《保险医学基础》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 保险医学基础 |
| Fundamentals of Insurance Medicine |
| 课程代码 | 2170016 | 课程学分 | 2 |
| 课程学时  | 32 | 理论学时 | 10 | 实践学时 | 22 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | 健康服务与管理2023级 |
| 课程类别与性质 | 专业基础选修 | 考核方式 | 考查 |
| 选用教材 | 新编保险医学基础 | 是否为马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 正常人体结构学2170001（4）；正常人体功能学2170002（4）；疾病学基础2170003（4）；临床医学概论2170006（4）；运动医学基础2170032（4） |
| 课程简介 | 本课程以人身保险行业的相关岗位职责和任务要求为基准，分别介绍了保险医学相关的知识，具体包括：保险医学的起源、发展、概念和应用；疾病、衰老与健康；人体结构基础和生理功能，包括运动系统、呼吸系统、消化系统、循环系统、血液系统、内分泌系统、泌尿系统、生殖系统、神经系统的相关医学基础知识；常用医学术语；体检在保险业务中的应用，包括常规检验、普通生化检验、其他专科检验；人体常见疾病，包括呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、血液系统疾病、泌尿系统疾病、内分泌系统疾病、代谢性疾病、结缔组织病、神经系统疾病、常见外科相关疾病、妇科疾病和常见的特定疾病、传染病、常见的传染病、肿瘤以及营养相关性疾病在保险业务中的应用；病例文书在保险业务中的应用；人身意外伤害、残疾和死亡鉴定。通过《新编保险医学基础》课程的学习，学生具备保险医学的基本理论知识的能力，具备健康保险职业中所需的医学术语、体检指标、医学文书、伤残鉴定等综合医学知识。通过课程的学习，学生具备健康保险的专业技能，能够利用所学保险、医学知识解决健康保险实际工作中的风险选择与控制问题，在健康保险实务中具备与医院、鉴定机构、司法机关等机构的职业沟通和协调能力、具备团队协作精神、保险职业诚信品格、肩负为保险业发展贡献自己力量的社会责任感。 |
| 选课建议与学习要求 | 该课程适合于健康服务与管理本科专业、二年级下学期开设，学生需要对人体结构学、人体功能学、疾病学、临床医学、运动医学等知识有一定的基础。 |
| 大纲编写人 | F:\WeChat Files\wxid_mgxwpy43j3jh22\FileStorage\Temp\9fa2e30b647be331045fc1dade3ea72.png | 制/修订时间 | 2025.1.17 |
| 专业负责人 |  | 审定时间 | 2025.2.20 |
| 学院负责人 | G:\WeChat Files\wxid_mgxwpy43j3jh22\FileStorage\Temp\adef364cadea4d082c52ad0b595e3fa.jpg | 批准时间 | 2025.2.20 |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 掌握保险医学相关知识，能结合专业知识和人身保险核保核赔技能需求，确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来学习保险医学知识，做到全面评估被保险人的身心、社会及精神方面的健康状态。 |
| 技能目标 | 2 | 具有保险医学所需的学科素养，能够应用所学知识，全面评估被保险人的身体状态，分析被保险人健康问题，通过案例学习，能精准表达保险责任和条例。诚实，承诺，努力，能够了解行业前沿科学技术，具备运用该学科知识和技术解决复杂问题的能力。 |
