上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2070029 | 课程名称 | 护理管理学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 16（理论16、实践0） |
| 授课教师 | 董芳辉 | 教师邮箱 | 18930177557@163.com |
| 上课班级 | 护理学B19-1、19-2 | 上课教室 | 高职212 |
| 答疑时间 |  |
| 主要教材 | 《护理管理学》 主编：吴欣娟，王艳梅，北京：人民卫生出版社 2017 |
| 参考资料 | 《护理管理学学习指导与习题集》主编：胡艳宁，北京：人民卫生出版社，2012《护理管理学学习指导及习题集》主编：李继平，北京：人民卫生出版社，2006《护理管理案例精粹》主编：刘华平，李红，北京：人民卫生出版社，2015《护理管理学》主编：李继平，北京：人民卫生出版社，2006 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 绪论：管理、管理学、护理管理的相关概念 | 理论授课 | 课后思考题 |
| 2 | 第二章：管理理论和原理。 | 理论授课 | 课后思考题 |
| 3 | 第三章：护理管理环境（上）。 | 理论授课 | 课后思考题 |
| 4 | 第三章：护理管理环境（下）。 | 理论授课 | 课后思考题 |
| 5 | 第四章：计划的概念、作用，目标管理、项目管理。 | 理论授课 | 课后思考题 |
| 6 | 第五章：组织的概念、组织结构、组织设计。 | 理论授课 | 课后思考题 |
| 7 | 第六章：护理人力资源管理（上）。 | 理论授课 | 课后思考题 |
| 8 | 第六章：护理人力资源管理（下）。 | 理论授课 | 课后思考题 |
| 9 | 第七章：领导者影响力、激励、授权、压力管理等。 | 理论授课 | 课后思考题 |
| 10 | 第八章：管理沟通与冲突（上） | 理论授课 | 课后思考题 |
| 11 | 第八章：管理沟通与冲突（下） | 理论授课 | 课后思考题 |
| 12 | 第九章：控制的概念、功能、原则、程序，控制在护理安全管理中的应用 | 理论授课 | 课后思考题 |
| 13 | 第十章：护理质量管理（上） | 理论授课 | 课后思考题 |
| 14 | 第十章：护理质量管理（上） | 理论授课 | 课后思考题 |
| 15 | 第十一章：护理信息管理 | 理论授课 | 课后思考题 |
| 16 | 第十二章：护理管理与医疗卫生法律法规 | 理论授课 | 课后思考题 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评构成（1+X）** | **评价方式** | **占比** |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂测验 | 20% |
| X2 | 案例分析 | 10% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |



任课教师： 系主任审核：

日期：2021年2月25日