《口腔解剖生理学》本科课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | （中文）口腔解剖生理学 |
| （英文）Oral Anatomy and Physiology |
| 课程代码 | 1170026 | 课程学分 |  |
| 课程学时  | 48 | 理论学时 | 36 | 实践学时 | 12 |
| 开课学院 | 健康管理学 | 适用专业与年级 | 护理学（专升本）一年级 |
| 课程类别与性质 | 专业基础必修课 | 考核方式 | 考查课 |
| 选用教材 | 《口腔解剖生理学》何三纲、于海洋人民卫生出版社, 2020年8月第8版 | 是否为马工程教材 | 否 |
| 先修课程 | 人体解剖学、生理学、生物化学 |
| 课程简介 | 口腔解剖生理学（Oral Anatomy and Physiology）是护理学（口腔医学方向）中一门重要的专业基础课，主要研究牙体解剖形态及其生理意义；阐述口腔、颌面、颈部诸部分的形态结构，生理功能及临床应用，为学习其他口腔方向专业基础课程与口腔护理操作奠定必要的基础。课程主要内容包括：1、牙体解剖学 主要讲述牙的功能、分类及恒牙乳牙解剖形态；2、局部解剖 讲述口腔颌面颈部骨骼、肌肉、关节、神经、血管的正常解剖形态及层次；3、口腔生理阐述颌位及正常的咬合关系。口腔解剖生理学是一门实践性强，应用范围广的口腔护理桥梁课程。 |
| 选课建议与学习要求 | 本课程适合护理学专业（专升本）第一学期本科学生授课，要求学生具有牙体解剖形态及其生理意义；阐述口腔、颌面、颈部诸部分的形态结构，生理功能及临床应用能力。具有口腔护理学基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力，运用口腔护理学专科技术和方法，解决口腔护理过程中的实际问题。 |
| 大纲编写人 | Scan-removebg-preview (1)（签名） | 制/修订时间 | 2025/9/6 |
| 专业负责人 | （签名） | 审定时间 |  |
| 学院负责人 | （签名） | 批准时间 |  |

二、课程目标与毕业要求

（一）课程目标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 内容 |
| 知识目标 | 1 | 知道口腔科常见疾病的解剖生理病理知识，理解口腔科及其常见疾病的概念、发病机制、主要诊断及治疗要点，能分析眼口腔科护理学常见疾病的护理评估诊断及护理措施。 |
| 技能目标 | 2 | 能规范熟练地进行各项口腔科护理技术操作，并能将口腔科知识技能综合应用于护理过程，对操作结果做出正确评价。 |
| 3 | 具有自主学习的基本能力，能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标 |
| 素养目标(含课程思政目标) | 4 | 建立职业使命感和责任感 |

（二）课程支撑的毕业要求

|  |
| --- |
| LO2专业能力：LO23临床护理能力：具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力；掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力；具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理的能力；具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 |
| LO3表达沟通：LO31倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |
| LO4自主学习：LO42能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |
| LO6协同创新：LO63能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |

1. 毕业要求与课程目标的关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 | 支撑度 | 课程目标 | 对指标点的贡献度 |
| LO2 | ③ | H | 1. 知道口腔科常见疾病的解剖生理病理知识，理解口腔科及其常见疾病的概念、发病机制、主要诊断及治疗要点，能分析口腔科护理学常见疾病的护理评估诊断及护理措施。 | 40% |
| 2. 能规范熟练地进行各项口腔科护理技术操作，并能将口腔科知识技能综合应用于护理过程，对操作结果做出正确评价。 | 60% |
| LO3 | ① | M | 1.能规范熟练地进行各项口腔科护理技术操作，并能将口腔科知识技能综合应用于护理过程，对操作结果做出正确评价。 | 50% |
| 4.培养良好的职业道德和人文关怀精神，树立整体护理观念，将责任心、爱心、细心、耐心和同情心贯穿护理实践，尊重爱护每一位患者。 | 50% |
| LO4 | ② | M | 1. 知道口腔科常见疾病的解剖生理病理知识，理解眼口腔科及其常见疾病的概念、发病机制、主要诊断及治疗要点，能分析口腔科护理学常见疾病的护理评估诊断及护理措施。 | 50% |
| 2. 能规范熟练地进行各项口腔科护理技术操作，并能将口腔科知识技能综合应用于护理过程，对操作结果做出正确评价。 | 50% |
| LO6 | ③ | L | 3.能运用科学的思维方法和创新能力，对护理对象实施个体化健康教育的能力，能独立思考、分析、解决护理问题。 | 100% |

