本科课程教学大纲（实验课）

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | （中文）针灸推拿学 | | | | | |
| （英文）Technology of Acupuncture and Manipulation | | | | | |
| 课程代码 | 2170034 | 课程学分 | | 2 | | |
| 课程学时 | 32 | 理论学时 | 10 | 实践学时 | | 22 |
| 开课学院 | 健康管理学院 | 适用专业与年级 | | 健康服务与管理、三年级 | | |
| 课程类别与性质 | 专业选修课 | 考核方式 | | 考查 | | |
| 选用教材 | 《针灸推拿学》，梁繁荣、刘明军主编，9787513282826，中国中医药出版社 | | | 是否为  马工程教材 | | 否 |
| 先修课程 | 中医学基础2170009(3) | | | | | |
| 课程简介 | 针灸推拿学是一门古老神奇的中医疗法，通过特定的手法和技巧来调节和治疗人体的疾病。随着人们对健康的重视程度不断提高，针灸推拿逐渐受到人们的关注和青睐。本课程主要包含理论课和实践课，理论课学生将学习针灸推拿的基本原理、经络、腧穴、针灸推拿技术和相关治疗，以及作用原理、适应证、操作技术、注意事项（禁忌证）等专业知识。实践课是针灸推拿技术的最重要的部分，学生要通过实际操作来提高自己的技术水平。实践课主要包括针灸、推拿等技术，并借助实验室中医体质经络检测仪等设备，设备评估经络健康信息。  通过本课程的学习，学生应该重点掌握临床上常用的针灸、推拿技术，以便与临床相关课程衔接，并达到疾病预防和治疗的目的。 | | | | | |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适用于健康服务与管理专业方向的二年级以上的本科生授课，要求学生具有一定中医学基础。 | | | | | |
| 大纲编写人 | bec1da65b9a675311b65cb0c66b3a06（签名） | | 制/修订时间 | | 2024.09 | |
| 专业负责人 | （签名） | | 审定时间 | | 2024.09 | |
| 学院负责人 | （签名） | | 批准时间 | |  | |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 通过对人体经络分布和腧穴位置的学习，了解常见穴位；通过刺法灸法的学习，掌握针灸技术；通过学习推拿手法，掌握推拿技术。 |
| 2 | 通过对针灸推拿治疗总论，针灸推拿各论的学习，了解针灸、推拿治疗临床常见的相关疾病。 |
| 技能目标 | 3 | 具备处理常见疾病的针灸推拿治疗能力。 |
| 素养目标  (含课程思政目标) | 4 | 传承中国传统文化，在传承的同时，不断进步，并能结合专业知识和岗位技能需求，多途径获取学习资源，学习更多的新型疗法，实施学习计划、反思学习效果并持续改进，达到学习目标。 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| **LO1品德修养：**拥护中国共产党的领导，坚定理想信念，自觉涵养和积极弘扬社会主义核心价值观，增强政治认同、厚植家国情怀、遵守法律法规、传承雷锋精神，践行“感恩、回报、爱心、责任”八字校训，积极服务他人、服务社会、诚信尽责、爱岗敬业。  ⑤爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |
| **LO2专业能力**：具有人文科学素养，具备医学、健康管理学及现代管理学等相关理论知识，具备健康检测、健康评估、健康咨询、健康促进与干预等健康服务技能和健康管理特长。  ⑥健康管理：掌握对个人或人群的健康风险因素进行全面管理的能力，开展健康管理服务。 |
| **LO5健康发展**：懂得审美、热爱劳动、为人热忱、身心健康、耐挫折，具有可持续发展的能力。  ④热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |

（三）毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| L01 | ⑤ | M | 具备处理常见疾病的针灸推拿治疗能力。 | 100% |
| L02 | ⑥ | M | 1.通过对人体经络分布和腧穴位置的学习，掌握针灸常见相关穴位，通过针刺法灸法的学习，掌握针灸技术。通过对推拿手法篇章内容的学习，掌握摆动、摩擦振动、挤压、叩击运动、复合、小儿推拿类手法等技术，掌握推拿类技术。 | 50% |
| 2.通过学习针灸推拿治疗总论，针灸推拿各论，掌握针灸、推拿技术治疗临床常见疾病。 | 50% |
| L05 | ④ | H | 4.能结合专业知识和岗位技能需求，多途径获取学习资源，实施学习计划、反思学习效果并持续改进，达到学习目标。 | 100% |

三、实验内容与要求

（一）各实验项目的基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 实验类型 | 学时分配 | | |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 1 | 经络总论 | ④ | 1 | 0 | 1 |
| 2 | 腧穴总论 | ④ | 1 | 0 | 1 |
| 3 | 经络与腧穴各论 | ④ | 2 | 7 | 9 |
| 4 | 刺法灸法 | ④ | 2 | 5 | 7 |
| 5 | 推拿手法 | ④ | 2 | 6 | 8 |
| 6 | 针灸推拿治疗总论 | ④ | 1 | 0 | 1 |
| 7 | 针灸推拿各论 | ④ | 1 | 4 | 5 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 | | | | | |

