《保险医学基础》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 保险医学基础 | | | | | |
| Fundamentals of Insurance Medicine | | | | | |
| 课程代码 | 2170016 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 10 | 实践学时 | | 22 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | | 健康服务与管理  2023级 | | |
| 课程类别与性质 | 专业基础选修 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 新编保险医学基础 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 正常人体结构学2170001（4）；正常人体功能学2170002（4）；疾病学基础2170003（4）；临床医学概论2170006（4）；运动医学基础2170032（4） | | | | | |
| 课程简介 | 本课程以人身保险行业的相关岗位职责和任务要求为基准，分别介绍了保险医学相关的知识，具体包括：保险医学的起源、发展、概念和应用；疾病、衰老与健康；人体结构基础和生理功能，包括运动系统、呼吸系统、消化系统、循环系统、血液系统、内分泌系统、泌尿系统、生殖系统、神经系统的相关医学基础知识；常用医学术语；体检在保险业务中的应用，包括常规检验、普通生化检验、其他专科检验；人体常见疾病，包括呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、血液系统疾病、泌尿系统疾病、内分泌系统疾病、代谢性疾病、结缔组织病、神经系统疾病、常见外科相关疾病、妇科疾病和常见的特定疾病、传染病、常见的传染病、肿瘤以及营养相关性疾病在保险业务中的应用；病例文书在保险业务中的应用；人身意外伤害、残疾和死亡鉴定。  通过《新编保险医学基础》课程的学习，学生具备保险医学的基本理论知识的能力，具备健康保险职业中所需的医学术语、体检指标、医学文书、伤残鉴定等综合医学知识。通过课程的学习，学生具备健康保险的专业技能，能够利用所学保险、医学知识解决健康保险实际工作中的风险选择与控制问题，在健康保险实务中具备与医院、鉴定机构、司法机关等机构的职业沟通和协调能力、具备团队协作精神、保险职业诚信品格、肩负为保险业发展贡献自己力量的社会责任感。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 该课程适合于健康服务与管理本科专业、二年级下学期开设，学生需要对人体结构学、人体功能学、疾病学、临床医学、运动医学等知识有一定的基础。 | | | | | |
| 大纲编写人 | F:\WeChat Files\wxid_mgxwpy43j3jh22\FileStorage\Temp\9fa2e30b647be331045fc1dade3ea72.png | | 制/修订时间 | | 2025.1.17 | |
| 专业负责人 |  | | 审定时间 | | 2025.2.20 | |
| 学院负责人 | G:\WeChat Files\wxid_mgxwpy43j3jh22\FileStorage\Temp\adef364cadea4d082c52ad0b595e3fa.jpg | | 批准时间 | | 2025.2.20 | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 掌握保险医学相关知识，能结合专业知识和人身保险核保核赔技能需求，确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来学习保险医学知识，做到全面评估被保险人的身心、社会及精神方面的健康状态。 |