| 素养目标(含课程思政目标) | 3 | 富有爱心，懂得感恩，诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。具备助人为乐的品质。做好运用保险医学知识和健康风险因素与健康管理的服务。具有服务企业和社会的意愿和行为能力。具备终生学习的意识和能力。具备良好的政治、法律和道德的人文素养。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO1品德修养：拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。④诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |
| LO2专业能力：掌握管理学、社会学、护理学等学科基础理论和专门知识，能够熟练运用养老机构经营管理、老年健康管理、老年照护等专业技能，具备现代养老服务管理的理念和素养。②健康评估能力：能全面评估老年人的身心、社会及精神方面的健康状态，具有健康监测、健康风险评估能力。 |
| LO6协同创新：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员，善于自我管理和团队管理；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。④了解行业前沿知识技术。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| **LO1** | ④ | M | 富有爱心，懂得感恩，诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。具备助人为乐的品质。做好运用保险医学知识和健康风险因素与健康管理的服务。具有服务企业和社会的意愿和行为能力。具备终生学习的意识和能力。具备良好的政治、法律和道德的人文素养。 | 100% |
| **LO2** | ② | H | 掌握保险医学相关知识，能结合专业知识和人身保险核保核赔技能需求，确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来学习保险医学知识，做到全面评估被保险人的身心、社会及精神方面的健康状态。 | 100% |
| **LO6** | ④ | M | 具有保险医学所需的学科素养，能够应用所学知识，全面评估被保险人的身体状态，分析被保险人健康问题，通过案例学习，能精准表达保险责任和条例。诚实，承诺，努力，能够了解行业前沿科学技术，具备运用该学科知识和技术解决复杂问题的能力。 | 100% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 第一单元 第一章 绪论第一节 保险医学的起源与发展第二节 保险医学的概念第三节 保险医学与临床医学的异同第四节 保险医学在保险业务中的作用知识点：了解保险医学的起源与发展；掌握保险医学的概念，特征与临床医学的异同；理解保险医学对人寿保险经营与发展的积极意义。 能力要求：讲述保险医学概念、起源、发展和作用，及与临床医学异同等内容。分组讨论对保险医学的学习愿景。 教学难点：保险医学的概念；保险医学与临床医学的异同。保险医学的作用。 |
| 第二单元 第二章 疾病、衰老与健康第一节 疾病第二节 健康第三节 健康管理第四节 衰老与寿命知识点：了解疾病的一般概念、定义、发生原因、基本特征、转归、发生频度与危险测度等；了解健康与健康影响因素；掌握健康管理定义、主要内容及在保险业务中的应用；熟悉衰老的原因和寿命的影响因素。教学难点：从日常生活案例入手，引入疾病、健康和衰老与寿命的概念，并请学生进行总结各自特点。能力要求：疾病与健康、衰老与寿命的概念；健康管理的概念。 |
| 第三单元 第三章 人体系统组成与生理功能第一节 运动系统第二节 内脏系统第三节 脉管系统第四节 感觉器第五节 神经系统第六节 内分泌系统知识点：掌握人体骨骼形态结构名称；掌握心脏结构名称及其保险应用；掌握内脏系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统的组成与生理功能；了解感觉器的组成。能力要求：掌握并辨认体内骨骼形态结构、心脏结构、内脏系统、脉管系统、神经系统、内分泌系统和感觉器官的位置，掌握各器官在人体的作用及其与相关疾病的关系。教学难点：运用人体系统的组成和生理功能处理保险实务问题。反射的形成过程及特点。人体中枢神经系统和主要的外周神经的位置，并在自己身上做相应位置的指认。 |
