**专业课课程教学大纲**

**【护理学基础1】**

**【Fundamentals of Nursing 1】**

一、基本信息

**课程代码：【**0070012】

**课程学分：【**4.0】

**面向专业：【**护理】

**课程性质：【**系级必修课◎】

**开课院系：【**健康管理学院护理系】

**使用教材：**

教材：【基础护理学（第4版）.张连辉、邓翠珍.人民卫生出版社,2019.】

参考书目：

【1.基础护理学（第3版）.周春美、张连辉.人民卫生出版社，2013.

2.护理综合实训.张美琴、刑爱红.人民卫生出版社,2014.

3.全国护士执业资格考试用书.人民卫生出版社,2019.】

**课程网站网址：【**暂无】

**先修课程：【**1.正常人体学基础；2.疾病学基础；3.药理学基础；4.护理学导论；5.健康评估等课程】

二、课程简介

通过本课程的学习，学生们能系统地掌握护理专业的基本知识、基本理论和基本技能，培养高尚的职业道德修养，为继续学习其他护理专业课程和促进专业发展奠定坚实的基础。本课程紧紧围绕高职高专护理类专业培养具有人道、博爱、奉献精神的良好职业道德、创新精神的高端技能型护理人才的目标，结合护理岗位和全国护士执业资格考试要求，力求做到科学性、先进性、启发性、创新性和适用性相结合，在内容上体现了“必需、够用”，从临床的需要出发，运用护理程序的工作方法，把“以人为中心”的现代护理理念有机地贯穿于教学内容中，注重培养职业素养。

三、选课建议

本课程适用于护理类专业，以正常人体学基础1（人体结构学）、正常人体学基础2（人体功能学）、疾病学基础、药理学基础等医学基础课程和护理导论、健康评估等护理专业课程为基础，后续学习的课程有成人护理、母婴护理、儿童护理、老年人护理、急救护理、社区护理等护理专科课程。因此，本课程是衔接护理类基础课程和专科课程的桥梁。本课程在专业培养计划中分割为三部分，分别是护理学基础1、护理学基础2和护理学基础3。本部分是护理学基础1，安排在第一学期。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO1品德修养 | LO11爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| LO12遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |  |
| LO13奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |  |
| LO14诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| LO15爱岗敬业，热爱护理专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉护理专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO2专业能力 | LO21具有专业所需的人文科学素养。 |  |
| LO22专业基础能力：掌握人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化的知识；掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识；掌握护理学基础理论和基本知识。 |  |
| LO23临床护理能力：具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力；掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力；具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理的能力；具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 | ● |
| LO24社区护理能力：具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。 |  |
| LO25临床教学能力：具有初步从事临床教学的能力。 |  |
| LO3表达沟通 | LO31倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO32应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4自主学习 | LO41能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | ● |
| LO42能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | ● |
| LO5健康发展 | LO51身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| LO52心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO53懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| LO54热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| LO55持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 |  |
| LO6协同创新 | LO61在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 | ● |
| LO62有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO63能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO64了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO7信息应用 | LO71能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO72能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO73练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO8国际视野 | LO81具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO82理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO83有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO23 | 1.能评估病人舒适和安全的需要 | 理论讲授 | 理论考试 |
| 2.能正确评估病人的生命体征 | 理论讲授  操作示范  角色扮演  操作实训 | 理论考试  操作考核 |
| 1.能为病人设置舒适的住院环境，准备合适的病床 | 理论讲授  操作演示  操作实训 | 理论考试  操作考核 |
| 2.能根据病人情况选择合适的方法运送病人 | 理论讲授  操作演示  角色扮演  操作实训 | 理论考试  操作考核 |
| 3.能根据病人情况安置合适的卧位并更换卧位 | 理论讲授  操作演示  角色扮演 | 理论考试 |
| 4.能规范熟练进行各种常用标本的采集 | 理论讲授  操作演示 | 理论考试  操作考试 |
| 5.能正确记录各种医疗和护理文件 | 理论讲授  模拟练习 | 理论考试 |
| 6.能说出常用物理化学消毒灭菌方法的应用 | 理论讲授 | 理论考试 |
| 7.能规范熟练进行各种手卫生的操作 | 操作演示  操作实训 | 操作考试 |
| 8.能规范熟练进行无菌技术和隔离技术的基本操作 | 操作演示  操作实训 | 理论考试  操作考试 |
| 9.能规范熟练进行病人身体和病床单位的清洁护理 | 操作演示  操作实训 | 理论考试  操作考试 |
| 10.能为病人实施一般的饮食护理和特殊的饮食护理 | 理论讲授  操作演示  操作实训 | 理论考试  操作考试 |
| 2 | LO15 | 了解与护理专业相关的法律法规，在学习和岗位实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 理论讲授  角色扮演  操作演练 | 理论考试  操作考核 |
| 3 | LO61 | 能在本课程的小组项目中主动积极承担自己的角色和任务，并与其他成员密切合作。 | 小组合作  学习 | 小组项目汇报和展示 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力要求** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 医院和住院  环境 | 1.医院概念、性质与任务和种类  2.住院环境  3.人体力学在护理工作中的运用 | 1.能说出医院的任务和种类  2.能简述门诊和急诊的护理工作要点  3.能简述病区的设置、布局和环境要求  4.能在护理工作中运用人体力学原理  5.能铺备用床、暂空床和麻醉床 | 1.具有严谨求实的工作态度  2.关心爱护病人，确保安全 | 1.人体力学原理的应用  2.各种铺床法的操作要点 | 2 | 6 | 8 |
| 2 | 入院和出院护理 | 1.入院护理  2.出院护理  3.运送病人法 | 1.能根据病人情况选择合适的运送法和搬运法  2.能用轮椅运送病人  3.能用平车运送病人  4.能用各种方法搬运病人 | 1.具有严谨求实的工作态度  2.关心爱护病人，确保安全 | 1.轮椅和平车运送法的注意事项  2.各种搬运法 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | 舒适与安全 | 1.舒适概述  2.合理休息  3.卧位  4.疼痛  5.活动  6.安全 | 1.能说出卧位的分类和性质  2.能根据病人情况安置合适的卧位  3.能为病人变换卧位  4.能根据病人情况正确使用各种保护具 | 1.关心、尊重和爱护病人  2.操作过程中语言亲切、态度和蔼  3.保证病人舒适和安全 | 1.常用卧位的适用范围和姿势要求  2.常用保护具应用的注意事项 | 2 | 1 | 3 |
| 4 | 医院感染的预防和控制 | 1.医院感染  2.清洁、消毒、灭菌  3.无菌技术  4.隔离技术 | 1.能说出清洁、消毒和灭菌的概念  2.能概括各种物理消毒灭菌的方法  3.能简述化学消毒剂的使用原则、使用方法、使用范围和注意事项  1.能说出无菌技术的概念  2.能运用无菌技术操作原则  3.能进行无菌技术基本操作  1.能说出隔离的概念，能简述隔离区域的设置与划分  2.能运用隔离原则  3.能简述隔离种类与措施  4.能进行隔离技术操作 | 1.具有高度的责任感，严格遵守操作规程  2.具有无菌观念  3.具有隔离观念  4.工作严谨认真  5.操作规范 | 1.各种物理消毒灭菌方法的注意事项  2.各种化学消毒剂的使用范围和注意事项  3.无菌技术操作原则  4.无菌技术基本操作方法  5.隔离原则  6.隔离技术操作方法 | 6 | 12 | 20 |
| 5 | 清洁护理 | 1.口腔护理  2.头发护理  3.皮肤护理  4.卧有病人床整理及更换床单法 | 1.能进行病人身体的清洁护理  2.能分析压疮发生的原因，能理解压疮的易发部位，能简述压疮的预防措施及护理措施  3.能进行卧有病人床整理与更换床单的操作  4.能为病人进行晨晚间护理 | 1.具有严谨求实的工作态度  2.对病人关心爱护，确保病人安全 | 1.口腔护理、头发护理、皮肤护理的操作方法  2.压疮的预防及护理 | 4 | 6 | 10 |
| 6 | 生命体征的观察与护理 | 1.体温的观察与护理  2.脉搏的观察与护理  3.呼吸的观察与护理  4.血压的观察与护理 | 1.能简述体温、脉搏、呼吸和血压的正常和异常  2.能简述发热患者的护理措施  3.能为病人测量体温、脉搏、呼吸和血压  4.能为病人实施吸痰  5.能为病人实施氧气吸入 | 1.具有严谨求实的工作态度  2.关心病人，能和病人进行有效沟通  3.操作规范、数值准确 | 1.异常生命体征的观察  2.生命体征的测量  3.吸痰法、氧气吸入法操作要点与注意事项 | 6 | 8 | 14 |
| 7 | 饮食护理 | 1.医院饮食  2.一般饮食护理  3.特殊饮食护理 | 1.能描述医院饮食（基本饮食、治疗饮食和试验饮食）的种类、适应范围、饮食原则及用法  2.能进行一般的饮食护理  3.能描述特殊饮食护理的目的，能进行鼻饲法的操作 | 1.具有同情心和责任感  2.关心、尊重和爱护病人 | 1.医院饮食的适应范围、饮食原则及用法  2.鼻饲法的操作方法 | 2 | 4 | 6 |
| 合计 | | | | | | 24 | 40 | 64 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验名称** | **主要内容** | **实验**  **时数** | **实验**  **类型** | **备注** |
| 1 | 铺床法 | 1.铺备用床  2.铺暂空床  3.铺麻醉床 | 6 | 综合型 |  |
| 2 | 运送病人法 | 1.轮椅运送  2.平车运送 | 1 | 综合型 |  |
| 3 | 卧位 | 1.常用卧位的安置和更换  2.保护具的使用 | 1 | 综合型 |  |
| 4 | 无菌技术 | 1.无菌持物钳的使用  2.无菌容器的使用  3.取用无菌溶液  4.无菌包的使用  5.铺无菌盘  6.戴脱无菌手套 | 12 | 综合型 |  |
| 5 | 隔离技术 | 穿脱隔离衣 | 4 | 综合型 |  |
| 6 | 清洁护理 | 1.口腔护理  2.头发护理、皮肤护理  3.卧有病人床整理及更换床单 | 8 | 综合型 |  |
| 7 | 生命体征的测量 | 体温、脉搏、呼吸和血压的测量 | 4 | 综合型 |  |
| 8 | 吸痰法 | 电动吸引器吸痰法 | 4 | 综合型 |  |
| 9 | 氧气吸入法 | 双侧鼻导管给氧法 | 4 | 综合型 |  |
| 10 | 鼻饲法 | 鼻饲法的实施 | 4 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试（闭卷） | 60% |
| X1 | 操作考核 | 20% |
| X2 | 阶段测验 | 10% |
| X3 | 实训报告 | 10% |

撰写人： 系主任审核签名：



审核时间： 2023年9月1日