| 技能目标 | 2 | 具有保险医学所需的学科素养，能够应用所学知识，全面评估被保险人的身体状态，分析被保险人健康问题，通过案例学习，能精准表达保险责任和条例。诚实，承诺，努力，能够了解行业前沿科学技术，具备运用该学科知识和技术解决复杂问题的能力。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 3 | 富有爱心，懂得感恩，诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。具备助人为乐的品质。做好运用保险医学知识和健康风险因素与健康管理的服务。具有服务企业和社会的意愿和行为能力。具备终生学习的意识和能力。具备良好的政治、法律和道德的人文素养。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |
| LO2专业能力：掌握管理学、社会学、护理学等学科基础理论和专门知识，能够熟练运用养老机构经营管理、老年健康管理、老年照护等专业技能，具备现代养老服务管理的理念和素养。  ②健康评估能力：能全面评估老年人的身心、社会及精神方面的健康状态，具有健康监测、健康风险评估能力。 |
| LO6协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。  ④了解行业前沿知识技术。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| **LO1** | ④ | M | 富有爱心，懂得感恩，诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。具备助人为乐的品质。做好运用保险医学知识和健康风险因素与健康管理的服务。具有服务企业和社会的意愿和行为能力。具备终生学习的意识和能力。具备良好的政治、法律和道德的人文素养。 | 100% |
| **LO2** | ② | H | 掌握保险医学相关知识，能结合专业知识和人身保险核保核赔技能需求，确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来学习保险医学知识，做到全面评估被保险人的身心、社会及精神方面的健康状态。 | 100% |
| **LO6** | ④ | M | 具有保险医学所需的学科素养，能够应用所学知识，全面评估被保险人的身体状态，分析被保险人健康问题，通过案例学习，能精准表达保险责任和条例。诚实，承诺，努力，能够了解行业前沿科学技术，具备运用该学科知识和技术解决复杂问题的能力。 | 100% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 第一单元 第一章 绪论  第一节 保险医学的起源与发展  第二节 保险医学的概念  第三节 保险医学与临床医学的异同  第四节 保险医学在保险业务中的作用  知识点：了解保险医学的起源与发展；掌握保险医学的概念，特征与临床医学的异同；  理解保险医学对人寿保险经营与发展的积极意义。  能力要求：讲述保险医学概念、起源、发展和作用，及与临床医学异同等内容。  分组讨论对保险医学的学习愿景。  教学难点：保险医学的概念；保险医学与临床医学的异同。  保险医学的作用。 |
| 第二单元 第二章 疾病、衰老与健康  第一节 疾病  第二节 健康  第三节 健康管理  第四节 衰老与寿命  知识点：了解疾病的一般概念、定义、发生原因、基本特征、转归、发生频度与危险测度等；了解健康与健康影响因素；掌握健康管理定义、主要内容及在保险业务中的应用；  熟悉衰老的原因和寿命的影响因素。  教学难点：从日常生活案例入手，引入疾病、健康和衰老与寿命的概念，并请学生进行总结各自特点。  能力要求：疾病与健康、衰老与寿命的概念；健康管理的概念。 |
| 第三单元 第三章 人体系统组成与生理功能  第一节 运动系统  第二节 内脏系统  第三节 脉管系统  第四节 感觉器  第五节 神经系统  第六节 内分泌系统  知识点：掌握人体骨骼形态结构名称；掌握心脏结构名称及其保险应用；掌握内脏系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的组成与生理功能；了解感觉器的组成。  能力要求：掌握并辨认体内骨骼形态结构、心脏结构、内脏系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统和感觉器官的位置，掌握各器官在人体的作用及其与相关疾病的关系。  教学难点：运用人体系统的组成和生理功能处理保险实务问题。反射的形成过程及特点。人体中枢神经系统和主要的外周神经的位置，并在自己身上做相应位置的指认。 |