三、课程内容与教学设计

（一）各教学单元预期学习成果与教学内容

|  |
| --- |
| 第一章 绪 论一 教学目的 通过绪论章节的学习，要求掌握口腔解剖生理学的研究内容和研究方法。二 教学要求（一）掌握口腔解剖生理学的研究对象及研究范围。（二）了解口腔解剖生理学的学习目的及其与其他口腔医学课程的关系。（三）了解口腔解剖生理学的学习方法。（四）了解口腔解剖生理学的研究手段及方法。三 教学内容（一）口腔解剖生理学的研究对象及研究范围。（二）口腔解剖生理学的学习目的及其与其他口腔医学课程的关系。（三）口腔解剖生理学的学习方法。人体整体性观点、对立统一的观点、形态与机能统一的观点、发展进化观点及理论联系实际的原则。（四）了解口腔解剖生理学的研究手段及方法。 |
| 第二章 牙体解剖生理一 教学目的 通过学习牙体解剖生理学，掌握牙体的组成，牙的分类以及临床牙位记录方法，各恒、乳牙的牙体外形，指导临床应用。二 教学要求（一）掌握牙的演化规律，熟悉各类动物牙的牙演化特点，了解牙体形态演化学说。（二）掌握牙的外、内部组成及各部分的概念，掌握牙的分类，掌握牙的功能。（三）掌握牙的部位记录法。熟悉临床牙位记录－palmer记录系统，通用编号系统及国际牙科联合会系统。（四）掌握牙体一般应用名词及表面标志的概念（五）掌握各个恒牙的牙体外形特点及牙体形态的生理意义，（六）掌握乳牙的共同外形特点，了解牙体形态的应用解剖。（七）掌握出龈及萌出的概念、掌握乳、恒牙萌出和更替的规律，熟悉乳、恒牙萌出的时间 。（八）掌握牙髓腔解剖各部的名称的概念和恒牙髓腔形态特点，熟悉髓腔的增龄变化及病理性变化、髓腔解剖的临床意义，了解乳牙髓腔形态。 |
| 第三章 牙列、牙合与颌位一 教学目的 通过对牙列、牙合与颌位的学习，掌握牙排列的规律，牙尖交错牙合以及三种基本颌位的解剖特征，了解其临床应用。二 教学要求（一）掌握恒牙列的概念，掌握牙排列的倾斜规律，掌握牙列牙合面形态特征。熟悉牙列的分型、大小。（二）掌握牙列牙尖交错牙合的名称与定义，掌握牙尖交错牙合的咬合接触特征。熟悉正常牙合的特征。（三）掌握牙合的建立。（四）掌握面部标志与面部协调关系。（五）掌握牙尖交错位、后退接触位以及下颌姿势位的特点和生理意义，掌握三个基本颌位的关系。 |
| 第四章 口腔颌面颈部系统解剖一 教学目的 通过学习上下颌骨、颞颌关节的组成，掌握其适应下颌运动的解剖特征，学习咀嚼肌的解剖，掌握其生理特性。二 教学要求（一）掌握上颌骨的解剖结构及其结构特点，以及血液供应、淋巴回流、神经支配。（二）掌握下颌骨下颌体和下颌支以及内部下颌管的解剖结构和特点，下颌骨的薄弱部位的结构特点，以及血液供应、淋巴回流神经支配。（三）掌握颞下颌关节的组成，掌握颞下颌关节运动的基本形式。掌握颞下颌关节运动中的生物力学作用，掌握颞下颌关节功能解剖特点。了解颞下颌关节功能解剖的要点及争议。（四）掌握咀嚼肌的附着、走行、功能、血供及神经支配；掌握腭咽肌的附着、走行和功能；掌握口颌系统的肌链及其临床意义。熟悉各表情肌的附着、走行和功能。了解颈部肌的解剖。（五）掌握颈外动脉在头颈颌面部的分支及其分支平面（六）掌握口腔、颌面、颈部的淋巴结及淋巴管分布特点；掌握环形组淋巴结群、纵形淋巴结群所在部位、收集范围和淋巴流向。（七）掌握上、下颌神经在口腔内的分布特点；掌握面神经颅外段分布特点，了解相应支损伤后的临床表现 |
| 第五章 口腔颌面颈部局部解剖一 教学目的 通过学习口腔、面部和颈部的境界、分部或分区、表面解剖标志和浅层结构。掌握其生理特性。二 教学要求1. 掌握唇、颊、舌、腭等的局部解剖特点
2. 掌握舌的血运、淋巴回流特点和舌下间隙的解剖特点。
3. 掌握颌面部的表面标志：颌面部分区、颌面部表面解剖标志和面部比例关系。
4. 掌握腮腺咬肌区及面侧深区的境界、层次，内容等解剖特点。
5. 掌握面部及口腔颌面部的组织间隙：
6. 掌握颈部的境界和分区、颈部的外形及解剖标志
7. 掌握下颌下间隙和颈动脉三角的境界、内容及比邻。
8. 熟悉颌面部表面解剖标志和测量点、面部比例关系、美容角和面部皮肤皱纹和面部皮

