课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 糖尿病的社区健康管理 | | | | |
| 课程代码 | 0010069 | 课程序号 | 2186 | 课程学分/学时 | 1/16 |
| 授课教师 | 宋涛 | 教师工号 | 24133 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 护理23-1 | 班级人数 | 46 | 上课教室 | 一教209 |
| 答疑安排 | 每周四 中午12：30 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 云班课：2242217 | | | | |
| 选用教材 | 《糖尿病社区健康教育与管理》，方朝晖，9787030374677，科学出版社，2017，第二版 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 健康概述及健康管理基本内容 | 理论 | 课前预习 |
| 2 | 2 | 生活质量概述及评估 | 理论 | 课前预习 |
| 3 | 2 | 健康教育：1.理解健康教育、社区健康教育的概念  2.理解健康教育的程序  3.知道健康教育的相关理论 | 理论 | 课前预习 |
| 4 | 2 | 糖尿病概述：1.掌握糖尿病的分类、  2.掌握不同类型糖尿病的基本特征  3.临床表现、诊断治疗、相关的保险医学特点，以及各个系统的医疗保险质量控制标准。 | 理论 | 课前预习 |
| 5 | 2 | 社区卫生服务基本内容：1.理解服务学习的定义、目的、特点和价值。  2.知道服务学习国内外发展历史。 | 理论+实验 | 课前预习 |
| 6 | 2 | 糖尿病的社区管理：1.理解糖尿病的病因、发病机制及临床表现  2.知道糖尿病的概念、分型、并发症、治疗原则及护理要点  3.分析糖尿病的易感人群 | 理论+实验 | 课前预习 |
| 7 | 2 | 糖尿病的检测指标及方法：1.知道血糖的正常值，知道并理解异常血糖的观察及护理  2.知道糖尿病患者测量血糖的目的、方法和注意事项  3.知道便携式血糖仪的操作流程和注意事项 | 理论+实验 | 课前预习 |
| 8 | 2 | 糖尿病与社区服务管理方案设计：1.学生分别组成健康教育、测量血糖、测量血压小组  2.以小组为单位设计服务学习活动环节，与其他成员密切合作，最终共同完成糖尿病的社区健康管理服务学习活动 | 理论+实验 | 课前预习 |

三、考核方式

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 | | | | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| X1 | 20% | 课堂测验 | 40 | 30 | 20 | 10 |  | 100 |
| X2 | 20% | 实训报告 | 30 | 30 | 20 | 10 | 10 | 100 |
| X3 | 10% | 课堂展示 | 30 | 20 | 20 | 10 | 20 | 100 |
| X4 | 50% | 设计服务学习活动方案 | 40 | 30 | 20 | 10 |  | 100 |

任课教师：（签名） 系主任审核：b4c3cc5e633c06bb76e1d8d6703ba72 （签名） 日期：2025年2月 25 日