| 第四单元 第四章 保险业务中免责条款常用的医学术语  第一节 先天性疾病  第二节 遗传性疾病  第三节 地方病  第四节 职业病  第五节 法定传染病  第六节 矫形和整形  第七节 精神病  知识点：掌握保险业务中免责条款中涉及的疾病名称定义；掌握保险业务中免责疾病在保险业务中的应用；了解保险业务中免责疾病的预防。  能力要求：通过对掌握保险业务中免责条款的学习，结合诸多疾病，使学生掌握各个临床病例的主要病因、临床表现、诊断治疗及相关的保险医学特点。  能够掌握保险业务中，这些条款中涉及的疾病名称、定义，及在保险业务中的应用。教学难点：免责条款常用的医学术语。识别和评定疾病风险。各种疾病的免责条款。 |
| 第五单元 第五章 体检在保险业务中的应用  第一节 体检在保险业务中的应用概述  第二节 体格检查在保险业务中的应用  第三节至第十三节 血常规、尿常规、血糖、血脂、肝功能、肾功能、病毒标志物、病理检验、超声检查、放射检查和心电图检查在保险业务中的应用在保险业务中的应用  知识点：掌握体检在保险业务中的应用原则；体检结果的判读原则及误差原因；熟悉保险实务常用体检项目结果异常的临床意义及保险实务判读；通过对案例的分析学习，形成正确的体检结果判读及风险评估思路。  能力要求：通过对具体的各个体检指标的讲述，结合临床疾病，使学生掌握各个检验指标的意义，以及该疾病的主要病因、临床表现、诊断治疗及相关的保险医学特点，形成正确的体检结果判读及风险评估思路。  教学难点：各个体检指标的临床意义，以及和保险医学的关系，各种疾病的保险责任认定。正确的体检结果判读及风险评估思路。 |
| 第六单元 第六章 常见疾病在保险业务中的应用  第一节 呼吸系统疾病  第二节 消化系统疾病  第三节 循环系统疾病  第四节 泌尿系统疾病  第五节 代谢类疾病  第六节 神经系统疾病  第七节 妇科疾病  第八节 道路交通事故常见损伤疾病  第九节 其他系统疾病  知识点：能够运用冠状动脉粥样硬化性心脏病、高血压、中末期肾病、糖尿病贫血、病毒性肝炎、肿瘤等重要疾病的概念及临床特点、临床表现、诊断等知识。进行核保风险分析以及核费应用，能够运用骨折、颅脑、脑内血肿、脾破裂等道路交通事故常见损伤疾病的概念、临床表现、诊断、预后等相关知识。进行车险人伤查看、核赔分析和运用；  掌握慢性支气管炎、消化性溃疡、急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、肾盂肾炎、高脂血症、高尿酸血症与痛风、乳腺增生、子宫肌瘤、乳腺肿瘤等常见疾病的概念及临床特点、临床表现、诊断知识，进行核保风险分析以及核赔应用。了解支气管哮喘、胰腺炎、胆石症、风湿性心脏病、泌尿系统结石、系统性红斑狼疮、脑卒中后遗症、严重帕金森病等疾病的概念及临床特点、临床表现、诊断知识。并进行核保风险分析及核赔应用。能力要求：通过对书中各类疾病的临床表现、特点的学习，结合保险学知识，掌握各类疾病在保险医学上的特点。掌握道路交通事故常见损伤疾病的概念、临床表现、诊断、预后等相关知识。知道各类疾病如何进行核保风险分析及核赔应用。  教学难点：各类疾病在保险医学上的特点。 |
| 第七单元 第七章 病历书写  病历文书在保险业务中的应用  第一节 病历的组成与内容  第二节 保险业务使用病例要求  第三节 病例在保险业务中的作用与使用要点  知识点：熟悉病历文书的组成及内容；熟悉病例文书使用要求；  掌握病例在保险业务中的作用，及使用要点。  能力要求：能够对保险医学上常见的医学病历书写准确的进行分析，能准确的判读普通生化检验单据。能够举出相关实例，并加以说明。能熟悉我国现行的残疾标准，对各类残疾有初步的认识。  教学难点：各类指标正常与异常的临床意义，以及在保险医学上的应用。 |
| 第八单元 第八章 人身意外伤害、残疾、死亡鉴定  第一节 人身意外伤害、残疾、死亡鉴定的概述  第二节 人身意外伤害的客观评定及伤害后有影响的常见因素  第三节 残疾鉴定  第四节 与伤残有关的鉴定  第五节 司法鉴定程序和鉴定报告  知识点：理解人身意外伤害残疾鉴定的标准、主体、原则、评定时期、结论等知识内容；  掌握常见的几种人身伤害的鉴定方法；掌握对人身伤害后有影响的常见因素；熟知人身保险最常用的残疾鉴定方法。  能力要求：掌握人身意外伤害残疾鉴定的标准、主体、原则、评定时期、结论等知识内容。掌握对人身伤害后有影响的常见因素  教学难点：人身意外伤害、残疾、死亡鉴定。常见的几种人身伤害的鉴定方法的区别 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  教学单元 | 1 | 2 | 3 |