肤分裂线等。1. 熟悉颈部的外形及解剖标志、颈部的筋膜、筋膜间隙及联通
2. 熟悉口腔生理功能
3. 熟悉舌表面的解剖特点
4. 了解其他颌面颈部的解剖特点
 |
| 第六章 颅部局部解剖 教学要求：掌握、熟悉和了解以下知识内容1. 熟悉额、顶、枕部的解剖特点
2. 熟悉颞区的解剖特点
3. 掌握颅底内面的的解剖特点
4. 了解颅底外面的解剖特点
 |
| 第七章 口腔颌面部断面解剖 教学要求：掌握、熟悉和了解以下知识内容1. 掌握口腔颌面部断面解剖的概念和临床应用。
2. 掌握断面解剖常用的三维平面和解剖基线
3. 了解不同断面的解剖特点
 |
| 第八章 口腔功能教学目的 通过口腔功能的学习，掌握下颌运动的影响因素、下颌运动的形式和范围；掌握咀嚼运动的生理学特征。教学要求（一）掌握下颌运动的制约因素及基本运动形式，下颌运动的范围；了解下颌运动的记录方法。（二）掌握咀嚼运动的过程与牙合运循环，下颌生物杠杆，掌握咀嚼周期，牙合力及其影响因素，咀嚼效率的测定及影响因素，牙齿磨耗的生理意义及严重磨损的后果；了解咀嚼的神经控制，咀嚼运动的肌电图特征，咀嚼时牙齿的运动，舌、唇、颊、腭在咀嚼中的作用，咀嚼对牙合、颌、面、生长发育的影响。 |

（二）教学单元对课程目标的支撑关系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标教学单元 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 第一章：绪论 | √ |  | √ | √ |
| 第二章：牙体解剖生理 | √ | √ | √ | √ |
| 第三章：牙列、牙合 与颌位 | √ |  | √ | √ |
| 第四章：口腔颌面颈部系统解剖 | √ | √ | √ | √ |
| 第五章：口腔颌面颈部局部解剖  | √ |  | √ | √ |
| 第六章：颅部局部解剖 | √ | √ | √ | √ |
| 第七章：口腔颌面断面解剖 | √ |  | √ | √ |
| 第八章：口腔功能 | √ | √ | √ | √ |

