SJQU-QR-JW-033（A0）

**专业课程教学大纲**

**【内科护理学】**

**【medical nursing 】**

一、基本信息

**课程代码：**【1170006】

**课程学分：**6.0

**面向专业：**护理

**课程性质：**◎系级必修课

**开课院系：**健康管理学院护理系

**使用教材：**【《内科护理学》主编：尤黎明 吴瑛 人民卫生出版社】

**参考书目【**《内科护理学实践与学习指导》主编：尤黎明、吴瑛 人民卫生出版社

《内科护理技术》 主编：宋江涛 人民卫生出版社

《呼吸内科护理工作指南》 主编： 赵艳伟 人民卫生出版社

《护考习题天天练——内科护理分册》 主编： 李秀芹、张霞 人民卫生出版社**】**

**课程网站网址：**

**先修课程：**【健康评估、人体解剖学、护理学基础】

二、课程简介

《内科护理学》是护理专业的一门必修的主干专业课程。主要内容包括内科护理的基本理论、基本知识和基本技能，所阐述的内容对临床各科护理具有普遍的指导意义，是临床各科护理的基础。主要任务是使学生树立“以人的健康为中心”的护理理念，能运用护理程序，对内科常见病患者实施整体护理，为护理对象提供减轻痛苦、促进康复、保持健康的服务。

三、选课建议

《内科护理学》属于临床护理学科，是建立在基础医学之上的一门临床运用性学科。知识体系综合性强，运用性强。适合于有一定医学和护理学基础知识的专升本年级学生。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO11：表达沟通 | LO111 尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利。 | ● |
| LO112 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。 | ● |
| LO21：自主学习 | L0212 具有自主学习的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 | ● |
| LO32：临床护理能力 | LO321具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。 | ● |
| LO322掌握专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。 | ● |
| LO323具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理能力。 | ● |
| L0412 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。 | | ● |
| L0514 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。 | | ● |
| LO712 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 | | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

1. 课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **(细化的课程预期学习成果)** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO11 表达沟通 | LO111 尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利。 | 讲授法 | 课后习题 |
| LO112 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。 | 讲授法 | 小组汇报 |
| 2 | LO21：自主学习 | L0212 具有自主学习的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 | PBL教学法 | 课堂提问、小组汇报 |
| 3 | LO32：临床护理能力 | LO321具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。 | 讲授法、  案例讨论、 | 测验、实训报告 |
| LO322掌握专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。 |
| LO323具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理能力。 |
| 4 | LO41：尽责抗压 | L0412 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。 | 讲授法、案例讨论、预习、提问、视频播放 | 课后习题  测验、实训报告 |
| 4 | LO51：协同创新 | L0514 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。 | 讲授法、案例讨论、预习、自学、 | 测验、课后习题、实训报告 |
| 5 | LO71：服务关爱 | LO712 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 | 1. 教师讲解 2. 学生情景表演 3. 学生互评与教师点评 4. 学生分任务收集资料整理、汇报 | 1. 案例表演评分标准 2. 学生作业与PPT汇报 3. 学生互评 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识目标** | **能力目标** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 呼吸系统疾病病人的护理 | 1.理解呼吸系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项  2.知道常见呼吸系统疾病（急性呼吸道感染、肺炎、支气管扩张、支气管哮喘、COPD、肺结核、呼吸衰竭、ARDS）的护理评估、临床表现、治疗方法、护理措施  3.理解呼吸系统常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见呼吸系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1. 能简述呼吸系统常见疾病的定义与分类 2. 能简述呼吸系统常见疾病的护理措施 3. 能根据患者情况进行分析、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型呼吸系统疾病的临床表现、发病机  2.休克性肺炎  3.支气管哮喘的用药护理  4.COPD疾病的辅助检查  5.肺结核分类标准和诊断要点 | 14 | 8 | 22 |
| 2 | 循环系统疾病病人的护理 | 1.理解循环系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项。  2.知道常见循环系统疾病（慢性心力衰竭、心律失常、原发性高血压、冠状动脉粥样硬化、心脏瓣膜病、慢性肺源性心脏病、感染性心内膜炎、心肌病、心包炎）的护理评估、临床表现、治疗方法、护理措施  3.理解循环系统常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见循环系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述呼循环系统常见疾病的定义与分类  2.能简述循环系统常见疾病的护理措施  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型循环系统疾病的临床表现、发病机制  2.慢性心衰患者的用药护理  3.心律失常心电图特点  4.原发性高血压患者的用药护理  5.冠状动脉粥样硬化、心肌梗死的心电图特点 | 14 | 6 | 20 |
| 3 | 消化系统疾病病人的护理 | 1.理解消化系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项。  2、知道消化系统常见疾病（胃炎、消化性溃疡、溃疡性结肠炎、肝硬化、肝性脑病、急性胰腺炎、上消化道出血）的护理评估、治疗要点、护理措施  3.理解消化系统常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见消化系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述消化环系统常见疾病的定义与分类  2.能简述消化系统常见疾病的护理措施。  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神。  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型消化系统疾病的临床表现、发病机制  2.消化性溃疡的用药护理  3.肝性脑病的用药护理  4.上消化道出血临床表现 | 10 | 6 | 16 |
| 4 | 泌尿系统疾病病人的护理 | 1.理解泌尿系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项  2、知道泌尿系统常见疾病（尿路感染、慢性肾小球肾炎、肾病综合征）的护理评估、治疗要点、护理措施  3.理解泌尿系统常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见泌尿系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述泌尿系统常见疾病的定义与分类  2.能简述泌尿系统常见疾病的护理措施。  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神。  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型泌尿系统疾病的临床表现、发病机制  2.肾病综合征的用药护理  3.肾小球肾炎、肾病综合征、慢性肾功能衰竭的发病机制 | 4 | 4 | 8 |
| 5 | 血液系统疾病病人的护理 | 1.理解血液系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项  2、知道血液系统常见疾病（贫血、出血性疾病、白血病）的护理评估、治疗要点、护理措施  3.理解血液系统常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见血液系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述血液系统常见疾病的定义与分类  2.能简述血液系统常见疾病的护理措施。  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神。  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型血液系统疾病的临床表现、发病机制  2. 白血病的病情判断及护理  难点：  3.造血干细胞移植的护理  3. 特发性血小板减少性紫癜的定义、临床特点及护理 | 6 | 2 | 8 |
| 6 | 内分泌与代谢性疾病病人的护理 | 1.理解内分泌与代谢性疾病常用诊疗技术与护理及注意事项  2、知道内分泌与代谢性常见疾病（甲状腺疾病、库欣综合症、糖尿病）的护理评估、治疗要点、护理措施  3.理解内分泌与代谢性系统常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见内分泌系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述内分泌系统常见疾病的定义与分类  2.能简述内分泌系统常见疾病的护理措施。  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神。  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型内分泌与代谢性疾病的临床表现、发病机制  2.甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退症的病情判断与护理。  3.甲状腺危象、黏液性水肿昏迷的护理。  4.糖尿病的病情判断、处理原则及护理。 | 4 | 2 | 6 |
| 7 | 风湿性疾病病人的护理 | 1.理解风湿性疾病常用诊疗技术与护理及注意事项  2、知道风湿性常见疾病（系统性红斑狼疮、  类风湿性关节炎）的护理评估、治疗要点、护理措施  3.理解风湿性常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见风湿性疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述风湿性常见疾病的定义与分类  2.能简述风湿性常见疾病的护理措施。  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神。  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型风湿性疾病的临床表现、发病机制  2. SLE的护理措施、健康教育及试验检查的临床意义。  3.类风湿性关节炎的护理措施及健康教育。 | 4 | 2 | 6 |
| 8 | 神经系统疾病病人的护理 | 1.理解神经系统疾病常用诊疗技术与护理及注意事项  2、知道神经系统常见疾病（周围神经疾病、脑血管疾病、癫痫）的护理评估、治疗要点、护理措施  3.理解神经系统常见疾病的病因、发病机制  4.知道常见神经系统疾病的辅助检查、健康教育 | 1.能简述神经系统常见疾病的定义与分类  2.能简述神经系统常见疾病的护理措施。  3.能分析临床资料、提出护理诊断、正确进行健康教育 | 1.具有严谨、认真的学习态度  2.具有关心、爱护、尊重病人的职业素质及团队协作精神。  3.具有为病人着想的情感态度，具备乐于助人的品质 | 1.各型神经系统疾病的临床表现、发病机制。  2.三叉神经痛、面神经炎、吉兰-巴雷综合征、的临床表现  3.脑血管疾病的分类、危险因素、临床表现、急性期药物及其护理。  4.癫痫持续状态的抢救及护理。 | 8 | 2 | 10 |

七、课内实验名称及基本要求

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 呼吸系统疾病病人的护理 | 慢性阻塞性肺疾病、支气管哮喘、肺结核、慢性呼吸衰竭 | 8 | 综合型 |  |
| 2 | 循环系统疾病病人的护理 | 冠心病、高血压、心律失常 | 6 | 综合型 |  |
| 3 | 消化系统疾病  病人的护理 | 消化性溃疡、肝硬化、肝性脑病、  急性胰腺炎、上消化道出血 | 6 | 综合型 |  |
| 4 | 泌尿系统疾病  病人的护理 | 慢性肾炎、尿路感染、慢性肾衰竭 | 4 | 综合型 |  |
| 5 | 血液疾病  患者的护理 | 贫血患者的护理 | 2 | 综合型 |  |
| 6 | 内分泌疾病  患者的护理 | 甲状腺功能亢进、糖尿病 | 2 | 综合型 |  |
| 7 | 风湿性疾病  患者的护理 | 系统性红斑狼疮 | 2 | 综合型 |  |
| 8 | 神经系统疾病  患者的护理 | 急性脑血管病 | 2 | 综合型 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 闭卷考试 | 60% |
| X1 | 阶段汇报 | 20% |
| X2 | 病例考核 | 10% |
| X3 | 课堂表现 | 10% |

八、评价方式与成绩

撰写人： 系主任审核签名：

审核时间：2022.9 .16