上海建桥学院课程教学进度计划表

1. **基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 医学伦理学 |
| 课程代码 | 2170013 | 课程序号 | 0820 | 课程学分/学时 | 2/32 |
| 授课教师 | 姚美芳 | 教师工号 | 19258 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 养老服务B23-2 | 班级人数 | 40 | 上课教室 | 健康219 |
| 答疑安排 | 时间：周一至周五12:30~16:30 地点：健康220办公室 电话：18936879096 |
| 课程号/课程网站 |  |
| 选用教材 | 《医学伦理学》，刘俊荣 严金海，华中科技大学出版社，2021第一版. |
| 参考教材与资料 | 《医学伦理学》，陈明华，人民卫生出版社，2020月第一版《医学伦理学》，王明旭、赵明杰，人民卫生出版社，2018第五版《医学伦理 学实训及学习指导》，夏曼、王柳行，人民卫生出版社，2019第一版 |

1. **课程教学进度安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 第一章：伦理学与医学伦理学，伦理学概述、医学伦理学概述、学习医学伦理学的意义和方法 | 多媒体教学法问题导向学习 | 课后复习题课前预习 |
| 2 | 2 | 第二章：医学伦理学规范体系，医学伦理学基本原则、医学伦理学基本规范、医学伦理学基本范 | 多媒体教学法问题导向学习 | 课后复习题课前预习 |
| 3 | 2 | 第三章：健康伦理，健康与健康伦理、健康的权利与义务、健康伦理的践行 | 多媒体教学法实作学习 | 健康教育分组活动策划 |
| 4 | 2 | 以校园“控烟”为主题的健康教育活动策划 | 实验课分组汇报总结点评 | 实训报告课前预习 |
| 5 | 2 | 第四章、公共卫生伦理，公共卫生伦理、疾病预防与控制伦理、突发公共卫生事件中的伦理问题、食品卫生与食品安全伦理 | 多媒体教学法实作学习 | 主题研讨素材收集 |
| 6 | 2 | 主题研讨：结合新冠疫情防控，论述在处置突发性公共卫生事件中，如何坚持公共卫生事件处置中的伦理原则？ | 实验课分组汇报总结点评 | 实训报告课前预习 |
| 7 | 2 | 第五章：医疗人际关系伦理，医患关系伦理、医际关系伦理、患际关系伦理 | 多媒体教学法合作学习 | 课后复习题课前预习 |
| 8 | 2 | 第六章：临床诊疗伦理，临床诊疗伦理的具体原则、临床诊断的伦理要求、一般治疗的伦理要求、特殊治疗的伦理要求、临床治疗的伦理难题与决策 | 多媒体教学法问题导向学习 | 课后复习题情景剧编排 |
| 9 | 2 | 结合案例，以情景剧形式演绎：对特殊患者如何开展健康教育？ | 实验课分组汇报总结点评 | 实训报告课前预习 |
| 10 | 2 | 第七章：临终关怀与死亡伦理，临终关怀伦理、安乐死伦理、死亡伦理 | 多媒体教学法问题导向学习 | 课后复习题课前预习 |
| 11 | 2 | 第九章：医学科研伦理，医学科研及其伦理问题、涉及人的生物医学研究伦理、动物实验伦理、医学伦理委员会及医学伦理审查 | 多媒体教学法问题导向学习 | 课后复习题课前预习 |
| 12 | 2 | 第十章：卫生管理伦理，卫生管理伦理概述、卫生管理伦理的主要原则、卫生管理中的伦理难题 | 多媒体教学法专题学习 | 课后复习题课前预习 |
| 13 | 2 | 第十一章：医学伦理教育、修养与评价，医学伦理教育、医学伦理修养、医学伦理评价。 | 多媒体教学法问题导向学习 | 主题讨论内容准备 |
| 14 | 2 | 主题讨论：医学伦理教育、修养与评价 | 讨论课专题讨论 | 小论文 |
| 15 | 2 | 结合《钟南山院士优秀事迹》及所学医学伦理学知识，完成《我将怎样成就自己》——谈谈如何成为一名优秀的养老服务管理者 | 分组汇报总结点评 | 实训报告 |
| 16 | 2 | 总复习 | 多媒体教学法问题导向学习 |  |

**三、**考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评构成（1+X）** | **评价方式** | **占比** |
| 1 | 期末开卷考试 | 50% |
| X1 |  小论文 | 20% |
| X2 | 实训报告 | 20% |
| X3 | 课堂提问 | 10% |

任课教师：  系主任审核：

日期：2024-2