（三）课程教学方法与学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 教与学方式 | 考核方式 | 学时分配 |
| 理论 | 实践 | 小计 |
| 第一章：绪论 | 讲述教学法多媒体教学法 | 过程测试期末考试 | 1 | 0 | 1 |
| 第二章：牙体解剖生理 | 讲述教学法多媒体教学法示范教学法 | 过程测试实验报告操作考核期末考试 | 5 | 4 | 9 |
| 第三章：牙列、牙合 与颌位 | 讲述教学法多媒体教学法 | 过程测试期末考试 | 2 | 0 | 2 |
| 第四章：口腔颌面颈部系统解剖 | 讲述教学法多媒体教学法示范教学法 | 过程测试实验报告操作考核期末考试 | 12 | 2 | 14 |
| 第五章：口腔颌面颈部局部解剖  | 讲述教学法多媒体教学法 | 过程测试期末考试 | 8 | 0 | 8 |
| 第六章：颅部局部解剖 | 讲述教学法多媒体教学法示范教学法 | 过程测试实验报告操作考核期末考试 | 4 | 2 | 6 |
| 第七章：口腔颌面断面解剖 | 讲述教学法多媒体教学法 | 过程测试期末考试 | 2 | 0 | 2 |
| 第八章：口腔功能 | 讲述教学法多媒体教学法示范教学法 | 过程测试实验报告操作考核期末考试 | 2 | 4 | 6 |
| 合计 | 36 | 12 | 48 |

（四）课内实验项目与基本要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目名称 | 目标要求与主要内容 | 实验时数 | 实验类型 |
| 1 | 实训一 尖牙、中切牙、第一磨牙的雕刻 | 掌握牙体外形、熟悉雕刻方法和步骤。复习相关牙的解剖形态和生理功能特点。 | 2 | 4 |
| 2 | 实训二 牙冠外形堆塑 | 掌握牙体外形、熟悉雕刻方法和步骤。复习相关牙的解剖形态和生理功能特点。 | 2 | 4 |
| 3 | 实训三 离体牙、髓腔形态的观察 | 离体牙观察,掌握形态特征、髓腔的观察,掌握形态特征及牙体外形和髓室根管的关系、 | 2 | 4 |
| 4 | 实训四 口腔颌面部骨及相关颅骨解剖 | 颌骨的观察,掌握上颌骨及下颌骨的结构特点,表面重要骨性标志的位置,内容及临床意义。 | 2 | 4 |
| 5 | 实训五 口腔科常用的护理操作技术 1 | 掌握口腔科实际护理操作常用技术，以及相互配合 | 2 | 4 |
| 6 | 实训六 口腔科常用的护理操作技术 2 | 掌握口腔科实际护理操作常用技术，以及相互配合 | 2 | 4 |
| 实验类型：①演示型 ②验证型 ③设计型 ④综合型 |

四、课程思政教学设计

|  |
| --- |
| 口腔科解剖生理学的课程思政，是指在口腔科解剖生理学课程中融入思想政治教育元素，实现知识传授与价值引领的有机统一。通过课程思政，可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们的社会责任感和人文关怀精神，提高他们的综合素质和职业素养。具体可以从以下几个方面入手：①珍爱生命：通过讲解眼耳鼻咽喉口腔科护理学相关知识，让学生认识到生命的宝贵和脆弱，从而树立珍爱生命的态度。②关爱健康：通过学习眼耳鼻咽喉口腔生理功能和相互调节关系，让学生了解健康的重要性，从而培养关爱自己和他人的健康意识。③责任感和使命感：通过学习眼耳鼻咽喉口腔科护理学培养学生正确的疾病观，将科学的护理理念应用于临床护理实践中。引导医学生树立“一切以病人为中心”的理念，对待神圣之生命应持审慎之态度，实事求是，一丝不苟，努力做到―― 谦虚、谨慎、严谨、求实。 |

五、课程考核

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 | 课程目标 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 合计 |
| 1 | 60% | 期末考试 | 50 | 20 | 20 | 10 | 100 |
| X1 | 20% | 中期小测验 | 50 | 20 | 20 | 10 | 100 |
| X2 | 10% | 实验报告 | 50 | 20 | 20 | 10 | 100 |
| X3 | 10% | 课堂表现 | 50 | 20 | 20 | 10 | 100 |

评价标准细则（选填）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 课程目标 | 考核要求 | 评价标准 |
| 优100-90 | 良89-75 | 中74-60 | 不及格59-0 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| X1 |  |  |  |  |  |  |
| X2 |  |  |  |  |  |  |
| X3 |  |  |  |  |  |  |
| X4 |  |  |  |  |  |  |
| X5 |  |  |  |  |  |  |

六、其他需要说明的问题

|  |
| --- |
|  |