课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 社区健康服务与管理 | | | | |
| 课程代码 | 2170033 | 课程序号 | 0698 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 高静 | 教师工号 | 22086 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 健康服务与管理B21-1、2 | 班级人数 | 52 | 上课教室 | 二教203室 |
| 答疑安排 | 周一、周四中午12:00～12:40，健康管理学院220办公室 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 暂无 | | | | |
| 选用教材 | 《社区健康服务与管理》，主编：曾渝、王中男，人民卫生出版社，2020 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1.《健康服务与管理导论》，主编：郭清，人民卫生出版社，2020；  2.《健康服务与管理技能》，主编：许亮文、关向东，人民卫生出版社，2020；  3.《健康管理学》，主编：郭姣，人民卫生出版社，2020 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 概论 | 讲课 | 课前预习 |
| 2 | 2 | 社区健康服务与管理基本理论一 | 讲课 | 课前预习 |
| 3 | 2 | 1. 社区健康服务与管理基本理论二：健康相关行为改变理论概念 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 4 | 2 | 社区健康服务模式及服务体系：社区健康服务的特征，家庭医生签约服务模式,分级诊疗模式,健康服务机构服务内容 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 5 | 2 | 社区健康服务模式及服务体系：社区健康服务的特征，家庭医生签约服务模式,分级诊疗模式,健康服务机构服务内容 | 讲课 | 课前预习 |
| 6 | 2 | 社区健康监测与筛查技能：社区健康监测与筛查的基本概念 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 7 | 2 | 社区健康教育与健康促进技能：社区健康教育与健康促进的含义及联系 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 8 | 2 | 社区营养健康管理技能：社区营养调查及评价，营养健康信息收集及管理的方法 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 9 | 2 | 社区营养健康管理技能：社区营养调查及评价，营养健康信息收集及管理的方法 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 10 | 2 | 社区心理健康管理技能：社区心理健康评估的方法，心理健康咨询的程序与技术,掌握社区常见心理健康问题及干预方法。 | 讲课+实验 |  |
| 11 | 2 | 社区运动健康管理技能：社区常见的运动方式、社区运动干预的具体方法 | 讲课+实验 | 课后复习题 |
| 12 | 2 | 社区中医健康管理技能：四季养生理论，中医调畅情志方法。 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 13 | 2 | 社区重点人群健康管理技能：新生儿、婴幼儿、学龄前儿童的社区健康管理;预防接种管理。产后访视产后 42 天健康检查。老年人日常生活管理:老年人常见健康问题的管理。 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 14 | 2 | 社区常见慢性病健康管理技能：高血压、慢性阻塞性肺疾病和糖尿病的概念:原发性高血压、慢性阻塞性肺疾病和糖尿病病人的健康管理技能。 | 讲课+实验 | 课前预习 |
| 15 | 2 | 社区健康风险评估与社区健康服务计划：社区健康风险评估、社区健康服务计划与社区健康服务评价的流程。 | 讲课 | 课前预习 |
| 16 | 2 | 社区健康服务人力资源管理、社区健康服务资金管理 | 讲课 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60 | 随堂测试 |
| X1 | 20 | 小组汇报 |
| X2 | 10 | 实训报告 |
| X3 | 10 | 平时表现（出勤率、课堂表现） |

任课教师： （签名） 系主任审核：  （签名） 日期：2024.03.07