| 第四单元 第四章 保险业务中免责条款常用的医学术语第一节 先天性疾病第二节 遗传性疾病第三节 地方病第四节 职业病第五节 法定传染病第六节 矫形和整形第七节 精神病知识点：掌握保险业务中免责条款中涉及的疾病名称定义；掌握保险业务中免责疾病在保险业务中的应用；了解保险业务中免责疾病的预防。能力要求：通过对掌握保险业务中免责条款的学习，结合诸多疾病，使学生掌握各个临床病例的主要病因、临床表现、诊断治疗及相关的保险医学特点。能够掌握保险业务中，这些条款中涉及的疾病名称、定义，及在保险业务中的应用。教学难点：免责条款常用的医学术语。识别和评定疾病风险。各种疾病的免责条款。 |
| 第五单元 第五章 体检在保险业务中的应用第一节 体检在保险业务中的应用概述第二节 体格检查在保险业务中的应用第三节至第十三节 血常规、尿常规、血糖、血脂、肝功能、肾功能、病毒标志物、病理检验、超声检查、放射检查和心电图检查在保险业务中的应用在保险业务中的应用知识点：掌握体检在保险业务中的应用原则；体检结果的判读原则及误差原因；熟悉保险实务常用体检项目结果异常的临床意义及保险实务判读；通过对案例的分析学习，形成正确的体检结果判读及风险评估思路。能力要求：通过对具体的各个体检指标的讲述，结合临床疾病，使学生掌握各个检验指标的意义，以及该疾病的主要病因、临床表现、诊断治疗及相关的保险医学特点，形成正确的体检结果判读及风险评估思路。 教学难点：各个体检指标的临床意义，以及和保险医学的关系，各种疾病的保险责任认定。正确的体检结果判读及风险评估思路。 |
| 第六单元 第六章 常见疾病在保险业务中的应用第一节 呼吸系统疾病第二节 消化系统疾病第三节 循环系统疾病第四节 泌尿系统疾病 第五节 代谢类疾病第六节 神经系统疾病第七节 妇科疾病第八节 道路交通事故常见损伤疾病第九节 其他系统疾病知识点：能够运用冠状动脉粥样硬化性心脏病、高血压、中末期肾病、糖尿病贫血、病毒性肝炎、肿瘤等重要疾病的概念及临床特点、临床表现、诊断等知识。进行核保风险分析以及核费应用，能够运用骨折、颅脑、脑内血肿、脾破裂等道路交通事故常见损伤疾病的概念、临床表现、诊断、预后等相关知识。进行车险人伤查看、核赔分析和运用；掌握慢性支气管炎、消化性溃疡、急性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎、肾盂肾炎、高脂血症、高尿酸血症与痛风、乳腺增生、子宫肌瘤、乳腺肿瘤等常见疾病的概念及临床特点、临床表现、诊断知识，进行核保风险分析以及核赔应用。了解支气管哮喘、胰腺炎、胆石症、风湿性心脏病、泌尿系统结石、系统性红斑狼疮、脑卒中后遗症、严重帕金森病等疾病的概念及临床特点、临床表现、诊断知识。并进行核保风险分析及核赔应用。能力要求：通过对书中各类疾病的临床表现、特点的学习，结合保险学知识，掌握各类疾病在保险医学上的特点。掌握道路交通事故常见损伤疾病的概念、临床表现、诊断、预后等相关知识。知道各类疾病如何进行核保风险分析及核赔应用。教学难点：各类疾病在保险医学上的特点。 |
| 第七单元 第七章 病历书写病历文书在保险业务中的应用第一节 病历的组成与内容第二节 保险业务使用病例要求第三节 病例在保险业务中的作用与使用要点知识点：熟悉病历文书的组成及内容；熟悉病例文书使用要求；掌握病例在保险业务中的作用，及使用要点。能力要求：能够对保险医学上常见的医学病历书写准确的进行分析，能准确的判读普通生化检验单据。能够举出相关实例，并加以说明。能熟悉我国现行的残疾标准，对各类残疾有初步的认识。教学难点：各类指标正常与异常的临床意义，以及在保险医学上的应用。 |
| 第八单元 第八章 人身意外伤害、残疾、死亡鉴定第一节 人身意外伤害、残疾、死亡鉴定的概述第二节 人身意外伤害的客观评定及伤害后有影响的常见因素第三节 残疾鉴定第四节 与伤残有关的鉴定第五节 司法鉴定程序和鉴定报告知识点：理解人身意外伤害残疾鉴定的标准、主体、原则、评定时期、结论等知识内容；掌握常见的几种人身伤害的鉴定方法；掌握对人身伤害后有影响的常见因素；熟知人身保险最常用的残疾鉴定方法。能力要求：掌握人身意外伤害残疾鉴定的标准、主体、原则、评定时期、结论等知识内容。掌握对人身伤害后有影响的常见因素 教学难点：人身意外伤害、残疾、死亡鉴定。常见的几种人身伤害的鉴定方法的区别 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标教学单元 | 1 | 2 | 3 |
| 第一单元 第一章 绪论第一节 保险医学的起源与发展第二节 保险医学的概念第三节 保险医学与临床医学的异同第四节 保险医学在保险业务中的作用 | √ |  | √ |
| 第二单元第二章 疾病、衰老与健康第一节 疾病第二节 健康第三节 健康管理第四节 衰老与寿命 | √ |  | √ |
| 第三单元第三章 人体系统组成与生理功能第一节 运动系统第二节 内脏系统第三节 脉管系统第四节 感觉器第五节 神经系统第六节 内分泌系统 | √ |  |  |
| 第四单元第四章 保险业务中免责条款常用的医学术语第一节 先天性疾病第二节 遗传性疾病第三节 地方病第四节 职业病第五节 法定传染病第六节 矫形和整形第七节 精神病 | √ |  |  |
| 第五单元第五章 体检在保险业务中的应用第一节 体检在保险业务中的应用概述第二节 体格检查在保险业务中的应用第三节至第十三节 血常规、尿常规、血糖、血脂、肝功能、肾功能、病毒标志物、病理检验、超声检查、放射检查和心电图检查在保险业务中的应用在保险业务中的应用 | √ | √ |  |
| 第六单元第六章 常见疾病在保险业务中的应用第一节 呼吸系统疾病第二节 消化系统疾病第三节 循环系统疾病第四节 泌尿系统疾病 第五节 代谢类疾病第六节 神经系统疾病第七节 妇科疾病第八节 道路交通事故常见损伤疾病第九节 其他系统疾病 | √ | √ |  |
| 第七单元第七章 病历书写病历文书在保险业务中的应用第一节 病历的组成与内容第二节 保险业务使用病例要求第三节 病例在保险业务中的作用与使用要点 |  | √ | √ |
| 第八单元第八章 人身意外伤害、残疾、死亡鉴定第一节 人身意外伤害、残疾、死亡鉴定的概述第二节 人身意外伤害的客观评定及伤害后有影响的常见因素第三节 残疾鉴定第四节 与伤残有关的鉴定第五节 司法鉴定程序和鉴定报告 |  | √ | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 评价方式 | 学时分配 |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一单元第一章 绪论第一节 保险医学的起源与发展第二节 保险医学的概念第三节 保险医学与临床医学的异同第四节 保险医学在保险业务中的作用 | 自主学习理论讲授讨论教学案例分析 | 口头评价观察评价理论考试课堂表现 | 2 | 0 | 2 |
| 第二单元第二章 疾病、衰老与健康第一节 疾病第二节 健康第三节 健康管理第四节 衰老与寿命 | 自主学习理论讲授讨论教学案例分析 | 口头评价观察评价理论考试课堂表现 | 2 | 0 | 2 |
| 第三单元第三章 人体系统组成与生理功能第一节 运动系统第二节 内脏系统第三节 脉管系统第四节 感觉器第五节 神经系统第六节 内分泌系统 | 自主学习理论讲授讨论教学 | 口头评价观察评价 | 1 | 3 | 4 |
| 第四单元第四章 保险业务中免责条款常用的医学术语第一节 先天性疾病第二节 遗传性疾病第三节 地方病第四节 职业病第五节 法定传染病第六节 矫形和整形第七节 精神病 | 自主学习 | 口头评价观察评价 | 1 | 3 | 4 |
| 第五单元第五章 体检在保险业务中的应用第一节 体检在保险业务中的应用概述第二节 体格检查在保险业务中的应用第三节至第十三节 血常规、尿常规、血糖、血脂、肝功能、肾功能、病毒标志物、病理检验、超声检查、放射检查和心电图检查在保险业务中的应用在保险业务中的应用 | 自主学习理论讲授讨论教学案例分析 | 口头评价观察评价理论考试课堂表现 | 1 | 3 | 4 |
