课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 护理教育学 | | | | |
| 课程代码 | 2070030 | 课程序号 | 2350 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 胡星星 | 教师工号 | 24352 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 护理学B23-1  护理学B23-2  护理学B23-3 | 班级人数 | 57 | 上课教室 | 12号楼112/209 |
| 答疑安排 | 周三13:00-14:00 健康管理学院222 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 8485139/无 | | | | |
| 选用教材 | 《护理教育学》，第5版，主审：姜安丽 主编：段志光 孙宏玉 刘霖，人民卫生出版社 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1.《护理教育学》，第5版，主编：姜安丽.人民卫生出版社  2.《护理教育学》，主编：李小寒.人民卫生出版社  3.《现代护理教育》，主编：刘义兰，王桂兰，赵光红.中国协和医科大学出版社  4.《护理临床教学》，主编：方秀玲，郝玉玲.军事医学科学出版社 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 教育与教育学概述  护理教育学概述  学期考核占比分  学期考核内容 | 讲课  情景分析 | 课后复习题 |
| 2 | 2 | 护理教育体系的结构  护理教育的发展与改革 | 讲课  视频辅助 | 课后复习题  课前预习 |
| 3 | 2 | 教育目的  护理教育的培养目标  护理教学目标 | 讲课 | 课后复习题  课前预习 |
| 4 | 2 | 护理学专业的教师  护理学专业的学生  护理学专业的师生关系 | 讲课  视频辅助 | 《良师》观后感 |
| 5 | 2 | 护理学课程的课程、计划、标准  护理学教材 | 讲课 | 课前预习  课后复习题 |
| 6 | 2 | 学习理论在护理教育中的应用 | 讲课  视频辅助 | 课前预习  课后复习题 |
| 7 | 2 | 学习的分类与教学  影响学习的内外部因素 | 讲课 | 课前预习  课后复习题 |
| 8 | 2 | 护理教学过程  护理教学原则 | 讲课 | 课后复习题  课前预习 |
| 9 | 2 | 教学组织形式的概念、分类和依据  护理教学组织形式的设计策略  实训教学  临床护理实践教学 | 讲课  案例分析  视频辅助 | 课后复习题  课前预习 |
| 10 | 2 | 课堂教学：怎样上好一堂课 | 讲课 | 课后复习题  课前预习 |
| 11 | 2 | 护理教学方法  护理教学媒体 | 讲课  视频辅助 | 课后复习题  课前预习 |
| 12 | 2 | 反转课堂：让学生走上讲台 | 实际操练 | 授课后自我评价 |
| 13 | 2 | 教学评价概述  学生学业评价  学生临床护理能力的评价  教师课堂授课质量的评价 | 讲课 | 课后复习题  课前预习 |
| 14 | 2 | 护理教育中的职业精神教育  护理教育中的思想品德教育  护理教育中的人文关怀教育护理教育中的个性化教育 | 讲课 | 课后复习题 |
| 15 | 2 | 护理教育中的思维品质教育  护理教育中的审美教育 | 讲课 | 课后复习题 |
| 16 | 2 | 概述  护理教育学理论在健康护理教育设计中的应用  护理教育学理论在健康护理教育实施中的应用 | 讲课 | 课后复习题 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 期末闭卷考 | 50% |
| X1 | 微课汇报 | 25% |
| X2 | 《良师》 观后测验 | 10% |
| X3 | 课堂表现 | 15% |

任课教师：  （签名） 系主任审核：  （签名） 日期：2025.2.20