上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170021 | 课程名称 | 健康状况与风险评估 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48学时（理论32，实践16） |
| 授课教师 | 唐巳豪 | 教师邮箱 | tomtomsonson@163.com |
| 上课班级 | 健康服务与管理B20-1,B20-2 | 上课教室 | 三教403 |
| 答疑时间 | 周四中午12:30～1:30，高职222办公室 |
| 主要教材 | 《健康状况与风险评估》，郑国华、钱芝网，科学技术文献出版社，2022年第1版 |
| 参考资料 | 1.《健康评估实践与学习指导》，孙玉梅、张立力，人民卫生出版社 2019年；2.《健康评估》，刘成玉，人民卫生出版社，2017年第3版；3.《职业病监测和职业健康风险评估理论与实践》，黄先清，人民卫生出版社 2017年第1版 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 绪论：健康风险评估的概念,健康风险评估的特点。 | 讲课 | 课前预习 |
| 绪论：介绍本课程的学习内容、方法与要求, 健康风险管理的步骤。 | 讲课 | 课前预习 |
| 2 | 绪论：如何评估健康状况 | 讲课 | 课前预习 |
| 健康风险评估的种类和方法: 健康风险评估的定义与健康评估的定义, 健康风险评估的目的, 健康风险评估的种类 | 讲课 | 课前预习 |
| 3 | 健康风险评估的种类和方法: 一般健康状况评估 （HRA） 的操作, 健康风险评估的方法 | 讲课 | 课前预习 |
| 健康风险评估的种类和方法: 练习健康风险评估的方法 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 4 | 健康风险评估的种类和方法: 练习健康风险评估的方法 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 健康状评估与健康史评估: 健康史的内容; 健康史的评估方法 | 讲课 | 课前预习 |
| 5 | 健康状评估与健康史评估: 健康状况评估的方法和技巧;健康评估的组成要素 | 讲课 | 课前预习 |
| 健康状评估与健康史评估: 健康状况评估的方法和技巧 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 6 | 健康状评估与健康史评估: 健康史的评估方法 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 实验室检查: 实验室检查标本采集与处理（血液、尿液、粪便、痰液检查原则及注意事项 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 7 | 实验室检查: 肝功能检查、肾功能检查、临床生物化学检查）的原则及注意事项 | 讲课 | 课前预习 |
| 实验室检查: 常用实验室检查的目的及临床意义 | 讲课 | 课前预习 |
| 8 | 实验室检查: 实验室检查标本采集与处理（血液、尿液、粪便、痰液检查、肝功能检查、肾功能检查、临床生物化学检查）的原则及注意事项 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 实验室检查: 实验室检查标本采集与处理（血液、尿液、粪便、痰液检查、肝功能检查、肾功能检查、临床生物化学检查）的原则及注意事项 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 9 | 实验室检查: 实验室检查标本采集与处理（血液、尿液、粪便、痰液检查、肝功能检查、肾功能检查、临床生物化学检查）的原则及注意事项 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 常见症状评估: 临床上常见热型特点及临床意义，疼痛的分类及评价，胸痛的病因 | 讲课 | 课前预习 |
| 10 | 常见症状评估: 急性和慢性腹痛的病因，腹痛的伴随症状及临床意义 | 讲课 | 课前预习 |
| 常见症状评估: 腰背痛的病因分类及常见疾病；咳血的病因 | 讲课 | 课前预习 |
| 11 | 常见症状评估: 临床上常见热型特点及临床意义 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 常见症状评估: 疼痛的分类及评价 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 12 | 常见症状评估: 胸痛的病因 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 常见的健康风险与影响健康的因素: 各种常见的健康风险特点，预防方法 | 讲课 | 课前预习 |
| 13 | 常见的健康风险与影响健康的因素: 影响健康的因素，WHO健康的10大决定因素。Rainbow Diagram of the determinants of health | 讲课 | 课前预习 |
| 常见的健康风险与影响健康的因素: 对健康风险进行初步分析并给出合理的建议 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 14 | 常见的健康风险与影响健康的因素: 影响健康的因素，学会应用Health Impact Pyramid。学会应用Rainbow Diagram of the Determinants of Health。 | 实验 | 课前预习实验报告 |
| 科学健身—健康风险干预利器: 科学健身的方法、避免健身损害; 常见的健康风险及疾病的健身处方 | 讲课 | 课前预习 |
| 15 | 科学健身—健康风险干预利器: 健身过程与健身后的营养调节 | 讲课 | 课前预习 |
| 关于HRA: HRA的定义、主要特点 | 讲课 | 课前预习 |
| 16 | 关于HRA: HRA系统构造与操作 | 讲课 | 课前预习 |
| 关于HRA: HRA的适用性与工作原理、与传统体检的比较 | 实验 | 复习所有章节实验报告 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末开卷考试 | 45% |
| X1 | 小组演讲 | 30% |
| X2 | 实验报告 | 15% |
| X3 | 出席率 | 10% |

任课教师： 系主任审核日期：2022.8.26