课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 护理教育学 |
| 课程代码 | 2070030 | 课程序号 | 2350 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 胡星星 | 教师工号 | 24352 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 护理学B23-1护理学B23-2护理学B23-3 | 班级人数 | 57 | 上课教室 | 12号楼112/209 |
| 答疑安排 | 周三13:00-14:00 健康管理学院222 |
| 课程号/课程网站 | 8485139/无 |
| 选用教材 | 《护理教育学》，第5版，主审：姜安丽 主编：段志光 孙宏玉 刘霖，人民卫生出版社 |
| 参考教材与资料 | 1.《护理教育学》，第5版，主编：姜安丽.人民卫生出版社2.《护理教育学》，主编：李小寒.人民卫生出版社3.《现代护理教育》，主编：刘义兰，王桂兰，赵光红.中国协和医科大学出版社4.《护理临床教学》，主编：方秀玲，郝玉玲.军事医学科学出版社 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 教育与教育学概述护理教育学概述学期考核占比分学期考核内容 | 讲课情景分析 | 课后复习题 |
| 2 | 2 | 护理教育体系的结构护理教育的发展与改革 | 讲课视频辅助 | 课后复习题课前预习 |
| 3 | 2 | 教育目的护理教育的培养目标护理教学目标 | 讲课 | 课后复习题课前预习 |
| 4 | 2 | 护理学专业的教师护理学专业的学生护理学专业的师生关系 | 讲课视频辅助 | 《良师》观后感 |
| 5 | 2 | 护理学课程的课程、计划、标准护理学教材 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 6 | 2 | 学习理论在护理教育中的应用 | 讲课视频辅助 | 课前预习课后复习题 |
| 7 | 2 | 学习的分类与教学影响学习的内外部因素 | 讲课 | 课前预习课后复习题 |
| 8 | 2 | 护理教学过程护理教学原则 | 讲课 | 课后复习题课前预习 |
| 9 | 2 | 教学组织形式的概念、分类和依据护理教学组织形式的设计策略实训教学临床护理实践教学 | 讲课案例分析视频辅助 | 课后复习题课前预习 |
| 10 | 2 | 课堂教学：怎样上好一堂课 | 讲课 | 课后复习题课前预习 |
| 11 | 2 | 护理教学方法护理教学媒体 | 讲课视频辅助 | 课后复习题课前预习 |
| 12 | 2 | 反转课堂：让学生走上讲台 | 实际操练 | 授课后自我评价 |
| 13 | 2 | 教学评价概述学生学业评价学生临床护理能力的评价教师课堂授课质量的评价 | 讲课 | 课后复习题课前预习 |
| 14 | 2 | 护理教育中的职业精神教育护理教育中的思想品德教育护理教育中的人文关怀教育护理教育中的个性化教育 | 讲课 | 课后复习题 |
| 15 | 2 | 护理教育中的思维品质教育护理教育中的审美教育 | 讲课 | 课后复习题 |
| 16 | 2 | 概述护理教育学理论在健康护理教育设计中的应用护理教育学理论在健康护理教育实施中的应用 | 讲课 | 课后复习题 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 期末闭卷考 | 50% |
| X1 | 微课汇报 | 25% |
| X2 | 《良师》 观后测验 | 10% |
| X3 | 课堂表现 | 15% |

任课教师：  （签名） 系主任审核：  （签名） 日期：2025.2.20