上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170020 | 课程名称 | 健康经济学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 黄璜 | 教师邮箱 |  |
| 上课班级 | 2021级健康服务与管理 | 上课教室 | 二教210 |
| 答疑时间 | 周四7-8节课 地点：3-240 电话：021-68192015 | | |
| 主要教材 | 《健康经济学》， 毛振华，人民卫生出版社 | | |
| 参考资料 | 《健康经济学》，[美]詹姆斯•亨德森著，向运华、钟健威、季华璐等译，人民邮电出版社  《健康经济学》，[美][杰伊·巴塔查里亚](http://search.dangdang.com/?key2=%BD%DC%D2%C1%A1%A4%B0%CD%CB%FE%B2%E9%C0%EF%D1%C7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)、[蒂莫西·海德](http://search.dangdang.com/?key2=%B5%D9%C4%AA%CE%F7%A1%A4%BA%A3%B5%C2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)、[彼得·杜](http://search.dangdang.com/?key2=%B1%CB%B5%C3%A1%A4%B6%C5&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，[曹乾](http://search.dangdang.com/?key2=%B2%DC%C7%AC&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)译，广西师范大学出版社  《健康经济学:健康对劳动市场表现的影响 》，樊明，社会科学文献出版社 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 导论（1） | 讲课 |  |
| 1-3 | 健康需求(3.5) | 讲课 | 课外拓展阅读小结 |
| 3-5 | 健康生产和供给（4.5） | 讲课 |  |
| 5-6 | 医疗卫生市场（2） | 讲课+视频 |  |
| 6-7 | 健康产业（2） | 讲课 |  |
| 7-8 | 健康与宏观经济（3） | 讲课 |  |
| 9-10 | 政府行为和健康政策（3） | 讲课 |  |
| 10-11 | 健康保障（2） | 讲课 |  |
| 11-12 | 卫生费用评价（3） | 讲课+案例分析 | 案例报告 |
| 13-14 | 公立医院运营（3） | 讲课 |  |
| 14-15 | 健康测量与评估（2.5） | 讲课+分组讨论 |  |
| 15-16 | 药物经济与药物政策（1.5） | 讲课 |  |
| 16 | 健康中国建设发展（1） | 讲课+案例分析 | 案例报告 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

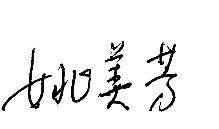
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 平时作业 | 20% |
| X2 | 小组作业 | 10% |
| X3 | 平时表现 | 20% |
| X4 | 期末大作业 | 50% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。



任课教师：黄璜 系主任审核： 日期：2022.9.13