上海建桥学院

课程教学进度计划表

一、基本信息

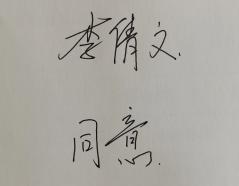
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 创新创业综合实践 | | | | |
| 课程代码 | 2179014 | 课程序号 | 0688 | 课程学分/学时 | 1\16 |
| 授课教师 | 李倩文 | 教师工号 | 20045 | 专兼职 | 专 |
| 上课班级 | 健康服务与管理B21-1班 | 班级人数 | 41 | 上课教室 | 一教110 |
| 答疑安排 | 每周二13:00～15:00 地点: 健康管理学院122办公室  电话：021-58130216 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 云教学中心 | | | | |
| 选用教材 | 自选教材 | | | | |
| 参考教材与资料 | 网络课程 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 日期 | 教学内容 | 教学方式 | 课后作业安排 |
| 1 | 2024年3月6日 | 本次课程内容包括了创新与创业、创业思维和人生规划两个模块，带领学生了解创新的内涵、创新和创业之间的关系、了解创业思维，要求学生学会运用商业画布对自己进行人生规划。 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 查阅相关资料并讨论 |
| 2 | 2024年3月6日 | 本次课程内容包括了解创新精神和创业精神、了解企业和企业家精神两方面，教学目标是了解创新精神和创业精神的定义和内涵，了解什么是企业家，理解当代企业家精神的新内涵。 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 查阅相关资料并讨论 |
| 3 | 2024年3月6日 | 本次课程内容包括创造性思维和创造技法，使学生了解创造性思维的内涵和形式、创造性思维的训练方法、培养学生利用创造性思维解决问题的意识。 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 查阅相关资料并讨论 |
| 4 | 2024年4月3日 | 本次课程内容主要是讲解创业者和创业团队需要具备的素养，以及团队凝聚力的打造，使学生了解团队创业的优势和影响因素，建立的原则与步骤，引导学生正确甄选合作伙伴，打造正向的团队精神。 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 查阅相关资料并讨论 |
| 5 | 2024年4月3日 | 本课程内容包括问题创意和创业机会两方面，带领学生了解基本定义和内涵，学习问题风暴法，学会使用画布，学会使用创意。可以掌握基本思维方式和方法。 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 查阅相关资料并讨论 |
| 6 | 2024年4月3日 | 本课程内容包括创业资源和融资两部分，通过学习，使学生了解创业资源的内涵、获取的途径、资源的整合；了解什么是融资，分类，如何融资。使学生了解到相关的内容，并分享自己了解过的融资类型。 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 查阅相关资料并讨论 |
| 7 | 2024年4月3日 | 本课程内容包括商业模式和创业两部分，分别向学生介绍什么是商业模式，商业画布的使用、商业模式的创新方法，了解精益创业。 | 讲课  讨论课  边讲边练 | 查阅相关资料并讨论 |
| 8 | 2024年4月3日 | 通过大学生创新创业大赛的契机，学生成小组组队模拟参加创新创业大赛，并参加路演，进行打分。 | 边讲边练 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 占比 | 评价方式 |
| X1 | 90% | 项目申报书 |
| X2 | 10% | 课堂表现 |

任课教师： 系主任审核：  （签名） 日期： 2024年2月