| 第一单元  第一章 绪论  第一节 保险医学的起源与发展  第二节 保险医学的概念  第三节 保险医学与临床医学的异同  第四节 保险医学在保险业务中的作用 | √ |  | √ |
| 第二单元  第二章 疾病、衰老与健康  第一节 疾病  第二节 健康  第三节 健康管理  第四节 衰老与寿命 | √ |  | √ |
| 第三单元  第三章 人体系统组成与生理功能  第一节 运动系统  第二节 内脏系统  第三节 脉管系统  第四节 感觉器  第五节 神经系统  第六节 内分泌系统 | √ |  |  |
| 第四单元  第四章 保险业务中免责条款常用的医学术语  第一节 先天性疾病  第二节 遗传性疾病  第三节 地方病  第四节 职业病  第五节 法定传染病  第六节 矫形和整形  第七节 精神病 | √ |  |  |
| 第五单元  第五章 体检在保险业务中的应用  第一节 体检在保险业务中的应用概述  第二节 体格检查在保险业务中的应用  第三节至第十三节 血常规、尿常规、血糖、血脂、肝功能、肾功能、病毒标志物、病理检验、超声检查、放射检查和心电图检查在保险业务中的应用在保险业务中的应用 | √ | √ |  |
| 第六单元  第六章 常见疾病在保险业务中的应用  第一节 呼吸系统疾病  第二节 消化系统疾病  第三节 循环系统疾病  第四节 泌尿系统疾病  第五节 代谢类疾病  第六节 神经系统疾病  第七节 妇科疾病  第八节 道路交通事故常见损伤疾病  第九节 其他系统疾病 | √ | √ |  |
| 第七单元  第七章 病历书写  病历文书在保险业务中的应用  第一节 病历的组成与内容  第二节 保险业务使用病例要求  第三节 病例在保险业务中的作用与使用要点 |  | √ | √ |
| 第八单元  第八章 人身意外伤害、残疾、死亡鉴定  第一节 人身意外伤害、残疾、死亡鉴定的概述  第二节 人身意外伤害的客观评定及伤害后有影响的常见因素  第三节 残疾鉴定  第四节 与伤残有关的鉴定  第五节 司法鉴定程序和鉴定报告 |  | √ | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 评价方式 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一单元  第一章 绪论  第一节 保险医学的起源与发展  第二节 保险医学的概念  第三节 保险医学与临床医学的异同  第四节 保险医学在保险业务中的作用 | 自主学习  理论讲授  讨论教学  案例分析 | 口头评价  观察评价  理论考试  课堂表现 | 2 | 0 | 2 |
| 第二单元  第二章 疾病、衰老与健康  第一节 疾病  第二节 健康  第三节 健康管理  第四节 衰老与寿命 | 自主学习  理论讲授  讨论教学  案例分析 | 口头评价  观察评价  理论考试  课堂表现 | 2 | 0 | 2 |
| 第三单元  第三章 人体系统组成与生理功能  第一节 运动系统  第二节 内脏系统  第三节 脉管系统  第四节 感觉器  第五节 神经系统  第六节 内分泌系统 | 自主学习  理论讲授  讨论教学 | 口头评价  观察评价 | 1 | 3 | 4 |
| 第四单元  第四章 保险业务中免责条款常用的医学术语  第一节 先天性疾病  第二节 遗传性疾病  第三节 地方病  第四节 职业病  第五节 法定传染病  第六节 矫形和整形  第七节 精神病 | 自主学习 | 口头评价  观察评价 | 1 | 3 | 4 |
| 第五单元  第五章 体检在保险业务中的应用  第一节 体检在保险业务中的应用概述  第二节 体格检查在保险业务中的应用  第三节至第十三节 血常规、尿常规、血糖、血脂、肝功能、肾功能、病毒标志物、病理检验、超声检查、放射检查和心电图检查在保险业务中的应用在保险业务中的应用 | 自主学习  理论讲授  讨论教学  案例分析 | 口头评价  观察评价  理论考试  课堂表现 | 1 | 3 | 4 |
