上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

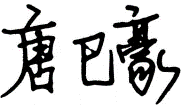
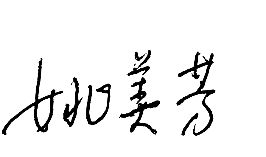
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170039 | 课程名称 | 职业卫生与职业医学 |
| 课程学分 | 3 | 总学时 | 48学时（理论32，实践16） |
| 授课教师 | 唐巳豪 | 教师邮箱 | tomtomsonson@163.com |
| 上课班级 | 健康服务与管理B20-1,B20-2 | 上课教室 | 三教403 |
| 答疑时间 | 周四中午12:30～1:30，高职222办公室 | | |
| 主要教材 | 《职业卫生与职业医学》，邬堂春，人民卫生出版社，2017年第8版 | | |
| 参考资料 | 1.《职业卫生与职业医学》，孙贵范，人民卫生出版社，2012年第7版；  2.《职业卫生与职业医学》，牛侨、张勤丽，中国协和医科大学出版社，2012年第7版；  3.《职业卫生与职业医学》，张文昌、贾光，科学出版社，2017年第2版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 绪论： 职业性有害因素的概念、职业与健康的关系、职业性损害的三级预防, 职业流行病学的概念, 职业生理学、心理学、工效学、职业紧张、职业生物力学、姿势负荷的概念 | 讲课 | 课前预习 |
| 职业卫生与职业医学研究方法与应用: 职业毒理学的概念；职业工效学的主要内容；脑力劳动的职业卫生要求; | 讲课 | 课前预习 |
| 2 | 职业卫生与职业医学研究方法与应用: 职业紧张反应的类型、劳动过程中的职业紧张因素、职业紧张反应的表现。 | 讲课 | 课前预习 |
| 职业卫生与职业医学研究方法与应用: 为在职业卫生工作中更好地推广和使用职业流行病学方法，结合既往研究和应用经验，采用案例进行分析和讨论，初步掌握职业流行病研究实施之前必须有科学合理的设计。 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 3 | 生产性毒物与职业中毒: 生产性毒物进入人体的主要途径；影响毒物对机体毒作用的因素 | 讲课 | 课前预习 |
| 生产性毒物与职业中毒: 生产性毒物危害的控制原则 | 讲课 | 课前预习 |
| 4 | 生产性毒物与职业中毒: 金属与类金属、刺激性气体、窒息性气体中毒的概念、临床表现。 | 讲课 | 课前预习 |
| 生产性毒物与职业中毒: 有机溶剂、苯的氨基和硝基化合物、高分子化合物、农药中毒的概念、临床表现 | 讲课 | 课前预习 |
| 5 | 生产性毒物与职业中毒: 处理原则及预防。 | 讲课 | 课前预习 |
| 生产毒物与职业中毒: 明确发生职业中毒与职业暴露的关系 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 6 | 生产毒物与职业中毒: 明确发生职业中毒与职业暴露的关系 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 生产毒物与职业中毒: 明确从职业卫生角度应采取的改进和预防措施 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 7 | 生产粉尘与职业性肺部疾患: 生产性粉尘、尘肺病、矽肺的概念。 | 讲课 | 课前预习 |
| 生产粉尘与职业性肺部疾患: 煤工尘肺、硅酸盐尘、硅酸盐尘肺、石棉肺的概念 | 讲课 | 课前预习 |
| 8 | 生产粉尘与职业性肺部疾患: 生产性粉尘的理化特性及其卫生学意义；影响矽肺发病的主要因素、临床表现及诊断 | 讲课 | 课前预习 |
| 生产粉尘与职业性肺部疾患: 煤工尘肺的病理、临床表现与诊断；理解有机粉尘的来源和分类 | 讲课 | 课前预习 |
| 9 | 生产粉尘与职业性肺部疾患: 明确生产性粉尘对呼吸系统的影响 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 物理因素及其对健康的影响: 减压病、高原病、高温作业、中暑和热适应的概念。 | 讲课 | 课前预习 |
| 10 | 物理因素及其对健康的影响: 慢性高山病、噪音、手臂振动病、非电离辐射、电离辐射的概念 | 讲课 | 课前预习 |
| 物理因素及其对健康的影响: 中暑、冷损伤的类型、临床表现、急救方法和预防措施。高气压作业及低气压作业所致疾病的分类、诊断及治疗。 | 讲课 | 课前预习 |
| 11 | 物理因素及其对健康的影响: 噪声、振动对职业接触者健康的损害及其影响因素。非电离辐射、电离辐射的健康效应及防护原则。 | 讲课 | 课前预习 |
| 物理因素对健康的影响: 了解物理因素的特点，针对物理因素超出正常范围对人体健康构成的危害，明确需采取的办法。 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 12 | 职业性致癌因素与职业肿瘤: 职业肿瘤、职业性致癌因素的概念 | 讲课 | 课前预习 |
| 职业性致癌因素与职业肿瘤: 职业性肿瘤的特征、识别和判定职业肿瘤的途径 | 讲课 | 课前预习 |
| 13 | 职业性致癌因素与职业肿瘤: 我国法定职业肿瘤的病因、预防原则 | 讲课 | 课前预习 |
| 生物有害因素所致职业性损害和其他职业病: 炭疽、布氏杆菌病、职业性森林脑炎的病因机制、流行特征、临床表现、诊断及处理原则。 | 讲课 | 课前预习 |
| 14 | 生物有害因素所致职业性损害和其他职业病: 职业性皮炎、职业性黑变病、职业性痤疮、职业性皮肤溃疡的病因及接触机会、临床表现、诊断、预防和治疗 | 讲课 | 课前预习 |
| 职业性伤害和  职业性有害因素的识别与评价: 职业伤害的概念、常见职业伤害事故类型及其主要原因及预防 | 讲课 | 课前预习 |
| 15 | 职业性伤害和  职业性有害因素的识别与评价:职业环境监测、生物监测、职业接触生物限值、职业卫生调查的概念 | 讲课 | 课前预习 |
| 职业性伤害: 明确职业伤害的范围、认定及其报告系统，分析常见的职业伤害事故类型，职业伤害的调查与评估。 | 实验 | 课前预习  实验报告 |
| 16 | 职业性有害因素的预防与控制: 职业卫生与职业安全相关法律法规。职业卫生突发事件特征、调查处理原则及程序。业通风、自然通风、热压、风压、个人防护用品、呼吸防护用品、职业健康监护的概念。 | 讲课 | 课前预习 |
| 职业性有害因素的预防与控制: 明确个人防护用品的使用标准。 | 实验 | 复习所有章节  实验报告 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末开卷考试 | 50% |
| X1 | 小组演讲 | 30% |
| X2 | 实验报告 | 10% |
| X3 | 出勤率 | 10% |

任课教师：  系主任审核： 

日期：2022.8.26