上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2070019 | 课程名称 | 基础护理学2 |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 衣玉丽，张梦丽 | 教师邮箱 | 514729294@qq.com |
| 上课班级 | 护理学B23-1、B23-2、B23-3 | 上课教室 | 健康管理学院212 |
| 答疑时间 | 周四中午11:45～12:45 | | |
| 主要教材 | 基础护理学，李小寒、尚少梅，人民卫生出版社，第7版 | | |
| 参考资料 | 1.新编护理学基础，姜安丽、钱晓路，人民卫生出版社，第4版  2.新编护理学基础实训与实习指导，叶旭春、吴菁，人民卫生出版社  3.全国护士执业资格考试指导，全国护士执业资格考试用书编写专家委员会，人民卫生出版社，第2023版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 3 | 冷、热疗法的概念、效应；影响冷、热疗法效果的因素 | 讲课 | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 冷、热疗法的应用 | 实践 |
| 4 | 营养与健康的关系；营养状况的评估；医院饮食；一般饮食护理 | 讲课 | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 特殊饮食护理（鼻饲法） | 实践 |
| 5 | 特殊饮食护理（鼻饲法） | 实践 | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 鼻饲法考试 | 实践 |
| 6 | 与排尿、排便有关的解剖与生理；排尿、排便的评估；排尿、排便异常的护理 | 讲课 | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 与排尿有关的护理技术（留置导尿管术） | 实践 |
| 7 | 与排尿有关的护理技术（留置导尿管术） | 实践 | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 8 | 与排尿有关的护理技术（留置导尿管术） | 实践 | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 与排便有关的护理技术（大量不保留灌肠法） |
| 9 | 给药的基本知识、口服给药法、注射给药法 | 讲课 | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 注射给药（抽吸药液） | 实践 |
| 10 | 注射给药（皮内注射、肌内注射） | 实践 | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 11 | 雾化吸入法，药物过敏试验法，局部给药 | 讲课 | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 雾化吸入法，青霉素皮试液配制 | 实践 |
| 12 | 注射给药+课堂测验 | 实践（+212） | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 静脉输液的原理及目的，常用溶液及作用，常用输液部位，常见输液反应及护理 | 讲课 |
| 13 | 静脉输液与输血（密闭式周围静脉输液法） | 实践 | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 14 | 静脉输液与输血（密闭式周围静脉输液法） | 实践 | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 15 | 密闭式周围静脉输液法考试 | 实践 | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 静脉输血的目的及原则，血液制品的种类，静脉输血的适应证与禁忌证，常见输血反应及护理；密闭式周围静脉输血法 | 实践（212） |
| 16 | 标本采集（血液标本采集、尿液标本采集、粪便标本采集、痰液标本采集、咽拭子标本采集） | 实践（212） | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 病情观察的概念及意义、方法、内容；危重症病人的管理 | 讲课 |
| 17 | 常用急救技术（洗胃法）+总复习 | 实践（+212） | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 18 | 临终关怀、濒死与死亡、临终病人及家属的护理 | 讲课 | 1.复习并完成课后习题  2.观看操作视频 |
| 死亡后护理（尸体护理） | 实践 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂测验 | 10% |
| X2 | 实训报告 | 10% |
| X3 | 操作考试 | 20% |

任课教师： 图片包含 游戏机, 鸟, 画, 涂鸦

AI 生成的内容可能不正确。 系主任审核： 图片包含 游戏机, 鸟, 画, 涂鸦

AI 生成的内容可能不正确。日期：25年9月 12 日