| 第六单元第六章 常见疾病在保险业务中的应用第一节 呼吸系统疾病第二节 消化系统疾病第三节 循环系统疾病第四节 泌尿系统疾病第五节 代谢类疾病第六节 神经系统疾病第七节 妇科疾病第八节 道路交通事故常见损伤疾病第九节 其他系统疾病 | 自主学习理论讲授讨论教学案例分析 | 口头评价观察评价理论考试课堂表现 | 1 | 7 | 8 |
| 第七单元第七章 病历书写病历文书在保险业务中的应用第一节 病历的组成与内容第二节 保险业务使用病例要求第三节 病例在保险业务中的作用与使用要点 | 理论讲授讨论教学案例分析 | 理论考试课堂表现观察评价 | 1 | 3 | 4 |
| 第八单元第八章 人身意外伤害、残疾、死亡鉴定第一节 人身意外伤害、残疾、死亡鉴定的概述第二节 人身意外伤害的客观评定及伤害后有影响的常见因素第三节 残疾鉴定第四节 与伤残有关的鉴定第五节 司法鉴定程序和鉴定报告 | 理论讲授讨论教学案例分析 | 理论考试课堂表现观察评价 | 1 | 3 | 4 |
| 合计 | 10 | 22 | 32 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验时数 | 实验类型 |
| 1 | 健康因素分析 | 分析实际健康案例的影响因素，学会对健康进行管理和指导 | 2 | 综合型 |
| 2 | 免责条款常用的医学术语 | 保险业务中免责条款常用的医学术语实践 | 2 | 综合型 |
| 3 | 医学检验在保险业务中的应用 | 能对保险医学上常见的医学病例准确的进行分析 | 2 | 综合型 |
| 4 | 循环系统的认识与疾病的核赔 | 学会分析疾病，熟悉核赔流程 | 2 | 综合型 |
| 5 | 神经系统的认识与疾病的核赔 | 学会分析疾病，熟悉核赔流程 | 2 | 综合型 |
| 6 | 其他系统常见疾病的认识与疾病的核赔 | 熟悉其他疾病，及核赔流程 | 2 | 综合型 |
| 7 | 病历在保险业务中的使用 | 病历在人身承保中的应用 | 2 | 综合型 |
| 8 | 人身意外伤害鉴定 | 使用鉴定程序进行保险业务分析 | 2 | 综合型 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| **教学目标**富有爱心，懂得感恩，诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。具备助人为乐的品质。具有服务企业和社会的意愿和行为能力。具备终生学习的意识和能力。 **课程思政****融入知识点**1.保险医学的特点和保险业务中的应用，以及对健康长寿的重要意义；2.融入敬业素养，厚植服务人民群众的情愫；3.融入专业技能，提升使命意识。**融入方式**理论课：通过课堂授课，理解保险医学的重要意义。实验：通过实践，展现保险医学保证人民群众健康长寿的重要作用。**思政元素**耐心、细心、理论自信、医者仁心、策划能力、职业使命、乐于奉献、职业使命感、表达能力、团队协作、沟通能力、严谨负责、敬业精神、职业素养、敬老爱幼、奉献精神、安全第一、职业能力。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | 合计 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | 50% | 期末开卷考试 | 40 | 30 | 20 | 10 |  | 100 |
| X1 | 20% | 实训报告 | 30 | 30 | 20 | 10 | 10 | 100 |
| X2 | 10% | 课堂展示 | 30 | 20 | 20 | 10 | 20 | 100 |
| X3 | 20% | 课堂测验 | 40 | 30 | 20 | 10 |  | 100 |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |