上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2070015 | 课程名称 | 护理学导论 |
| 课程学分 | 1.5 | 总学时 | 24（理论） |
| 授课教师 | 赖碧红、郭晓翠 | 教师邮箱 | 19243@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 护理学B22-12、护理学B22-34 | 上课教室 | 四教303 |
| 答疑时间 | 时间：周三14：15-14：30 地点：四教303  |
| 主要教材 | 《护理学导论》，第4版，主编：李小妹,冯先琼.人民卫生出版社 |
| 参考资料 | 1.《护理学导论》，第3版，主编：李小妹.人民卫生出版社2.《护理学导论学习指导及习题集》，主编：王瑞敏.人民卫生出版社3.《护理礼仪与人际沟通》，主编：秦东华.人民卫生出版社4.《全国护士执业资格考试指导》，人民卫生出版社 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 护理的概念与内涵、护理学发展史、护理专业的形成与发展 | 讲课 | 课后复习题 |
| 2 | 健康与疾病的概念、影响健康的因素、健康与疾病的关系 | 讲课 | 课后复习题课前预习 |
| 3 | 需要层次理论的基本内容及对护理工作的指导作用、护理关怀的意义和作用 | 讲课 | 课后复习题课前预习 |
| 4 | 莱宁格的跨文化护理理论、生长与发展理论的基本内容及在护理实践中的应用 |  |  |
| 5 | 护患关系与人际沟通 | 讲课 | 课后复习题护患沟通案例 |
| 6 | 压力学说的基本内容及在护理实践中的应用、临终关怀相关理论及技术在护理实践中的应用 | 讲课情境模拟 | 课后复习题 |
| 7 | 清明放假 |  |  |
| 8 | 奥瑞姆的自理理论、罗伊的适应模式、纽曼的系统模式的基本内容及对护理工作的指导作用 | 讲课案例分析 | 课后复习题课前预习 |
| 9 | 护理程序的概念与理论基础、护理评估的步骤及内容 | 讲课 | 课后复习题课前预习 |
| 10 | 护理诊断、护理计划、护理实施、护理评价 | 讲课 | 课后复习题课前预习 |
| 11 | 评判性思维的基本内容及在护理实践中的应用护理专业中的法律问题、护理职业生涯规划 | 讲课 | 课后复习题健康教育案例 |
| 12 | 健康教育的程序和运用 | 讲课情境模拟 | 课后复习题 |
| 13 | 期末闭卷考试 | 考核 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考 | 60% |
| X1 | 课堂测验 | 20% |
| X2 | 案例分析 | 10% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |

任课教师： 系主任审核： 日期：2023年2月28日