上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170023 | 课程名称 | 健康心理学 |
| 课程学分 | 2学分 | 总学时 | 32学时 |
| 授课教师 | 刘欣欣 | 教师邮箱 | 15091@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 健康服务B22-1、2 | 上课教室 | 1-219 |
| 答疑时间 | 周四5-6节课 地点：1-220  |
| 主要教材 | 《健康心理学》，孙宏伟、黄雪薇，人民卫生出版社，2019年第1版 |
| 参考资料 | 《健康心理学》，郑希付、王瑶，华东师范大学出版社，2013年第2版《现代健康心理学》，郑莉君，北京师范大学出版社，2013年第1版《健康心理学》， 李丹、刘俊升，上海教育出版社，2014年第1版 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 绪论（2） | 讲课 |  |
| 2-5 | 心理学基础（8） | 讲课 |  |
| 6 | **心理应激（2）** | 讲课 |  |
| 7-8 | 心理评估（4） | 边讲边练 | 实训报告 |
| 9-11 | 心理干预（6） | 边讲边练 |  |
| 12 | 饮食行为与健康（2） | 讲课 |  |
| 13 | 性行为与健康（2） | 讲课 |  |
| 14 | 睡眠与健康（2） | 讲课 |  |
| 15 | 成瘾（2） | 讲课 |  |
| 16 | 临终关怀（2） | 讲课 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 课堂表现 | 10% |
| X2 | 作业1（实验报告） | 15% |
| X3 | 作业2（心理三折页） | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：2023.2.15