课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 健康保障 |
| 课程代码 | 2170087 | 课程序号 | 0362 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 黄诗琪 | 教师工号 | 25178 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 健康服务与管理B23-1、2 | 班级人数 | 40 | 上课教室 | 五教226室 |
| 答疑安排 | 每周一、三上午10:00-11:00 |
| 课程号/课程网站 | 暂无 |
| 选用教材 | 《健康保障》，主编：毛瑛，人民卫生出版社，2019 |
| 参考教材与资料 | 1.《健康保险学》，主编：卓志，中国财政经济出版社，2018；2.《医疗保险管理》，主编：杨燕绥，中国协和医科大学出版社，2022；3.《健康公平》，主编：刘晓婷，浙江大学出版社，2012 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 绪论：健康保障的概念、特征与功能，健康保障与医疗保险、医疗保障的关系 | 讲课 | 课前预习 |
| 2 | 2 | 健康保障体系及其理论基础：预防服务保障体系、医疗用服务体系、康复服务保障体系、药品服务保障体系健康保险体系、长期照护服务保障体系和健康救助体系；健康保障模式分类、我国的健康障模式 | 讲课 | 课前预习 |
| 3 | 2 | 健康保障法律制度：健康保障法的含义和特征 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 4 | 2 | 预防服务保障体系：预防服务的概念；三级预防策略 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 5 | 2 | 康复服务保障体系：康复、全面康复的概念、康复服务的对象 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 6 | 2 | 医疗服务体系：我国城市与农村三级医疗服务体系的构成；各级医疗机构的概念 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 7 | 2 | 药品服务保障体系:药品的概念、特性；药品供应保障体系建设；药品流通的概念和特点；WHO药品采购战略目标及操作原则；基本药物的概念和目录遴选原则 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 8 | 2 | 健康保险体系：基本医疗保险概述的主要内容；城镇职工基本医疗保险、城镇居民基本医疗新型农村合作医疗的概念、主要内容 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 9 | 2 | 长期照护服务保障体系：长期照护、长期护理服务、长期护理保险的概念；长期照护服务保障体系的内涵 | 讲课+实验 | 课后复习题 |
| 10 | 2 | 医疗救助体系：医疗救助概念；基金筹集方式；医疗救助对象确定依据；救助内容 | 讲课+实验 | 课后复习题 |
| 11 | 2 | 健康保障体系发展趋势：医疗保障转变到健康保障的原因；长期照护服务保障体系的建立与完善 | 讲课 | 课前预习 |
| 12 | 2 | 预防服务保障体系：预防服务的概念；三级预防策略 | 小组汇报 |  |
| 13 | 2 | 康复服务保障体系：康复、全面康复的概念、康复服务的对象 | 小组汇报 |  |
| 14 | 2 | 医疗救助体系：医疗救助概念；基金筹集方式；医疗救助对象确定依据；救助内容 | 小组汇报 |  |
| 15 | 2 | 期末总复习、答疑 | 习题课 |  |
| 16 | 2 | 考试周 | 考试 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| X1 | 40 | 随堂测试 |
| X2 | 20 | 小组汇报 |
| X3 | 20 | 实训报告 |
| X4 | 20 | 平时表现（出勤率、课堂表现） |



任课教师： （签名） 系主任审核： （签名） 日期：2025.09.08