| 第六单元  第六章 常见疾病在保险业务中的应用  第一节 呼吸系统疾病  第二节 消化系统疾病  第三节 循环系统疾病  第四节 泌尿系统疾病  第五节 代谢类疾病  第六节 神经系统疾病  第七节 妇科疾病  第八节 道路交通事故常见损伤疾病  第九节 其他系统疾病 | 自主学习  理论讲授  讨论教学  案例分析 | 口头评价  观察评价  理论考试  课堂表现 | 1 | 7 | 8 |
| 第七单元  第七章 病历书写  病历文书在保险业务中的应用  第一节 病历的组成与内容  第二节 保险业务使用病例要求  第三节 病例在保险业务中的作用与使用要点 | 理论讲授  讨论教学  案例分析 | 理论考试  课堂表现  观察评价 | 1 | 3 | 4 |
| 第八单元  第八章 人身意外伤害、残疾、死亡鉴定  第一节 人身意外伤害、残疾、死亡鉴定的概述  第二节 人身意外伤害的客观评定及伤害后有影响的常见因素  第三节 残疾鉴定  第四节 与伤残有关的鉴定  第五节 司法鉴定程序和鉴定报告 | 理论讲授  讨论教学  案例分析 | 理论考试  课堂表现  观察评价 | 1 | 3 | 4 |
| 合计 | | | 10 | 22 | 32 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验  时数 | 实验  类型 |
| 1 | 健康因素分析 | 分析实际健康案例的影响因素，学会对健康进行管理和指导 | 2 | 综合型 |
| 2 | 免责条款常用的医学术语 | 保险业务中免责条款常用的医学术语实践 | 2 | 综合型 |
| 3 | 医学检验在保险业务中的应用 | 能对保险医学上常见的医学病例准确的进行分析 | 2 | 综合型 |
| 4 | 循环系统的认识与疾病的核赔 | 学会分析疾病，熟悉核赔流程 | 2 | 综合型 |
| 5 | 神经系统的认识与疾病的核赔 | 学会分析疾病，熟悉核赔流程 | 2 | 综合型 |
| 6 | 其他系统常见疾病的认识与疾病的核赔 | 熟悉其他疾病，及核赔流程 | 2 | 综合型 |
| 7 | 病历在保险业务中的使用 | 病历在人身承保中的应用 | 2 | 综合型 |
| 8 | 人身意外伤害鉴定 | 使用鉴定程序进行保险业务分析 | 2 | 综合型 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| **教学目标**  富有爱心，懂得感恩，诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。具备助人为乐的品质。具有服务企业和社会的意愿和行为能力。具备终生学习的意识和能力。  **课程思政**  **融入知识点**  1.保险医学的特点和保险业务中的应用，以及对健康长寿的重要意义；  2.融入敬业素养，厚植服务人民群众的情愫；  3.融入专业技能，提升使命意识。  **融入方式**  理论课：通过课堂授课，理解保险医学的重要意义。  实验：通过实践，展现保险医学保证人民群众健康长寿的重要作用。  **思政元素**  耐心、细心、理论自信、医者仁心、策划能力、职业使命、乐于奉献、职业使命感、表达能力、团队协作、沟通能力、严谨负责、敬业精神、职业素养、敬老爱幼、奉献精神、安全第一、职业能力。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | 合计 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | 50% | 期末开卷考试 | 40 | 30 | 20 | 10 |  | 100 |
| X1 | 20% | 实训报告 | 30 | 30 | 20 | 10 | 10 | 100 |
| X2 | 10% | 课堂展示 | 30 | 20 | 20 | 10 | 20 | 100 |
| X3 | 20% | 课堂测验 | 40 | 30 | 20 | 10 |  | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |