上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170033 | 课程名称 | 社区健康服务与管理 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32学时（理论24，实践8） |
| 授课教师 | 陈希、高静 | 教师邮箱 | 21008@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 健康服务B22-1、2 | 上课教室 | 12号楼301教室 |
| 答疑时间 | 周一、周二中午13:00～14:40，健康管理学院245办公室 | | |
| 主要教材 | 《社区健康服务与管理》，主编：曾渝、王中男，人民卫生出版社，2020 | | |
| 参考资料 | 1.《健康服务与管理导论》，主编：郭清，人民卫生出版社，2020；  2.《健康服务与管理技能》，主编：许亮文、关向东，人民卫生出版社，2020；  3.《健康管理学》，主编：郭姣，人民卫生出版社，2020 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 社区健康服务与管理的概念、社区健康服务与管理的特点、社区健康服务与管理的发展历程 | 讲课 | 课前预习 |
| 2 | 社会网络与社会支持的相关概念及社区服务质量评价的两种理论概念、基本内容、 | 讲课 | 案例 |
| 3 | 健康相关行为改变理论“知信行”、健康信念模型、行为改变阶段理论概念及其在社区健康管理中的应用 | 讲课+实训 | 案例 |
| 4 | 三级预防理论的概念、及其基本内容、实施和社区实践应用。 | 讲课+实训 | 课前预习 |
| 5 | 社区健康服务模式及服务体系：社区健康服务的特征，家庭医生签约服务模式 | 讲课+实训 | 课前预习 |
| 6 | 社区健康教育与健康促进技能：社区健康教育与健康促进的含义及联系；社区营养健康管理技能：社区营养调查及评价，营养健康信息收集及管理的方法 | 讲课 | 课前预习 |
| 7 | 社区心理健康管理技能：掌握社区常见心理健康问题及干预方法；社区运动健康管理技能：社区常见的运动方式、社区运动干预的具体方法 | 讲课 | 课前预习 |
| 8 | 社区中医健康管理技能：四季养生理论，中医调畅情志方法。社区重点人群健康管理技能：新生儿、婴幼儿、学龄前儿童的社区健康管理;预防接种管理。产后访视产后 42 天健康检查。老年人日常生活管理:老年人常见健康问题的管理。 | 讲课 | 课前预习 |
| 9 | 社区常见慢性病健康管理技能：高血压、慢性阻塞性肺疾病和糖尿病的概念:原发性高血压、慢性阻塞性肺疾病和糖尿病病人的健康管理技能。社区健康风险评估与社区健康服务计划：社区健康风险评估、社区健康服务计划与社区健康服务评价的流程。 | 讲课 | 课后复习题 |
| 10 | 社区分级诊疗模式；社区医养结合模式和社区参与模式概念理解，社区健康服务工作内容、社区健康服务体系框架内容 | 讲课+实训 | 课后复习题 |
| 11 | 社区健康监测的基本概念与技能；健康监测的项目及社区健康监测的实施； | 讲课 | 课前预习 |
| 12 | 社区健康筛查的基本概念、主要项目及社区健康筛查的实施 | 讲课+课堂小测验 | 课前预习 |
| 13 | 社区健康服务人力资源规划概念、及配置和方法；社区健康服务人力招募培训与使用的基本内容。 | 讲课 | 课前预习 |
| 14 | 社区健康服务资金管理的内涵，社区健康服务资金筹集、拨付使用、监管及优化；社区健康服务资金监管及监管中存在的问题、社区健康服务资金管理的优化及原则 | 讲课 | 课前预习 |
| 15 | 社区健康服务人力资源管理、社区健康服务资金管理 | 讲课 | 课后复习题 |
| 16 | 社区健康服务绩效管理、社区健康服务与管理的经济学评价 | 讲课 | 课前预习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（全X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 期末闭卷考试 | 40% |
| X2 | 小组汇报 | 20% |
| X3 | 课堂小测验 | 20% |
| X4 | 实训报告 | 20% |

任课教师： 系主任审核： 日期：2025.02.19