专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【社会学概论】**

**【**Sociology**】**

一、基本信息

**课程代码：**【2170047】

**课程学分：**【3】

**面向专业：**【养老服务管理】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：健康管理学院养老服务管理系**

**使用教材：**

教材【《社会学概论》， 社会学概论编写组，人民出版社，2020】

参考书目【《社会学概论新修》 郑杭生，中国人民大学出版社，2019

《社会学教程》，王思斌，北京大学出版社，第3版，2021

《社会学》 戴维·波普诺，中国人民大学出版社，第11版，2007】

**课程网站网址：暂无**

**先修课程：**【管理学基础2170084（3），】

1. 课程简介

社会学是对社会进行综合研究的学科，具有整体性和综合性的学科特点， 社会学概论不仅仅是整个社会学专业课程体系中的入门课程，还是思想政治 教育、公共管理、健康管理类等相关学科的专业基础课之一。

通过本课程的学习，使学生了解社会学的学科性质和研究领域、了解社会学分析问题的视角，掌握关于社会结构、社会运行的基本理论，了解社会学研究的前沿问题，培养学生认识、观察、分析社会问题的能力，为进一步学习其他专业课程打好基础。

三、选课建议

该课程适合于养老服务管理本科专业、一年级下学期开设、学生需要具备一定的管理学基础，对专业发展、社会问题有一定的认识。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| **专业毕业要求** | 关联 |
| LO1表达沟通 | LO11 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO12 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO2自主学习 | LO21 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| L022 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO3专业能力 | LO31健康评估能力:能全面评估老年人的身心、社会及精神方面的健康状态，具有健康监测、健康风险评估能力。 |  |
| LO32养老服务能力:能应用政策法规管理老年事务，以社会工作专业视角及运用专业知识为老年人服务。 | ● |
| LO33批判性思维能力:有质疑精神，具有初步运用辩证思维和决策的能力，能进行逻辑的分析与批判，以保证安全有效的专业实践。 |  |
| LO34健康教育能力:能确定老年人的健康需求，并采用合适的健康教育策略。 |  |
| LO35协调管理能力:能协调工作中的各种人际关系,进行老年活动策划、组织老年事务管理。 |  |
| LO4尽责抗压  | L041 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| L042 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO43 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 | ● |
| LO44 身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO5协同创新 | L051 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | ● |
| L052 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| L053 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| L054 了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO6信息应用 | LO61 能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO62 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO63熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO7服务关爱 | LO71 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO72 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO73 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 | ● |
| LO74 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| L075 审美教育：提升学生发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力 |  |
| LO8国际视野 | LO81 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO82 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 | ● |
| LO83 有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| **1** | L032 | 养老服务能力：运用社会化及相关老龄理论知识，理解老年人在社会中的地位，分析老年群体的社会需求，以社会工作的专业视角为老年人服务。 | 理论讲授调查访谈 | 理论考试观察评价 |
| 2 | LO43 | 1. 爱岗敬业，了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位。
2. 在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守，养成崇高的职业品格。
 | 理论讲授案例分析自主学习 | 理论考试口头提问 |
| 3 | L051 | 1. 理解人的社会化，并在集体活动中担任积极地角色，具备较高的协作性、协同性，团结意识。

促进组织发展、社会和谐。 | 理论讲授、自主学习 | 理论考试 |
| 4 | LO73 | 1. 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。
2. 具有关爱老人，服务老人，致力于发展我国养老服务事业的精神。
 | 理论讲授、案例分析、自主学习 | 表现性评价 |
| 5 | L082 | 理解文化中心主义、文化相对主义、能够正确、理性分析不同国家的历史文化，具备良好的跨文化交流能力。 | 理论讲授小组讨论 | 理论考试 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力要求** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 社会学导论 | 1. 了解社会学的研究对象、社会学的学科性质、特征、发展简史和功 能，
2. 认识学习社会学这门课程的意义，掌握社会学与其它相近学科之间的区别与联系。