（二）各实验项目教学目标、内容与要求

|  |
| --- |
| 实验1：经络总论、腧穴总论、经络与腧穴各论 |
| 教学目标：熟悉经络、腧穴  内容：1．知道经络的基本概念和作用。2．知道奇经八脉的基本概念。3．知道12个常用的经外奇穴的定位、主治和操作。4.知道腧穴的概念和分类。  要求：1.能说出经络系统的组成，十二经脉的命名、分布和流注。  2.能说出腧穴的定位方法，十四经脉的常用腧穴76个的定位、主治和操作。  难点：将理论与书中的插图紧密联系，镦炼空间想象能力和动手能力，做到手随心转，法从手出。 |
| 实验2：刺法灸法 |
| 教学目标：了解常用的刺法灸法技术  内容：1．知道针灸前准备和注意事项。2．知道针具的结构和规格，常用灸的种类。  要求：1.能说出针灸技术的基本操作方法，异常情况的预防和处理。  难点：认识和理解经络腧穴的分布位置及功能，同时能进行针灸操作。 |
| 实验3：推拿手法 |
| 内容：1．知道推拿手感，推拿手法的选择和注意事项。2．知道推拿手法的分类和操作。  要求：1.能说出推拿技术的基本操作方法，异常情况的预防和处理。  难点：认识和理解推拿手法，同时能进行常见的推拿操作。 |
| 实验4：针灸推拿治疗总论，针灸推拿治疗各论 |
| 教学目标：了解常见病的推拿技术  内容：1．知道针灸推拿的治疗原则、处方原则。2．知道常见病症的治疗方法。  要求：1.能说出常见病症的针灸推拿治疗方法。  难点：学会运用所学经络穴位知识处理临床各种常见疾病。 |

1. 各实验项目对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标  实验项目名称 | 目标1 | 目标2 | 目标3 | 目标4 |
| 第一单元：经络总论、腧穴总论 | √ |  | √ | √ |
| 第二单元：经络与腧穴各论 | √ |  | √ | √ |
| 第三单元：刺法灸法 | √ |  | √ | √ |
| 第四单元：针灸推拿治疗 | √ |  | √ | √ |
| 第五单元：推拿手法 | √ |  | √ | √ |
| 第六单元：针灸推拿治疗总论 | √ |  | √ | √ |
| 第七单元：针灸推拿各论 | √ |  | √ | √ |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 本课程立足引导学生学会弘扬中国传统文化，爱国敬业精神。  首先，中医学是优秀的传统文化，在千百年历史长河中为中华民族的健康事业做出了伟大的贡献，而针灸学是中医学中的瑰宝，是中医学的重要组成部分。针灸学的发展历史中也是中国人民不屈不挠战胜疾病的奋斗史，扁鹊、杨继洲等针灸名家为我们树立了光辉的榜样。通过针灸学的历史发展，提高学生的民族自豪感和专业自信心，有助于激发学生的学习热情，为进一步学习奠定基础。  其次，针灸学专业的实践性较强，过硬的专业知识素养显然是必须的，然后优秀的逻辑思维能力一环沟通能力、处置突发事件的能力也是不可缺少的。近年医患矛盾计划事件时有发生，医务人员要不断提升业务能力，提高沟通与协调能力，尽量避免出血线纠纷。以医患事件为案例，适当引入人际交往、沟通交流六，人文关怀等内容，提高学生的职业胜任力和职业认同感。  最后，推拿针灸发展史即是一部不屈不挠的医学奋斗史，又是一段不断创新求效的进步史。针灸腧穴书目的演变、针灸学科的发展无不体现了历代医学家的创新精神。尤其近年来针灸学更是得到了长足的进步。学生要在原有知识基础上，不断尝试新事物，在新型仪器设备的帮助下，如中医体质经络检测仪等设备，紧跟时代步伐，利用新技术，帮助从事相关针灸治疗，并为相关机制研究提供手段。 |

1. 课程考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | 合计 |
| 目标1 | 目标2 | 目标3 | 目标4 |
| X1 | 50% | 随堂测试 | 40% | 40% | 10% | 10% | 100 |
| X2 | 20% | 实训报告 | 30% | 30% | 20% | 20% | 100 |
| X3 | 20% | 实践考核 |  |  | 60% | 40% | 100 |
| X4 | 10% | 平时表现 |  |  | 50% | 50% | 100 |

评价标准细则（选填）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 课  程  目  标 | 考核要求 | 评价标准 | | | |
| 优  100-90 | 良  89-75 | 中  74-60 | 不及格  59-0 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| X1 |  |  |  |  |  |  |
| X2 |  |  |  |  |  |  |
| X3 |  |  |  |  |  |  |
| X4 |  |  |  |  |  |  |
| X5 |  |  |  |  |  |  |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
| 无 |