上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170002 | 课程名称 | 正常人体功能学 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48（理论32、实践16） |
| 授课教师 | 张序文 | 教师邮箱 | 19243@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 健康服务B21-1、B21-2 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 时间：周一至周三 地点：高职222 电话：13817638329 |
| 主要教材 | ①《生理学》第3版，主编：郭健、杜联，人民卫生出版社，2016； ②《生物化学简明教程》第5版，主编：张丽萍、杨建雄，高等教育出版社，2015 |
| 参考资料 | 1.《生物化学与分子生物学》第8版，主编：查锡良、药立波，人民卫生出版社2.《生物化学（案例版）》第2版，主编：周克元、罗德生，科学出版社3.《生理学》第8版，主编：朱大年、王庭槐，人民卫生出版社4.《生理学（卫生部“十二五”规划教材精讲与同步练习）》，主编：孙庆伟等，中国医药科技出版社5.《正常人体功能学习指导及习题集》，主编：白波.人民卫生出版社 |

**二、课程教学进度**（以B21-1单周4学时排课为例，双周顺延）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1-2 | 新生军训 |  |  |
| 3 | 绪论，蛋白质基础 | 理论教学 | 课后习题 |
| 核酸的基础知识，酶 |
| 4 | 维生素、水和无机盐；糖的代谢 | 理论教学 | 课后习题 |
| 5 | 国庆放假 |  |  |
| 6 | 脂肪代谢，氨基酸代谢，核酸代谢 | 理论教学 | 课后习题 |
| 7 | 生物氧化，体温 | 理论教学 | 课后习题 |
| 细胞的基本功能 |
| 8 | 实验：1）神经肌肉标本制备；2）神经肌肉的刺激与反应 | 实验教学 | 实验报告 |
| 9 | 血液生理，血液凝固 | 理论教学 | 课后习题 |
| 血型，实验：ABO血型鉴定 | 实验教学 | 实验报告 |
| 10 | 心肌生理特性，实验：人体心电图描记 | 理论教学实验教学 | 实验报告 |
| 11 | 心脏泵血过程，动脉血压的形成原理实验：1）人体心音听诊，2）动脉血压测量 | 理论教学实验教学 | 实验报告课后习题 |
| 静脉血压，心血管活动的调节 |
| 12 | 肺通气与肺换气，气体在血液中的运输， | 理论教学 | 课后习题 |
| 13 | 呼吸的中枢调节，实验：呼吸运动的调节 | 理论教学实验教学 | 课后习题实验报告 |
| 唾液生理、胃内消化，小肠消化 |
| 14 | 大肠的生理功能，吸收的生理机制实验：离体小肠平滑肌生理特性观察 | 理论教学实验教学 | 课后习题实验报告 |
| 15 | 肾小球的滤过功能，肾小管重吸收与排泌，尿液的浓缩与稀释 | 理论教学 | 课后习题实验报告 |
| 尿生成的调节，血浆清除率，尿的排放实验：影响尿生成的因素 | 理论教学实验教学 |
| 16 | 感觉器官，神经信号传递的相关概念，神经系统的感觉功能 | 理论教学 | 课后习题 |
| 17 | 神经系统对躯体运动的调节，神经系统对内脏活动的调节，脑的高级功能 | 理论教学实验教学 | 课后习题实验报告 |
| 实验：反射弧分析；内分泌 |
| 18 | 生殖系统功能 | 实验教学 | 课后习题 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评构成（1+X）** | **评价方式** | **占比** |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂表现 | 10% |
| X2 | 实验报告 | 15% |
| X3 | 过程考试 | 15% |

任课教师： 系主任审核： 日期：2021年9月14日