3.知道社会学的研究方法、研究过程、社会指标 | 1.清晰社会学的研究对象2.能够综合阐述社会学以其他学科的关系3.能够综合分析社会学如何为社会实践服务 | 熟练地运用社会学的基本理论来指导生活，服务社会、奉献社会，积极促进社会主义和谐社会的构建。 | **重点**：如何理解社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综 合性具体社会科学； **难点**：社会学对象与社会学其他内容的关系，分析其与哲学、历史的区别和联系。 | 6 | 0 | 6 |
| 2 | 社会运行的物质基础 | 1. 掌握人口、环境的概念。
2. 掌握物质资料的生产方式
3. 理解人口与社会发展之间的关系
4. 理解环境与社会发展之间的关系
 | 1.能够运用本章知识综合分析人口老龄化、人口发展对社会运行和发展的冲击。2.能够与用本章知识综合分析环境对社会发展的影响 | 熟练地运用社会学的基本理论来指导生活，服务社会、奉献社会，积极促进社会主义和谐社会的构建。 | 重点：人口结构与人口迁移、人口老龄化；新生态范式、生态现代化与生态文明、物质资料生产方式难点：人口、环境与社会运行的关系、生态现代化与生态文明的关系 | 6 | 0 | 6 |
| 3 | 个人与社会 | 1. 掌握人的属性和社会的本质
2. 理解社会结构与社会交往
3. 掌握的人的社会化
4. 理解人的全面发展和社会全面进步
 | 1. 能够运用本章知识分析不通社会化阶段的特点。
2. 能够运用本章知识综合分析学校、同伴、家庭、大众传媒对个人社会化的影响
 | 熟练地运用社会学的基本理论来指导生活，服务社会、奉献社会，积极促进社会主义和谐社会的构建。 | 重点：社会化的内容、阶段、理论、社会化的主体难点：社会化理论 | 2 | 4 | 6 |
| 4 | 社会互动与社会角色 | 1. 知道社会互动的类型与意义。
2. 理解相关的社会互动理论。
3. 掌握社会角色的分类。
 | 1.能够运用恰当的形式进行社会互动。2.能够结合实际分析角色失败、角色紧张、角色冲突 | 熟练地运用社会学的基本理论来指导生活，服务社会、奉献社会，积极促进社会主义和谐社会的构建 | 重点：符号互动论、拟剧论、社会角色的类型，难点：符号互动论 | 4 | 0 | 4 |
| 5 | 社会网络与社会群体 | 1. 掌握社会群体的概念、结果和作用过程；
2. 掌握社会群体的类型及特征。
3. 理解群体凝聚力的影响因素
4. 理解初级群体、次级群体
5. 掌握家庭的功能及变迁
 | 1. 能够运用本章社会群体理论分析一些社会行为
2. 能够分析现代社会初级群体衰落的原因及影响
 | 熟练地运用社会学的基本理论来指导生活，服务社会、奉献社会，积极促进社会主义和谐社会的构建。 | 重点：社会群体的类型、主要社会群体、家庭。难点：群体的类型、家庭关系、家庭结构及家庭的社会功能。 | 0 | 4 | 4 |
| 6 | 组织与管理 | 1.理解社会组织的概念2.理解社会组织的目标3.掌握社会组织的结构4.分析当代社会组织的发展 | 1,能够综合分析社会组织结构的设计、形式及互联网时代的发展趋势；2.能够分析不同的组织结构的现实优缺点 | 熟练地运用社会学的基本理论来指导生活，服务社会、奉献社会，积极促进社会主义和谐社会的构建。 | 重点：社会组织的额构成要素、组织理论、组织管理；难点：社会组织理论与组织管理 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | 社会制度 | 1. 理解什么是社会制度
2. 掌握社会制度的类型和功能
3. 分析制度创新与制度变迁
 | 1.能够运用本章知识分析制度规规范有哪些功能、及如何发挥功能的 | 熟练地运用社会学的基本理论来指导生活，服务社会、奉献社会，积极促进社会主义和谐社会的构建。 | 重点：社会制度、社会运行机制、社会规范体系、社会整合难点： | 2 | 0 | 2 |
| 8 | 阶级、阶层与社会流动 | 1.全面把握社会分层的概念2.掌握社会分层的两大理论传统3.理清社会分层研究的主要内容4.分析我国的阶级阶层状况5.理解社会流动 | 1. 能够结合我国当前的两大社会转变过程——社会结构的现代化转型和 经济体制的市场化转轨，才能正确认识我国结构的状况和变化
2. 能够分析合理的社会流动如何对社会整合和社会运行产生积极的协调作用
 | 熟练地运用社会学的基本理论来指导生活，服务社会、奉献社会，积极促进社会主义和谐社会的构建。 | 重点：社会阶层的构成要素、我国阶层的划分标准分类难点：社会学的 分层方法：主观法、声誉法、客观法；我国的社会分层 | 4 | 0 | 4 |
| 9 | 社区与城镇化 | 1.全面理解社区概述2.掌握农村社区、城市社区、虚拟社区3.掌握城市的起源、演变和城市化4.理解、城市的空间结构及其变动5.掌握城市的社会文化特征6.分析城市问题与城市规划 | 1. 能够进行社区调研，研究自己所生活的社区的社会现象和社会问题， 为社区发展提出自己的意见和建议。

2.能够运用本章知识综合分析城市化的有关理论、现代城市的社会文化特征3.能够分析我国城市规划中的问题 | 熟练地运用社会学的基本理论来指导生活，服务社会、奉献社会，积极促进社会主义和谐社会的构建。 | 重点：考察社会的协调功能；分析社区互动与协调、虚拟社区的特征；什么是城市化、城市化的必然性、新型城市化难点：社会的协调功能；区互动与协调、虚拟社区的特征 | 0 | 4 | 4 |
| 10 | 社会变迁与社会现代化 | 1.理解社会变迁的概念2.了解社会现代化的进程3.了解发展中国家现代化的基本特征4.知道发展中国家现代化的特征5.掌握我国的现代化进程 | 能够运用本章知识分析社会现代化的历史脉络， | 熟练地运用社会学的基本理论来指导生活，服务社会、奉献社会，积极促进社会主义和谐社会的构建。 | 重点：社会变迁的内涵和原因。社会现代化的内涵、特征、类型。现代化理论及其比较、中国现代化历程及其特点 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | 社会问题与社会治理 | 1.理解什么是社会问题2.理解社会问题的一般特征及其类型3.理清社会问题的理论研究4.分析我国的社会转型与社会问题5.理解社会治理6.掌握社会管理与社会治理的区别 | 1.能够正确运用本章知识综合分析我国突出的社会问题产生的而原因及特点 | 熟练地运用社会学的基本理论来指导生活，服务社会、奉献社会，积极促进社会主义和谐社会的构建。 | 重点：社会问题、功能性失调、结构性失调、文化失调、社会整合、社会解体难点：我国社会问题与社会转型 | 0 | 4 | 4 |
| 12 | 社会发展与社会政策 | 1. 理解社会发展的概念

2.用社会发展的相关理论分析社会问题3掌握社会政策的含义和类型4.了解社会政策理论的发展5.了解社会政策的一般过程6.了解中国社会政策的演变与现状 | 1. 能够综合分析以人民为中心的发展思想与加强社会发展的关系

2.能够正确分析社会政策和公共政策的关系3.能够结合社会现实分析我国社会政策的现状、特点 | 熟练地运用社会学的基本理论来指导生活，服务社会、奉献社会，积极促进社会主义和谐社会的构建。 | 重点：社会发展、社会治理、社会团结、善治；社会政策的类型、社会政策的过程、社会政策的执行、评估与调整。难点：社会政策的评估 | 1 | 0 | 1 |
| 13 | 社会工作 | 1. 掌握社会工作的对象、领域与方法
2. 掌握社会工作的发展历程
3. 了解新时代中国的社会工作情况
 | 能够运用本章知识综合分析我国社会工作的整体发展情况与问题；能够应用实际，掌握从事社会工作的一般方法 | 熟练地运用社会学的基本理论来指导生活，服务社会、奉献社会，积极促进社会主义和谐社会的构建。 | 重点：社会工作的对象、领域与方法难点：个案工作、小组工作与社区工作的区别 | 1 | 0 | 1 |
| 14 | 社会学研究方法 | 1. 掌握方法论体系的三个层次。
2. 掌握马克思主义社会学的方法
3. 掌握社会学研究的具体方法
4. 社会调查方法与实践
 | 能够正确区分定量研究与定性研究并应用；能够综合运用社会调查、田野调查等方法进行社会调查 | 熟练地运用社会学的基本理论来指导生活，服务社会、奉献社会，积极促进社会主义和谐社会的构建。 | 重点：社会调查的步骤程序、方法难点：各种社会调查方法的特点与适用范围 | 2 | 0 | 2 |
| 合计 |  |  |  |  |  | 32 | 16 | 48 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 社会化案例分析 | 以社会化、社会功能分析“青少年犯罪”的原因，与对策 | 4 | 综合型 |  |
| 2 | 婚姻、家庭与社会性别的主题演讲 | 就“婚姻家庭与社会性别”角度选定二级主题演讲 | 4 | 综合型 |  |
| 3 | 小组讨论“身边的城市化” | 以“身边的城市化”进行小组讨论汇报 | 4 | 综合型 |  |
| 4 | 社会问题综合讨论 | 我国社会转型过程中的主要社会问题及思考 | 4 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 50% |
| X1 | 社会调查 | 20% |
| X2 | 平时作业 | 15% |
| X3 | 平时表现 | 15% |

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：2023年2月20日