上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 1170010 | 课程名称 | **儿科护理学** |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48学时（理论32学时，实验16学时） |
| 授课教师 | 陆琴 | 教师邮箱 | Yinhong-chen@163.com |
| 上课班级 | 护理学B20-4班（专升本） | 上课教室 |   |
| 答疑时间 | 课堂/课间 周四14:15-15:00 地点：高职219 |
| 主要教材 | 《儿科护理学》，崔焱、张玉侠，人民卫生出版社，2021年12月第7版 |
| 参考资料 | 《儿科护理学实践与指导》主编：崔炎 人民卫生出版社 第6版《儿科护理学实训与学习指导》 主编：于海红 张玉兰 人民卫生出版社 第1版《儿科护理学》主编：兰萌 中国医药科技出版社 第1版 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 小儿生长发育规律及其影响因素、小儿年龄分期、各项指标及临床意义。小儿神经心理发展情况、儿童生长发育的护理评估。各年龄期儿童的特点、计划疫苗、主动免疫、被动免疫的定义。小儿能量与营养需要的特点、婴儿喂养方法、辅助食品添加、母乳喂养与人工喂养的优缺点。（1-3章） | 理论讲授举例分析 | 1.复习并完成课后习题2.预习下次课程内容 |
| 2 | 足月新生儿与早产儿的概念；新生儿黄疸、颅内出血、呼吸窘迫综合症、败血症、硬肿症的概念、常见的护理问题、相关护理措施。营养不良、维生素缺乏性佝偻病的概念。维生素缺乏性佝偻病、手足搐搦症常见的护理问题及护理措施。（第4-5章） | 理论讲授举例分析 | 1.复习并完成课后习题2.预习下次课程内容 |
| 3 | 小儿消化系及统的解剖生理特点。几种常见口腔炎的临床表现。婴儿腹泻的临床表现及常见的护理问题、相关护理措施小儿呼吸系统的解剖生理特点。急性上呼吸道感染与支气管炎、小儿肺炎的临床表现、护理措施。（第6-7章） | 理论讲授举例分析 | 1.复习并完成课后习题2.预习下次课程内容 |
| 4 | 小儿循环系统的解剖生理特点。不同年龄小儿心率、脉搏及血压的数值。小儿先天性心脏病的临床表现、常见的护理问题、护理措施。小儿泌尿系统的解剖生理特点。不同年龄尿液检查的特点；急性肾炎、肾病综合症、尿路感染的临床表现、护理评估及措施。（第8-9章） | 理论讲授举例分析 | 1.复习并完成课后习题2.预习下次课程内容 |
| 5 | 小儿血液的特点及小儿贫血的标准。营养性缺铁性贫血、巨幼红细胞性贫血、G-6PD缺陷症的临床表现、护理问题及措施。小儿神经系统的解剖生理特点。急性颅内压增高征的表现。化脓性脑膜炎的临床表现、常见的护理问题、相关护理措施。小儿惊厥、急性呼吸衰竭、急性心力衰竭的定义。小儿惊厥、急性呼吸衰竭、急性心力衰竭的表现（第10-12章） | 理论讲授举例分析 | 1.复习并完成课后习题2.预习下次课程内容 |
| 6 | 实训1、2、5、6过程考核 | 实训 | 1.操作演示、分组操作练习 |
| 7 | 实训2、3、4 | 实训 | 1.操作演示、分组练习 |
| 8 | 实验考核（抽考1项）期末考核 | 实训考核考核 | 1.操作抽考2.理论考核 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 阶段测验 | 20% |
| X2 | 实训考核 | 10% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：2023.9.5