**【内科护理学2】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【**Medical Nursing 2**】**

一、基本信息

**课程代码：【2070021】**

**课程学分：**【3】

**面向专业：【护理学】**

**课程性质：【系级必修课】**

**开课院系：**健康管理学院护理系

**使用教材：**【《内科护理学》（案例版）主编：尤黎明 吴瑛 人民卫生出版社】

**参考书目：**【《护理专业试题精选》（第六版）主编：夏泉源 江苏凤凰科学技术出版社

《成人护理学》 主编 蔡小红 张振香 人民卫生出版社

《内科护理学学习指导》主编:樊军 中国科学技术大学出版社】

**课程网站网址：【暂无】**

**先修课程：**【人体解剖学2070001、组织胚胎学2070002、病理学与病理生理学2070005、基础护理学1 2070018、基础护理学2 2070019】

二、课程简介

《内科护理学2》是护理专业的一门必修的主干专业课程。主要内容包括内科护理的基本理论、基本知识和基本技能，所阐述的内容对临床各科护理具有普遍的指导意义，是临床各科护理的基础。主要任务是使学生树立“以人的健康为中心”的护理理念，能运用护理程序，对内科常见病患者实施整体护理，为护理对象提供减轻痛苦、促进康复、保持健康的服务。主要内容包括内科护理的基本理论、基本知识和基本技能，所阐述的内容对临床各科护理具有普遍的指导意义，是临床各科护理的基础。

三、选课建议

适用于护理学专业，三年级下学期。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：表达沟通：能倾听他人的意见，尊重他人的观点，分析他人的需求；能进行有效沟通 | ● |
| LO32：护理评估能力：能全面评估护理对象的身、心、社会及精神方面的健康状态 | ● |
| LO33：专业实践能力：能制定和执行护理计划，对内科等常见病与多发病病人实施整体护理，对常见危急重症及时发现、初步处理及配合抢救 | ● |
| LO35：健康教育能力：能确定病人、家属需要，并采用合适的健康教育策略 | ● |
| LO71：服务关爱：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质 | ● |

