与医疗保险质量控制标准。 | 6 | 综合型 |
| 3 | 影响人类健康和寿命的其他疾病 | 能对常见的慢性疾病（如传染病、肿瘤、营养相关性疾病以及一些常见的特点疾病）进行常规的核准。 | 2 | 综合型 |
| 4 | 病历书写、体检 | 熟练地书写病历；掌握体检技能。 | 2 | 综合型 |
| 5 | 医学检验在保险中的应用；损伤及残疾鉴定 | 能够准确分析保险医学上常见的医学病例，并准确判读常见的医学检验单；掌握常见损伤的类型及相关的鉴别要点。 | 2 | 综合型 |
| 6 | 疾病的风险分析与经济负担；健康保险与健康管理 | 对疾病的危险进行准确地分析与选择，对疾病的经济负担进行专业估算；针对某一人群编制一份健康管理计划。 | 2 | 综合型 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| **教学目标**  培养学生富有爱心、懂得感恩、诚信尽责、诚实守信、勤奋努力、精益求精、勇于担当的品质。增强助人为乐的意识和能力，形成服务企业、奉献社会的意愿与行为基础，并确立终身学习的理念和能力。  **课程思政**  **融入知识点**   1. 保险医学的特点及其在保险业务中的应用，以及对健康长寿的积极意义； 2. 融入敬业精神，培养服务人民群众的情怀； 3. 结合专业技能，增强使命意识。   **融入方式**  理论课：通过课堂教学，帮助学生理解保险医学的重要价值。  实验：通过实践，体现保险医学在保障人民健康与长寿中的关键作用。  **思政元素**  严谨负责、敬业精神、职业素养、耐心细致、理论自信、医者仁心、策划能力、职业使命感、乐于奉献、表达能力、团队协作、沟通能力、敬老爱幼、奉献精神、安全第一、职业能力。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 |
| X1 | 20% | 实训报告 | 20% | 50% | 30% | 100 |
| X2 | 20% | 随堂测验 | 50% | 20% | 30% | 100 |
| X3 | 10% | 课堂表现 | 30% | 20% | 50% | 100 |
| X4 | 50% | 期末大作业 | 50% | 30% | 20% | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |