专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【慢病管理理论与实践】**

**【**Theory and practice of chronic disease management**】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2170044】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【健康服务与管理】

**课程性质：**【系级专业选修课程】

**开课院系：**健康管理学院健康服务与管理系

**使用教材：**

**教材**：【慢性病社区防控与健康管理 主编 张帆 王凌云 化学工业出版社 】

**参考书目：**【 1.内科学第七版 主编 钟南山 陆再英 人民卫生出版社

2.内科学第九版 主编 葛均波,徐永健,王辰 人民卫生出版社

3.全科医学 主编 梁万年 路孝琴 人民卫生出版社

4.基础护理学 第六版 李小寒 尚少梅 人民卫生出版社】

**课程网站网址：**无

**先修课程：【**正常人体结构学21700001（3）、正常人体功能学2170002（3）、疾病学基础2170003（4）、《临床医学概要》2170006（4）**】**

二、课程简介（必填项）

慢性病社区防控与健康管理（Community prevention and control of chronic diseases and health management）是社区医学的一门随社会发展社区居民需求而出现的新兴课程，是医学的重要组成部分。是针对如何对慢性病的病人进行持续性管理，干预的的社区医学科，其主要内容包括全科领域慢性病病人的持续性、全程性治疗、预防保健以及促进人类健康所必需的基础理论、基本知识和基本技能。本课程的主要任务是使学生树立“以人的健康为中心，以社区为单位，以发病率高的慢性病为管理对象，有计划，有组织，全面，持续的进行社区预防和管理活动” ，培养和强化健全治疗-康复-长期的护理服务理念，利用所掌握的本课程知识及技能，开展临床及社区慢性病的管理服务。

在教学过程中，应始终贯彻预防为主的思想，坚持理论联系临床实际，灵活运用地讲授、自学、讨论、实验、案例分析等方法和多媒体计算机辅助教学活动，注重治未病技能训练、人文关怀、评判思维以及综合分析能力的培养。以高血压，心脑血管疾病，糖尿病，慢性阻塞性肺病等常见病的健康管理为教学重点，适当介绍国内外本学科的新理论、新技术和新动态，反应学科发展水平。

三、选课建议（必填项）

学习《慢性病社区防控与健康管理》，需要在学习医学基础各课程（如全科学，流行病学、诊断学、生理学、病理学与病理生理学、药理学、计算机，健康评估等）的基础上才能学习。建议安排在在健康服务与管理专业第三学年第二学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专业毕业要求** | | |
| LO11表达沟通 | LO111 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 | ● |
| LO112 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | ● |
| LO21自主学习 | LO211 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| L0212 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO31专业能力 | LO311健康保健：掌握基本健康保健知识和技能。 | ● |
| LO312健康检测：掌握基本健康检测知识和技能。 | ● |
| LO313健康评估：能全面评估服务对象的健康状态，具有健康监测、健康风险评估能力。 |  |
| LO314健康咨询：掌握健康保健专业知识，为服务对象提供健康咨询服务。能确定服务对象的健康需求，并采用合适的健康教育方法。 | ● |
| LO315健康促进：掌握慢性病管理相关知识，协助医生开展慢性病病人社区健康管理，包括健康干预方案的跟踪随访。 | ● |
| LO316健康管理：掌握对个人或人群的健康风险因素进行全面管理的能力，开展健康管理服务。 | ● |
| LO41 尽责抗压 | L0411 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| L0412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO413 身心健康：能承受学习和生活中的压力。 | ● |
| LO51 协同创新 | LO51在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| LO52有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO53能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO54了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO61信息应用 | 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。运用现代信息技术，开展健康评估和健康改善活动。 |  |
| LO71服务关爱 | 富有爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO81 国际视野 | 有国际竞争与合作意识。具有运用一门外语阅读相关文献和简单会话能力。有跨文化交流能力。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO11 | 理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | 课堂互动与讨论 | 课堂表现 |
| 2 | LO31 | 1.健康保健：掌握基本健康保健知识和技能。 | 教师理论讲授；教师案例分析 | 课后作业 |
| 2.健康检测：掌握基本健康检测知识和技能。 | 教师理论讲授；实践学习 | 实践报告 |
| 2.健康咨询：掌握健康保健专业知识，为服务对象提供健康咨询服务。能确定服务对象的健康需求，并采用合适的健康教育方法。 | 教师理论讲授；实践学习 | 课后作业 |
| 3.健康促进：掌握慢性病管理相关知识，协助医生开展慢性病病人社区健康管理，包括健康干预方案的跟踪随访。 | 教师理论讲授；实践学习 | 课后作业 |
| 4.健康管理：掌握对个人或人群的健康风险因素进行全面管理的能力，开展健康管理服务。 | 教师理论讲授；实践学习 | 课后作业 |
| 3 | LO41 | 身心健康：能承受学习和生活中的压力。 | 案例讨论 | 课堂表现 |

六、课程内容

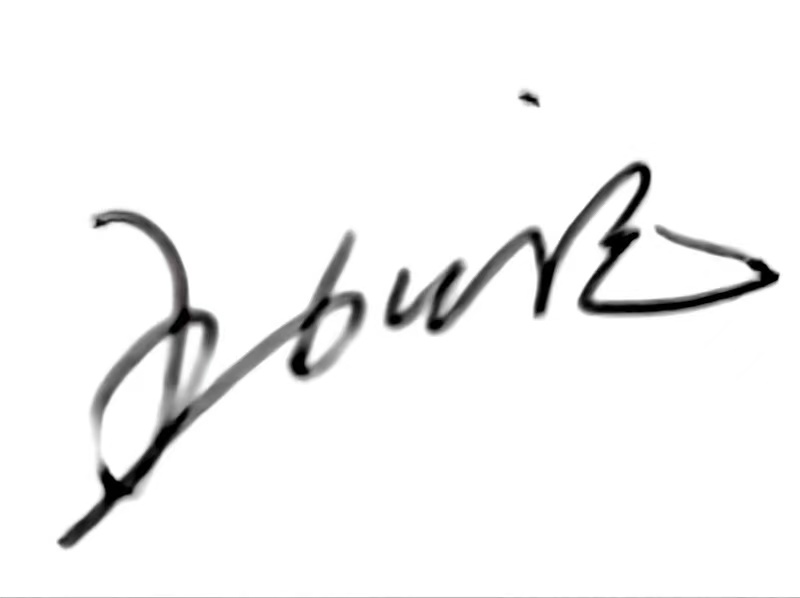
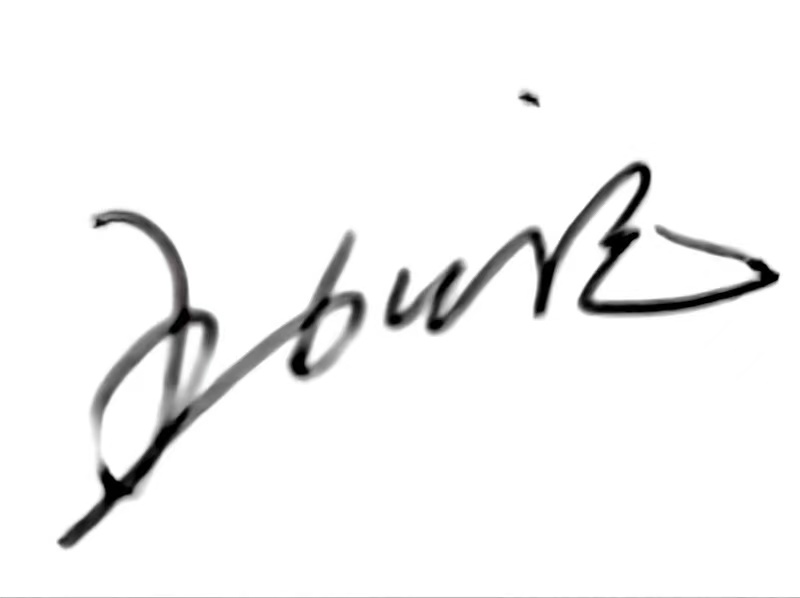
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力目标** | **情感目标** | **教学难点** | **理论课时** | **实践课时** | **总课时** |
| 1 | 慢性病概述 | 1、慢性病概念。  2.慢性病特点，危险因素，流行现状，危害。  3.慢性病防控的财政和健康收益。 | 1.知道什么是慢性病，包括哪些，能初步判断慢性病。  2.使学生通过对慢性病特点，危险因素，流行现状，危害而认识到慢性病预防与管理在健康管理工作中的重要意义。 | 通过慢性病的认识，增强“敬佑生命”的意识。 | 慢性病基础知识要掌握，对慢性病的特点，危害性要充分认识 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 2 | 慢性病社区防治与管理 | 1. 慢性病社区管理的基础，原则，内容，主体 2. 社区管理的优势，核心要义 3. 慢性病管理的流程及模式 | 1.能够根据慢性病患者的病史及临床表现做出初步判断做出是否要实行慢性病管理及健康教育。  2.能够掌握慢性管理的流程。 | 通过对慢性病社区管理的相关内容知识的学习，增强“救死扶伤”的意识，不断提升慢性病管理能力。 | 慢性病管理的流程，如何定期随访 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 3 | 慢性病社区健康教育 | 1. 了解健康教育的概念及要求。教育的对象，评估，实施， 2. 慢性病社区健康教育的制定，流程原则 | 1.能够根据社区慢性病的情况，做出社区需要那种慢性病相关的健康教育，并且制定实施。  2.能够掌握制作健康教育内容。 | 通过对呼吸系统疾病的慢性病社区健康教育知识学习，强化“医者仁心”意识，培育“预防为主，早发现，早诊断，早治疗”的医者精神。 | 1.哪些慢性病要制定随访与管理  2、根据社区的情况，制定健康教育方案，进行实施 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | 健康管理概述 | 1.健康管理相关概念，发展  2.健康管理基本步骤，工作流程及我国现状。 | 1.能够认识健康管理重要性，能将所学知识点用于今后的健康管理工作中。 | 通过健康管理知识的学习，强化“预防为主，早发现，早诊断，早治疗”的医者精神。 | 1.慢性病管理工作流程 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | 健康体检 | 1. 健康体检的概念，基本内容，项目选择，信息采集，异常结果的认识， 2. 体检注意事项 | 1.认识体检的重要性，能采集信息，异常结果能认识，并且给予建议。  2.能将所学知识点用于今后的健康管理工作中。 | 通过对消化系统疾病的知识学习，强化“医者仁心”意识，培育“甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。 | 1.对体检异常结果的判断，认识，2.体检注意事项 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | 高血压 | 1. 知道高血压概念，分类，分级，症状，危害 2. 高血压的社区管理及流程 3. 高血压的药物治疗管理，健康教育 | 1.能够根据病史，症状，临床表现做出高血压初步判断，分级。  2.能将所学知识点用于今后的高血压健康管理工作中。  3.进行高血压健康教育 | 通过对高血压疾病的知识学习，强化“医者仁心”意识，培育“甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。 | 高血压的症状及临床表现与严重程度评估。分类，分级，高血压药物治疗及管理 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | 冠心病与经皮冠状动脉介入治疗术后 | 1. 知道冠心病的概念及临床表现，分类，危险因素，冠心病的社区健康管理， 2. 冠心病的社区健康管理，药物治疗管理， 3. 了解什么是经皮冠状动脉介入治疗及如何社区管理随访，健康教育 | 1.能够根据冠心病的概念及的临床表现做出初步判断。及时给予建议；  2.能对冠心病患者进行用药物指导，社区管理，将所学知识点用于今后的健康管理工作中。  3.对于经皮冠状动脉介入治疗的患者能社区管理随访 | 通过对冠心病疾病的知识学习，强化“医者仁心”意识，培育“甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。认识“预防为主，早发现，早诊断，早治疗”重要性 | 1.冠心病的概念及临床表现，分类，危险因素。冠心病的药物治疗；2.对冠心病中的心肌梗死要充分认识，同时要有基本的“心肺复苏”技能。 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | 血脂异常 | 知道血脂异常的 概念及分类，症状，致病因素，危害。血脂异常的社区管理及预防，药物治疗及非药物治疗及社区管理随访，健康教育 | 1.能够根据症状，化验检查结果对患者药物治疗及非药物治疗给予指导，建议及管理临  2.能将所学知识点用于今后的健康管理工作中。 | 通过对血脂异常的 概念及分类，症状，致病因素，危害等知识学习，树立“预防第一，防治结合”意识。 | 1.血脂异常的 概念及分类，。  2.血脂异常的药物治疗及非药物治疗，跟日语指导，建议 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| 9 | 脑卒中 | 知道脑卒中的概念，脑卒中的常见临床表现及类型，常见的并发症及处理。脑卒中的评估，预防及危险因素，康复，家庭康复的指导，药物治疗及非药物治疗及社区管理随访，健康教育 | 1. 能够根据脑卒中的概念做出初步判断及正确的预处理。常见的并发症及处理。脑卒中的评估，预防及危险因素，康复，家庭康复的指导，对药物治疗及非药物治疗指导及社区管理随访 2. 脑卒中的家庭康复指导，能将所学知识点用于今后的健康管理工作中。 | 通过对脑卒中疾病的知识学习，树立“预防第一，防治结合”意识。树立“以人的健康为中心’的服务理念 | 1. 脑卒中疾病的预防。药物治疗及非药物治疗及社区管理随访 2. 家庭康复的指导， | 2 | 2 | 4 |
| 10 | 糖尿病 | 知道糖尿病的概念，分类，危险因素危害，临床表现及并发症。糖尿病的药物治疗及非药物治疗  糖尿病的社区管理的内容及随访，健康教育 | 1.能够根据糖尿病的临床表现做出初步判断，分类，对药物治疗及非药物治疗指导及社区管理随访    2.能将所学知识点用于今后的健康管理工作中。 | 通过对糖尿病的知识学习，树立“预防第一，防治结合”意识。 | 1.糖尿病的典型症状。药物治疗及非药物治疗指导及社区管理随访  2.根据糖尿病的危害进行健康教育，运动指导 | 1.5 | 0 | 1.5 |
| 11 | 高尿酸症及痛风 | 知道高尿酸症及痛风的概念及临床表现。危险因素及危害药物治疗及非药物治疗；痛风的分期，高尿酸症及痛风社区健康管理的基本流程，主要内容及原则。 | 1.能够根据高尿酸症及痛风的常见症状做出初步判断。对药物治疗及非药物治疗指导及社区管理随访  2.能将所学知识点用于今后的健康管理工作中。 | 通过对高尿酸症及痛风的知识学习，树立“预防第一，防治结合”意识。 | 1. 高尿酸症及痛风的常见症状。药物治疗及非药物治疗指导 2. 根据高尿酸症及痛风的危害进行健康教育。 | 1 | 0 | 1 |
| 12 | 肥胖症 | 知道肥胖症的概念及症状。危险因素及危害，药物治疗及非药物治疗，社区健康管理的基本流程，主要内容及原则，管理目标 | 1. 能够根据肥胖症的概念及症状做出初步判断。 对药物治疗及非药物治疗指导及社区管理随访 2. 能将所学知识点用于今后的健康管理工作中 | 通过对肥胖症的知识学习，树立“预防第一，防治结合”意识，不断提升综合素养和人文修养 | 1. 肥胖症的概念及症状。危险因素及危害药物治疗及非药物治疗2.肥胖症的管理目标及预防，运动指导 | 1 | 0 | 1 |
| 13 | 慢性阻塞性肺疾病 | 知道慢性阻塞性肺疾病的概念，临床表现，诊断标准，及治疗原则。慢阻肺的社区管理，包括药物治疗及非药物治疗，健康教育，并发症的应急处理及预防指导等。 | 1. 能够根据慢性阻塞性肺疾病的概念及症状做出初步判断。 对药物治疗及非药物治疗指导及社区管理随访，进行健康教育， 2. 能将所学知识点用于今后的健康管理工作中 | 通过对慢性阻塞性肺疾病的知识学习，树立“预防第一，防治结合”意识 。不断提升综合素养和人文修养 | 1. 慢性阻塞性肺疾病的概念。危险因素及危害药物治疗及非药物治疗 2. 慢阻肺的社区管理，健康教育及预防。 | 1 | 0 | 1 |
| 14 | 慢性肾脏病 | 1. 知道慢性肾脏病的概念及分期，临床表现，危险因素，及治疗原则。药物治疗及非药物治疗，社区健康管理的基本流程，主要内容，防控，健康教育，运动指导。 | 1. 1.能够根据肾脏病的概念及临床表现做出初步判断。 对药物治疗及非药物治疗指导及社区管理 ，进行健康教育，运动指导。   2.能将所学知识点用于今后的健康管理工作中 | 通过对慢性肾脏病的知识学习，树立“预防第一，防治结合”意识 。 不断提升综合素养和人文修养。 | 1.慢性肾脏病的概念及分期，，药物治疗及非药物治疗  2.慢性肾脏病的社区管理，健康教育及预防，运动指导 | 1 | 0 | 1 |
| 15 | 膝骨关节炎 | 知道膝骨关节炎的定义，流行情况，危险因素，诊断，类型及分期，药物治疗和手术治疗的原则。膝骨关节炎健康管理 | 1.能够根据慢性膝骨关节炎的概念及症状做出初步判断。 对药物治疗给予指导及手术治疗的原则了解，   1. 能将所学知识点用于今后的健康管理工作中，能开展健康教育。 | 通过膝骨关节炎的知识学习，树立“预防第一，防治结合”意识 。不断提升综合素养和人文修养 | 1.膝骨关节炎的定义， 诊断，类型及分期，药物治疗，手术治疗的原则   1. 膝骨关节炎社区健康管理，及预防。 | 1 | 0 | 1 |
| 16 | 安宁疗护 | 1. 知道安宁疗护的概念，发展，服务理念，社区安宁疗护（临终关怀）服务的内容； 2. 安宁疗护的症状控制技术，舒适照护，心灵关怀常用照护技术的内容有哪些 | 1.能够知道安宁疗护的概念，发展，服务理念，社区安宁疗护（临终关怀）服务的内容；  2.能将掌握安宁疗护的症状控制技术，舒适照护，心灵关怀常用照护技术3.能将所学知识点用于今后的安宁疗护工作中去。 | 通过安宁疗护的知识学习，树立不断提升综合素养和人文修养。 | 1.安宁疗护的概念，发展，服务理念，社区安宁疗护（临终关怀）服务的内容；  2.安宁疗护的症状控制技术，舒适照护，心灵关怀常用照护技术 | 6 | 0 | 6 |
|  | | 合计 | | | | 24 | 8 | 32 |

七、课内实验名称及基本要求（选填，适用于课内实验）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 健康管理工作流程 | 健康管理工作流程体验 | 2 | 综合型 | 分小组体验 |
| 2 | 健康检测 | 健康检测基本内容 | 2 | 综合型 | 分小组体验 |
| 3 | 高血压健康教育 | 高血压健康教育讲座 | 2 | 综合型 | 分小组健康教育讲座 |
| 4 | 脑卒中健康管理 | 拟定脑卒中健康管理计划 | 2 | 综合型 | 分小组汇报 |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总评构成（1+X）** | **评价方式** | **占比** |
| 1 | 期终闭卷考试 | 60% |
| X1 | 过程测试 | 20% |
| X2 | 实训报告 | 10% |
| X3 | 课外扩展阅读及课堂表现 | 10% |

撰写人：   系主任审核签名：

审核时间： 2024年2月 