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **(细化的课程预期学习成果)** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO11 | 1.倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人的需求 | 讲授法 | 提问  汇报 |
| 2.应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通 | 讲授法 | 提问  汇报 |
| 2 | LO32 | 1.通过评估找出患者的病因 | 讲授法 | 测验、  实训报告 |
| 2.能发现患者现存的及潜在的健康问题 | 讲授法 | 测验、  实训报告 |
| 3 | LO33 | 1.根据临床表现制定护理计划 | 讲授法、案例讨论、预习、提问、视频播放 |  |
| 2.根据护理程序对患者实施整体护理 | 讲授法、案例讨论、预习、提问、视频播放 | 测验、  实训报告 |
| 3.具有能发现潜在并发症及并正确配合抢救的能力 | 讲授法、案例讨论、预习、提问、视频播放 | 测验、  实训报告 |
| 4 | LO35 | 1.教会患者有关疾病知识及疾病的预防 | 讲授法、案例讨论、预习、自学、 | 测验、提问、实训报告 |
| 2.能对患者及家属进行用药指导 | 讲授法、案例讨论、预习、自学、 | 测验、提问、实训报告 |
| 3.教会患者识别病情变化，自我监测病情 | 讲授法、案例讨论、预习、自学、 | 测验、提问、实训报告 |
| 5 | LO71 | 1.助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质 | 讲授法、视频 | 提问 |
| 2.具有服务医院、服务社会的意愿和行为 | 讲授法、视频 | 提问 |
| 3.爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念 | 讲授法、视频 | 提问 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识目标** | **能力目标** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 呼吸系统疾病病人的护理 | 1.理解呼吸系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项  2.知道常见呼吸系统疾病（急性呼吸道感染、肺炎、支气管扩张、支气管哮喘、COPD、肺结核、呼吸衰竭、ARDS）的护理评估、临床表现、治疗方法、护理措施  3.理解呼吸系统常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见呼吸系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1. 能简述呼吸系统常见疾病的定义与分类 2. 能简述呼吸系统常见疾病的护理措施 3. 能根据患者情况进行分析、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型呼吸系统疾病的临床表现、发病机  2.休克性肺炎  3.支气管哮喘的用药护理  4.COPD疾病的辅助检查  5.肺结核分类标准和诊断要点 |  |  |  |
| 2 | 循环系统疾病病人的护理 | 1.理解循环系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项。  2.知道常见循环系统疾病（慢性心力衰竭、心律失常、原发性高血压、冠状动脉粥样硬化、心脏瓣膜病、慢性肺源性心脏病、感染性心内膜炎、心肌病、心包炎）的护理评估、临床表现、治疗方法、护理措施  3.理解循环系统常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见循环系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述呼循环系统常见疾病的定义与分类  2.能简述循环系统常见疾病的护理措施  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型循环系统疾病的临床表现、发病机制  2.慢性心衰患者的用药护理  3.心律失常心电图特点  4.原发性高血压患者的用药护理  5.冠状动脉粥样硬化、心肌梗死的心电图特点 |  |  |  |
| 3 | 消化系统疾病病人的护理 | 1.理解消化系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项。  2、知道消化系统常见疾病（胃炎、消化性溃疡、溃疡性结肠炎、肝硬化、肝性脑病、急性胰腺炎、上消化道出血）的护理评估、治疗要点、护理措施  3.理解消化系统常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见消化系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述消化环系统常见疾病的定义与分类  2.能简述消化系统常见疾病的护理措施。  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神。  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型消化系统疾病的临床表现、发病机制  2.消化性溃疡的用药护理  3.肝性脑病的用药护理  4.上消化道出血临床表现 |  |  |  |
| 4 | 泌尿系统疾病病人的护理 | 1.理解泌尿系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项  2、知道泌尿系统常见疾病（尿路感染、慢性肾小球肾炎、肾病综合征）的护理评估、治疗要点、护理措施  3.理解泌尿系统常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见泌尿系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述泌尿系统常见疾病的定义与分类  2.能简述泌尿系统常见疾病的护理措施。  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神。  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型泌尿系统疾病的临床表现、发病机制  2.肾病综合征的用药护理  3.肾小球肾炎、肾病综合征、慢性肾功能衰竭的发病机制 |  |  |  |
| 5 | 血液系统疾病病人的护理 | 1.理解血液系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项  2、知道血液系统常见疾病（贫血、出血、急慢性白血病、淋巴瘤、多发性骨髓瘤）的护理评估、治疗要点、护理措施  3.理解血液系统常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见血液系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述血液系统常见疾病的定义与分类  2.能简述血液系统常见疾病的护理措施。  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神。  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型血液系统疾病的临床表现、发病机制  2.急慢性白血病的用药护理  3.原发免疫性血小板减少症、的发病机制 |  |  |  |
| 6 | 风湿性疾病病人的护理 | 1.理解风湿性疾病常用诊疗技术与护理及注意事项  2、知道风湿性常见疾病（风湿性疾病常见症状和体征、系统性红斑狼疮、强直性脊柱炎、类风湿关节炎）的护理评估、治疗要点、护理措施  3.理解风湿性常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见风湿性疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述风湿性常见疾病的定义与分类  2.能简述风湿性常见疾病的护理措施。  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神。  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型风湿性疾病的临床表现、发病机制  2.风湿性疾病的用药护理  3.系统性红斑狼疮的发病机制 |  |  |  |
| 7 | 内分泌与代谢性疾病病人的护理 | 1.理解内分泌与代谢性疾病常用诊疗技术与护理及注意事项  2、知道内分泌与代谢性疾病（甲状腺疾病、肾上腺皮质疾病、糖尿病、血脂异常和脂蛋白异常血症、肥胖症、高尿酸和痛风、骨质疏松）的护理评估、治疗要点、护理措施  3.理解泌尿系统常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见泌尿系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述内分泌与代谢性常见疾病的定义与分类  2.能简述内分泌与代谢性常见疾病的护理措施。  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神。  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型内分泌与代谢性疾病的临床表现、发病机制  2.糖尿病的护理  3.甲状腺疾病、糖尿病的发病机制 |  |  |  |
| 8 | 神经系统疾病病人的护理 | 1.理解神经系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项  2、知道神经系统常见疾病（短暂性脑缺血、脑梗死、脑出血、周围神经疾病）的护理评估、治疗要点、护理措施  3.理解神经系统常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见神经系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述神经系统常见疾病的定义与分类  2.能简述神经系统常见疾病的护理措施。  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神。  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型神经系统疾病的临床表现、发病机制  2.脑梗死、脑出血病人的的康复护理  3.脑梗死、脑出血、周围神经疾病的发病机制 |  |  |  |
| 学时合计 |  |  |  |  |  | 40 | 8 | 48 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 呼吸系统疾病病人的护理 | 支气管哮喘患者个案护理计划书写、病例讨论 | 1 | 综合型 |  |
| 2 | 循环系统疾病病人护理 | 急性心肌梗死患者个案护理计划、病例讨论 | 1 | 综合型 |  |
| 3 | 消化系统疾病病人护理 | 急性胰腺炎病人个案护理计划、病例讨论 | 1 | 综合型 |  |
| 4 | 泌尿系统疾病病人护理 | 慢性肾衰竭病人个案护理计划、病例讨论 | 1 | 综合型 |  |
| 5 | 血液系统疾病病人护理 | 再生障碍性贫血个案护理计划、病例讨论 | 1 | 综合型 |  |
| 6 | 内分泌及代谢性疾病病人护理 | 甲状腺功能亢进病人个案护理计划、病例讨论 | 1 | 综合型 |  |
| 7 | 风湿性系统疾病病人护理 | 类风湿性关节炎病人个案护理计划、病例讨论 | 1 | 综合型 |  |
| 8 | 神经系统疾病病人护理 | 帕金森病人的个案护理计划、病例讨论 | 1 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 阶段性测验 | 10% |
| X2 | 病例模拟汇报 | 20% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |

撰写人：黄海英 系主任审核签名：

审核时间：2024年3月1日